Agrupamento de Escolas Gil Paes, Torres Novas

Plano Anual de Atividades 2021/2022

Índice

Introdução **2**

1. Atividades propostas pelas diferentes Estruturas ***4***

2. Visão global do PAA ***60***

2.1. Público-alvo **60**

2.3. Categoria/ Modalidade **61**

2.5. Estruturas proponentes das atividades **64**

2.6. Atividades por Ano de Escolaridade **65**

2.7. Calendarização **66**

2.7.1. Distribuição ao longo do tempo segundo a categoria/ modalidade **66**

2.7.2. Distribuição ao longo do tempo segundo Estrutura proponente **67**

2.7.3. Distribuição ao longo do tempo em função do Ano de Escolaridade **68**

2.7.4. Distribuição ao longo do tempo em função do Público-Alvo **69**

2.8. Atividades com enquadramento em Cidadania e Desenvolvimento **70**

2.9. Atividades com enquadramento nos Domínios de Autonomia Curricular **70**

2.10. Atividades que contribuem para a resolução de problemas de forma inovadora **70**

Conclusão **71**

Apêndice A – Áreas, vetores, objetivos e metas do PEE

Introdução

O presente Plano Anual de Atividades (PAA) assume-se como um meio para fortalecer a atuação junto de todos os alunos, de cada um e de todos, ao facultar-lhes a possibilidade de explorarem e desenvolverem as suas potencialidades no contexto intra e extraescolar, numa perspetiva holística, que visa o seu desenvolvimento harmonioso. Para este fim, concorrem todas as estruturas do Agrupamento de Escolas Gil Paes (AEGP), através da conceção coletiva de um PAA que contribua para a consecução das metas enunciadas no Projeto Educativo (PE) do Agrupamento, nas três áreas de intervenção aí consignadas, Área do Serviço Educativo, Área dos Recursos e Equipamentos e Área Organizacional. Acreditamos pois que a intervenção concertada nessas três áreas proporcionará oportunidades de aprendizagem assentes em princípios e valores que procuram desenvolver e consolidar a formação inclusiva e integral dos alunos, expressas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e tendo em consideração os DL nº. 54/2018, de 6 de julho e DL nº. 55/2018, de 6 de julho, bem como os documentos estratégicos do Agrupamento, do foro pedagógico, de enriquecimento cultural e desenvolvimento cívico.

As ações educativas do PAA assentam em várias fases: definição/planeamento das estratégias/atividades, preparação, envolvimento dos destinatários, aplicação e reflexão/avaliação dos resultados.

O presente documento organiza as atividades em função das estruturas proponentes, oferecendo uma panorâmica global sobre o trabalho a desenvolver.

Apresenta-se também uma descrição complementar das atividades segundo um conjunto de critérios considerados úteis para este efeito.

Também se assume, desde o primeiro momento, que o PAA constitui um documento em aberto, sujeito à construção e à revisão, e um contributo para a consecução dos objetivos estratégicos definidos no PE do AEGP, constantes da tabela seguinte e apresentados com maior detalhe no Apêndice A.

ÁREAS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
Serviço Educativo	1. Reconfigurar o desenvolvimento curricular e a avaliação segundo os pressupostos de uma gestão curricular universal, multinível e flexível e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. 2. Construir e desenvolver um currículo do AEGP para a cidadania e desenvolvimento. 3. Suprir o défice cultural e simbólico de muitos alunos através de atividades de enriquecimento e complemento curricular. 4. Avaliar e reorientar o Projeto Curricular de Agrupamento. 5. Dotar o AEGP de uma estratégia de adequação do comportamento dos alunos às necessidades da aprendizagem e ao sucesso escolar. 6. Melhorar o envolvimento e participação das famílias na vida da escola.
Recursos e Equipamentos	7. Otimizar a gestão dos recursos financeiros do AEGP. 8. Avaliar e rever, se necessário, as atuais práticas de gestão dos equipamentos e da segurança. 9. Criar uma orientação explícita para o conteúdo funcional dos recursos humanos, conhecida por todos. 10. Desburocratizar a organização do AEGP, nomeadamente no que respeita à função docente**.**
Organizacional	11. Reforçar o papel das lideranças intermédias. 12. Sistematizar e melhorar as práticas de comunicação interna e externa, criando uma orientação clara e monitorável das práticas de comunicação. 13. Dar continuidade à política de parcerias do AEGP. 14. Dotar o AEGP de uma prática de autoavaliação sistemática. 15. Dotar o AEGP de uma política de melhoria de desempenho.

