

Departamento: Expressões
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2021/2022

2º Ciclo

INTRODUÇÃO

Considerando a legislação e os documentos orientadores em vigor, (Aprendizagens Essenciais, Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, Decretos Lei Nº 54 e 55/20018, de 6 de julho, as possibilidades de oferta do Agrupamento de Escolas Gil Paes e os Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento, o grupo disciplinar de Educação Física reformulou os **critérios específicos de avaliação** para o ano letivo de 2021-2022, tendo ainda como referência os Programas Nacionais de Educação Física em vigor até ao ano letivo 2020-2021..

A Avaliação em Educação Física tem por base os princípios da avaliação pedagógica, assumindo um caráter contínuo e formativo, organizando-se em torno de três domínios - ATIVIDADES FÍSICAS, APTIDÃO FÍSICA e CONHECIMENTOS. É no âmbito destes domínios que se encontram contemplados os Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento e as Competências Específicas Transversais (CTE).

Salvaguarda-se que mediante as orientações da DGS, em contexto de pandemia, estes critérios poderão ser alvo de reajustamentos.

Critérios Específicos de Avaliação

CRITÉRIOS GERAIS	DOMÍNIOS (100%)	AREAS / SUBÁREAS	ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento Científico Pensamento crítico e criativo	Área das Atividades Físicas (50%)	<ul style="list-style-type: none"> - Jogos Pré-Desportivos (5ºano); - Jogos Desportivos Coletivos: Futsal e Voleibol (5º e 6º anos) / Andebol e Basquetebol (6º ano); - Ginástica: Solo e Aparelhos; - Atletismo: Corridas, Saltos e Lançamentos; - Atividades Rítmicas Expressivas: Dança, Danças Tradicionais Portuguesas e/ou Danças Sociais; - Raquetas: Ténis - Atividades Exploração da Natureza: Orientação, Percursos Pedestres e/ou BTT; -Atividades Aquáticas: Natação; -Outras: Softbol, Corfebol e/ou Jogos Tradicionais. 	<p>De acordo com as unidades temáticas desenvolvidas, são consideradas para a avaliação atividades que proporcionem/impliquem de forma autónoma e/ou colaborativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> -conhecimento/aplicação processos de elevação do nível funcional da aptidão física; -reprodução de técnicas em contextos diferenciados; -análise/resolução de problemas, nomeadamente no comportamento tático, ...; -elaboração de sequências de habilidades/coreografias e respetiva concretização; -respeito por diferentes características, capacidades, ideias 	<p>Observação direta, Registos de observação, Fichas de auto e heteroavaliação, questionamento</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - Aplicação do Programa Fitescola. - Desenvolvimento das capacidades motoras e elevação dos níveis de Aptidão Física. 		
Comunicação	Área da Aptidão Física (15%)			

	<p style="text-align: center;">Área dos Conhecimentos (15%)</p>	<p>5º ano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificação das capacidades físicas de acordo com as características do esforço realizado; - Identificação da função e o modo de execução das principais ações técnico-táticas e as regras das diferentes matérias; - Temas definidos ao nível do CT/Oferta Complementar-Futuro+. <p>6º ano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificação das capacidades físicas de acordo com as características do esforço realizado; - Interpretação das principais adaptações do funcionamento do organismo durante a atividade física; - Identificação e caracterização da função e o modo de execução das principais ações técnico-táticas e as regras das diferentes matérias; - Temas definidos ao nível do CT/Oferta Complementar - Futuro+. 	<p>e opiniões;</p> <ul style="list-style-type: none"> -identificação de pontos fortes e a melhorar do seu desempenho e dos outros, para melhoria das aprendizagens; -aplicação de regras de participação responsável (perseverança, respeito, segurança, preservação de materiais e ambiente,...); -análise/questionamento crítico e apresentação de iniciativas/propostas; -realização de tarefas associadas à compreensão e mobilização de conhecimentos. 	<p>Fichas Formativas, Fichas de avaliação escrita, Trabalhos individuais/grupo, Questões de aula, Relatórios de aula Fichas de auto e heteroavaliação</p>
	<p style="text-align: center;">Competências Específicas Transversais (20%)</p>	<p>Participação, Autonomia, Responsabilidade e Cooperação avaliada no âmbito dos domínios da Atividade Física, da Aptidão Física e dos Conhecimentos.</p> <p>Participar ativamente em todas as situações e procurar o êxito pessoal e o do grupo:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Relacionar-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários; b) Aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções do(s) outro(s) e as dificuldades reveladas por ele(s); c) Interessar-se e apoiar os esforços dos companheiros com oportunidade, promovendo a ajuda para favorecer o aperfeiçoamento e satisfação própria e do(s) outro(s); d) Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma; e) Apresentar iniciativas e propostas pessoais de desenvolvimento da atividade individual e do grupo, considerando também as que são apresentadas pelos companheiros com interesse e objetividade; f) Assumir compromissos e responsabilidades de organização e preparação das atividades individuais e ou de grupo, cumprindo com empenho e brio as tarefas inerentes. 		<p>Observação direta, Registos de observação, Fichas de auto e heteroavaliação.</p>

