

- Matemática (ensino básico – 3º ciclo)

		Critérios Gerais/Transversais do Agrupamento CONHECIMENTO CIENTÍFICO PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO COMUNICAÇÃO		
Critérios Específicos Grupo 500 (Domínios)		Conceitos e Procedimentos (60%)	Raciocínio matemático/ Resolução de Problemas (30 %)	Comunicação Matemática (10 %)
Momentos classificatórios (tipologias)	Tarefa 1 Teste de Avaliação	X	X	X
	Tarefa 2 Questão de aula	X	X	X
	Tarefa 3 Desafios matemáticos	X	X	X

DOMÍNIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	0% - 19%	20% - 49%	50% - 69%	70% - 89%	90% - 100%
<p>D1 - Conceitos e procedimentos</p> <p>- Conhecer e aplicar conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas curriculares para cada ano de escolaridade.</p>	Não compreende nem utiliza os conceitos específicos, os procedimentos e as técnicas em contextos variados.	Compreende os conceitos, mas raramente utiliza os procedimentos e as técnicas em contextos variados.	Compreende e utiliza com imprecisões e/ou omissões, os conceitos específicos, os procedimentos e as técnicas em contextos variados.	Compreende e utiliza adequadamente, mas nem sempre de forma sistemática, os conceitos específicos, os procedimentos e as técnicas em contextos variados.	Compreende e utiliza de forma adequada e sistemática, os conceitos específicos, os procedimentos e as técnicas em contextos variados.
<p>D2 - Raciocínio e Resolução de problemas</p> <p>- Raciocinar indutiva e dedutivamente no âmbito da formulação, teste, demonstração e fundamentação de conjecturas;</p> <p>- Raciocinar matematicamente, mobilizando conhecimentos, definindo estratégias e analisando a plausibilidade dos resultados no âmbito da resolução de problemas.</p>	Não reconhece ou elabora raciocínios, no contexto da formulação de conjecturas e /ou resolução de problemas.	Raramente elabora raciocínios, no contexto da formulação de conjecturas e /ou resolução de problemas.	Reconhece e elabora alguns raciocínios e resolve ou formula problemas, cometendo algumas imprecisões.	Reconhece e elabora raciocínios adequadamente e resolve ou formula problemas, mas não faz de forma sistemática a validação de resultados.	Reconhece e elabora raciocínios adequadamente e resolve ou formula problemas, com adequadas estratégias de resolução e validação de resultados.
<p>D3 - Comunicação Matemática</p> <p>Comunicar em matemática, oralmente e por escrito, com a utilização da notação e simbologia matemáticas próprias dos diversos conteúdos estudados;</p> <p>Fluência e rigor quando representam, exprimem e discutem as suas ideias, procedimentos e raciocínios.</p>	Não utiliza linguagem matemática ou natural para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.	Raramente utiliza linguagem matemática ou natural para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.	Utiliza com imprecisões linguagem matemática ou natural para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.	Utiliza adequadamente, mas não de forma sistemática, linguagem matemática ou natural para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.	Utiliza adequadamente de forma sistemática, linguagem matemática ou natural para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.