1. Atividades propostas pelas diferentes Estruturas

Direção AEGP

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez		Embelezamento do espaço da BE da ESML	Incrementar a frequência da biblioteca por alunos e docentes	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues; Isilda Maria Nascimento Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	1273,00 €	OE3
set		Receção ao alunos.	Reunião de pais e encarregados de educação de inicio de ano letivo. Receção as alunos e transmissão de informações de carater pedagógico e institucional aos encarregados de educação.	Maria Helena Gonçalves Fernandes Gomes; Graça Alexandra de Oliveira Simões; Isabel Maria Coelho Ramos Soares; Sofia Maria Neves Rodrigues	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 POLA; P4 POLB; 2.º OLA; 3.º OLA; 4.º OLA; 1.º OLA; P5)		OE1; OE6
		Planificação e implementação de ações pela Biblioteca Escolar com diversas estruturas do AEGP	Adequar/ melhorar os serviços da BE às necessidades da escola/ Agrupamento	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues; Alzira Conde Ribeiro Novo	Docentes		OE3
		Apresentação de candidaturas a projetos para obtenção de apoios	Melhorar as condições de funcionamento das BE em termos condições, práticas e projetos Obtenção de enquadramento e apoio para a realização de projetos	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues; Alzira Conde Ribeiro Novo	Docentes; Alunos		OE1
		Manutenção de Equipamentos Escola Manuel Figueiredo	Manutenção e apoio aos equipamentos da Escola Manuel Figueiredo	Helena de Matos Pires; Carla Maria Graça Pinto Pereira	Docentes; Alunos		OE8
		Manutenção de equipamentos informáticos na Escola Maria Lamas	Manutenção dos equipamentos informáticos na escola Maria Lamas, da rede informática e de equipamentos associados.	Henrique Jorge de Sousa dos Santos Nóbrega; Sandrina Carvalho Correia; Idalina Fernanda Maia Cardoso; Maria Carmene L. Castillo Gimenez	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		OE8
dez mar		Reuniões com Delegados e Subdelegados de Turma	Dar Voz aos alunos Modelo de Avaliação Conselho Eco-Escolas OPE Recolha de sugestões	Isilda Maria Nascimento Pereira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º) Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º;		OE1; OE5
set; nov; mar		Conselhos de Turma de Avaliação Intercalar	Reuniões de avaliação formativa	Isilda Maria Nascimento Pereira	Docentes		OE1; OE5
set; mai		Reunião Geral de Docentes	Organização e funcionamento das atividades letivas e não letivas. Divulgação de informações diversas.	Isilda Maria Nascimento Pereira	Docentes		OE1; OE5
jan; jun; jul		Conselhos de Turma de Avaliação Sumativa	Reuniões de Avaliação Sumativa	Isilda Maria Nascimento Pereira	Docentes		OE1; OE5

Departamento do Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Abertura do Ano Escolar	Reunião presencial com os encarregados de educação, turma a turma. Indicações detalhadas de regras de funcionamento do Centro Escolar. Informação sobre horários, transportes, manuais, projetos. Informação sobre o funcionamento da turma em particular.	Henrique Manuel Arrais Brites Moita	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 PACA; P4 PACB; P4 PACC; P4 PACD; 2.º ACA; 3.º ACA; 3.º ACB; 4.º ACA; 4.º ACB; 1.º ACA; 1.º ACB)		OE6; OE12
out		Dia da Alimentação Projeto Erradicar a fome	Atividades que promovam hábitos de alimentação saudável. Objetivos: - Levar as crianças a adquirirem hábitos de alimentação saudáveis; - Dar a conhecer que há alimentos que só podemos comer de vez em quando. - Promover o consumo de frutas, legumes e verduras; - Criar atitudes positivas face à alimentação saudável; _Promover a solidariedade com os que mais precisam;	Sofia Maria Neves Rodrigues; Maria Teresa Matos Gomes; Maria Pilar Lopes Castillo Jimenez; Maria Judite Lopes da Silva; Maria Jose Manso Nunes; Maria da Conceicao Geraldes Freitas; Maria Conceiçao Afonso Contente; Margarida Maria Cardoso Inocêncio; Isabel Maria Coelho Ramos Soares; Estela Judite Duarte Carvalho; Edith Maria Santos Claudio Carvalho; Ana Bela Silva Gonçalves	Alunos (P3; P4; P5)		OE2; OE3; OE6
nov	11	Magusto	Comemoração do dia de S. Martinho. Fomentar o espírito de partilha e companheirismo. Manter tradições da cultura popular.	Maria Jose Manso Nunes; Maria do Carmo Vieira Bento Peixoto; Maria da Conceicao Geraldes Freitas; Margarida Maria Cardoso Inocêncio; Manuela Neves da Silva; Dora Isabel Inácio Pombo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PACA; P4 PACB; P4 PACC; P4 PACD; 2.º ACA; 3.º ACA; 3.º ACB; 4.º ACA; 4.º ACB; 1.º ACA; 1.º ACB)		OE3
dez	22	Natal	Comemoração de uma data festiva aceite transversalmente na sociedade. Realçar valores de partilha e importância da família. Realizar, turma a turma, atividades diversas alusivas ao natal: canções, expressão plástica, leitura de textos...	Maria Manuela Pereira Mendes; Maria Jose Manso Nunes; Maria do Carmo Vieira Bento Peixoto; Maria de Jesus Teixeira de Sousa Seguro; Maria da Conceicao Geraldes Freitas; Maria Conceiçao Afonso Contente; Margarida Maria Cardoso Inocêncio; Manuela Neves da Silva; Elsa Maria Albuquerque Costa; Dora Isabel Inácio Pombo; Ana Paula Fernandes Baptista	Alunos (P3 PACA; P4 PACB; P4 PACC; P4 PACD; 2.º ACA; 3.º ACA; 3.º ACB; 4.º ACA; 4.º ACB; 1.º ACA; 1.º ACB)		OE3