DOMÍNIOS (Ponderação)	DESCRITORES				
	1 Muito Insuficiente	2 Insuficiente	3 Suficiente	4 Bom	5 Muito Bom
Área das Atividades Físicas (50%)	Não realiza nenhuma das matérias propostas.	<u>5º ano</u> Não desenvolve as Aprendizagens Essenciais de nível Introdução exigidas para atingir o nível 3. <u>6º ano</u> Não desenvolve as Aprendizagens Essenciais de nível Introdução exigidas para atingir o nível 3.	<u>5º ano</u> Desenvolve as Aprendizagens Essenciais de nível Introdução em 3 matérias das diferentes subáreas (1 da subárea Jogos; 1 da subárea Ginástica; 1 das restantes subáreas). <u>6º ano</u> Desenvolve as Aprendizagens Essenciais de nível Introdução em 4 matérias das diferentes subáreas (1 da subárea JDC; 1 da subárea Ginástica; 2 das restantes subáreas).	<u>5º ano</u> Desenvolve as Aprendizagens Essenciais de nível Introdução em 4 matérias das diferentes subáreas (1 da subárea Jogos ; 1 da subárea Ginástica; 2 das restantes subáreas). <u>6º ano</u> Desenvolve as Aprendizagens Essenciais de nível Introdução em 5 matérias das diferentes subáreas (1 da subárea JDC; 1 da subárea Ginástica; 3 das restantes subáreas).	<u>5º ano</u> Desenvolve as Aprendizagens Essenciais de nível Introdução em 5 matérias das diferentes subáreas (1 da subárea Jogos; 1 da subárea Ginástica; 3 das restantes subáreas). <u>6º ano</u> Desenvolve as Aprendizagens Essenciais de nível Introdução em 6 matérias das diferentes subáreas (1 da subárea JDC; pelo menos 1 da subárea Ginástica; 4 das restantes subáreas).
Área da Aptidão Física (15%)	<u>0</u> Testes na ZSAF	O aluno encontra-se na ZSAF em apenas <u>1 teste realizado</u> .	O aluno encontra-se na ZSAF em <u>2 testes realizados</u> : · Resistência (Vaivém ou Milha); · Força resistência (Abdominais ou flexões de braços).	O aluno encontra-se na ZSAF em <u>3 testes realizados</u> : · Resistência (Vaivém ou Milha); · Força resistência (Abdominais ou flexões de braços); · Força explosiva (Impulsão Horizontal ou Impulsão Vertical).	O aluno encontra-se na ZSAF em <u>4 testes realizados</u> : · Resistência (Vaivém ou Milha); · Força resistência (Abdominais ou Flexões de braços); · Força explosiva (Impulsão Horizontal ou Impulsão Vertical); · Flexibilidade Membros Inferiores (Senta e Alcança)
Área dos Conhecimentos (15%)	Não compreende nem aplica os conhecimentos estipulados para o ano de escolaridade.	Não compreende, ou não aplica os conhecimentos estipulados para o ano de escolaridade.	Compreende e aplica satisfatoriamente os conhecimentos estipulados para o ano de escolaridade.	Compreende e aplica com facilidade os conhecimentos estipulados para o ano de escolaridade.	Compreende e aplica com muita facilidade os conhecimentos estipulados para o ano de escolaridade.
Competências Específicas transversais (20%) *	Raramente revela	Revela pouco	Revela com alguma regularidade	Revela com regularidade	Revela quase sempre

* Avaliação no âmbito dos domínios Atividade Física, Aptidão Física e Conhecimentos.

**Critérios Específicos de Avaliação para
Alunos com Atestado Médico***

CRITÉRIOS GERAIS	DOMÍNIOS (100%)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<p>Conhecimento Científico</p> <p>Pensamento Crítico e Criativo</p> <p>Comunicação</p>	<p>Área das Atividades Físicas (40%)</p>	<p>Fichas formativas, Ficha de avaliação escrita, Trabalhos individuais/grupo, Questões de aula, Relatórios de aula, Registos de observação, Fichas de auto e heteroavaliação</p>
	<p>Área da Aptidão Física (20%)</p>	
	<p>Área dos Conhecimentos (20%)</p>	
	<p>Competências Específicas Transversais (20%)</p>	

*Estes critérios estão sujeitos a ajustamentos, consoante, o nível de incapacidade determinado pelo Atestado Médico.