

## Física e Química A (Ensino Secundário)

A avaliação é orientada pelos critérios gerais: <b>CONHECIMENTO CIENTÍFICO, PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO COMUNICAÇÃO</b>				
Domínios	Saber científico	Trabalho experimental/investigativo	Argumentação, raciocínio e resolução problemas	Comunicação/Relacionamento interpessoal
<b>Tarefa/proposta de trabalho 1 Teste</b>				
<b>Tarefa/proposta de trabalho 2 Projeto Investigativo/Trabalho Experimental</b>				
<b>Tarefa/proposta de trabalho 3 Desafio/ Jogo</b>				
<b>Tarefa/proposta de trabalho 4 Questão de aula</b>				
Peso atribuído a cada domínio por Departamento/Grupo	<b>30%</b>	<b>25%</b>	<b>25%</b>	<b>20%</b>

**Nota:** De acordo com a especificidade de cada turma/ano e em dado momento, as tarefas, poderão abranger todos ou alguns dos domínios assinalados. Cada professor informará os alunos da turma dos domínios a avaliar em cada tarefa.

Descritores de Níveis de Desempenho - Física e Química- Ensino Secundário

<b>NÍVEIS DE DESEMPENHO</b>					
<b>Critérios de avaliação</b>	<b>MUITO BOM 17,5-20 valores Nível 5</b>	<b>BOM 13,5-17,4 valores Nível 4</b>	<b>SUFICIENTE 9,5-13,4 valores Nível 3</b>	<b>INSUFICIENTE 7,5-9,4 valores Nível 2</b>	<b>MUITO INSUFICIENTE 1-7,4 valores Nível 1</b>
<b>Saber Científico</b>	Compreende e utiliza sempre os conceitos específicos, leis, princípios e teorias em contextos variados.	Compreende e utiliza muitas vezes os conceitos específicos, leis, princípios e teorias em contextos variados.	Compreende com alguma dificuldade e utiliza algumas vezes os conceitos específicos, leis, princípios e teorias em contextos variados.	Compreende com dificuldade e utiliza poucas vezes os conceitos específicos, leis, princípios e teorias em contextos variados.	Não compreende, nem utiliza os conceitos específicos, leis, princípios e teorias em contextos variados.
<b>Trabalho experimental/ investigativo</b>	Interpreta informação, planeia e desenvolve pesquisas e procedimentos experimentais seguros, com autonomia, com vista à construção de produtos e conhecimentos de qualidade, de forma crítica e criativa.	Interpreta informação, planeia e desenvolve adequadamente pesquisas e procedimentos experimentais seguros, com alguma autonomia, com vista à construção de produtos e conhecimentos com alguma qualidade.	Interpreta informação, planeia e desenvolve pesquisas e procedimentos experimentais com dificuldade e pouca autonomia, com vista à construção de produtos e conhecimentos com imprecisões.	Interpreta informação, planeia e desenvolve pesquisas e procedimentos experimentais com muita dificuldade e sem autonomia, construindo produtos e conhecimentos com bastantes erros.	Não interpreta informação nem planeia ou desenvolve pesquisas e procedimentos experimentais, não apresentando quaisquer produtos ou conhecimentos.
<b>Argumentação, raciocínio e resolução problemas</b>	Formula opiniões, cientificamente fundamentadas, analisando e interpretando dados de natureza diversa, com vista à resolução de problemas, revelando preocupação pelo desenvolvimento sustentável.	Formula opiniões, cientificamente fundamentadas, analisando e interpretando dados de natureza diversa, resolvendo problemas, com alguma dificuldade, revelando, no entanto, preocupação pelo desenvolvimento sustentável.	Formula opiniões cientificamente fundamentadas, analisando e interpretando dados de natureza diversa, resolvendo problemas, com dificuldade, revelando alguma preocupação pelo desenvolvimento sustentável.	Não consegue formular opiniões cientificamente fundamentadas. Analisa e interpreta dados de natureza diversa, com muita dificuldade, o que compromete a resolução de problemas.	Não consegue formular opiniões cientificamente fundamentadas, não analisa nem interpreta dados de natureza diversa e não resolve problemas.
<b>Comunicação e relacionamento interpessoal</b>	Exprime-se sempre, com precisão e rigor, recorrendo à língua portuguesa e à linguagem científica. Realiza tarefas e responsabiliza-se pelo cumprimento de normas, interagindo com tolerância e empatia.	Exprime-se muitas vezes, com precisão e rigor, recorrendo à língua portuguesa e à linguagem científica. Realiza tarefas, mas nem sempre se responsabiliza pelo cumprimento de normas, interagindo com tolerância e empatia.	Exprime-se algumas vezes, com precisão e rigor, recorrendo à língua portuguesa e à linguagem científica. Realiza algumas tarefas, mas nem sempre se responsabiliza pelo cumprimento de normas, interagindo com alguma tolerância e empatia.	Exprime-se poucas vezes, com precisão e rigor, recorrendo à língua portuguesa e à linguagem científica. Raramente realiza tarefas ou se responsabiliza pelo cumprimento de normas, interagindo com pouca tolerância e empatia.	Raramente se exprime, com precisão e rigor, recorrendo à língua portuguesa e à linguagem científica. Não realiza tarefas e não se responsabiliza pelo cumprimento de normas, não revelando tolerância e empatia.