Departamento do Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		"Natal/Reis"	●Realização de várias atividades alusivas ao Natal/Reis tais como: entoação de canções; dramatização de peças de teatro; apresentação de autos de natal; declamação de poemas; apresentação de danças; decoração da sala de atividades e do espaço escolar; ida ao campo apanhar musgo; montagem do presépio; decoração da árvore de natal; elaboração da carta para o pai natal; elaboração e decoração de coroas; confeção de bolo rei; cantar as janeiras…. ●Objetivos Reviver as tradições natalícias; Fomentar e interiorizar o espírito natalício; Promover e valorizar o papel da família; Conhecer e promover a tradição do dia de Reis; Proporcionar experiências musicais diferenciadas; Desenvolver o gosto e interesse pela expressão artística.	Sofia Maria Neves Rodrigues; Maria Teresa Matos Gomes; Maria Pilar Lopes Castillo Jimenez; Maria Judite Lopes da Silva; Maria Jose Manso Nunes; Maria da Conceicao Geraldes Freitas; Maria Conceiçao Afonso Contente; Margarida Maria Cardoso Inocêncio; Isabel Maria Coelho Ramos Soares; Estela Judite Duarte Carvalho; Elisabete Maria Lourenço Marcelino; Edith Maria Santos Claudio Carvalho; Ana Maria Cabral Ramos; Ana Bela Silva Gonçalves	Alunos (P3 PACA; P3 POLA; P4 PACB; P4 PACC; P4 PACD; P4 POLB; P4 PSAB; P4 TUFA; P5 PSAA; P5 PVGA; P5 PVGB; P5 TUFB)		OE6
fev		Carnaval	Celebrar e envolver as crianças e a comunidade educativa na festividade. Em contexto de sala com a elaboração de máscaras e atividades alusivas à época e com as famílias através da colaboração com a preparação dos adereços necessários . Os objetivos desta atividade situam-se no preservar e conhecer as tradições carnavalescas e proporcionar momentos de divertimento próprios da época	Sofia Maria Neves Rodrigues; Maria Teresa Matos Gomes; Maria Pilar Lopes Castillo Jimenez; Maria Judite Lopes da Silva; Maria Jose Manso Nunes; Maria da Conceicao Geraldes Freitas; Maria Conceiçao Afonso Contente; Margarida Maria Cardoso Inocêncio; Isabel Maria Neves Cancela; Isabel Maria Coelho Ramos Soares; Estela Judite Duarte Carvalho; Edith Maria Santos Claudio Carvalho; Ana Maria Cabral Ramos; Ana Bela Silva Gonçalves	Alunos (P3 PACA; P3 POLA; P4 PACB; P4 PACC; P4 PACD; P4 POLB; P4 PSAB; P4 TUFA; P5 PSAA; P5 PVGA; P5 PVGB; P5 TUFB)		OE1
jan; jul		Reunião de Pais e Encarregados de Educação de final de semestre.	Reunião de Pais e Encarregados de Educação de final de semestre. Comunicação da avaliação global do grupo e informações de caracter pedagógico e institucional. Promover o envolvimento e a coresponsabilização dos Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos.	Ana Bela Silva Gonçalves; Isabel Maria Coelho Ramos Soares; Maria Judite Lopes da Silva; Maria Pilar Lopes Castillo Jimenez; Maria da Conceicao Geraldes Freitas; Maria Conceiçao Afonso Contente; Sofia Maria Neves Rodrigues; Margarida Maria Cardoso Inocêncio; Maria Jose Manso Nunes; Maria Teresa Matos Gomes; Estela Judite Duarte Carvalho; Edith Maria Santos Claudio Carvalho	Encarregados de educação/Comunidade		OE1; OE6

Departamento do Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Dia da Árvore	-Sensibilizar as crianças para a importância das árvores e da necessidade de preservação do Ambiente . -Proporcionar aos alunos uma forma de aprendizagem holística, fortalecendo valores e atitudes afim de permitir o seu desenvolvimento global e harmonioso. -Proporcionar conceitos básicos do meio ambiente de forma a oferecer às crianças ferramentas de aprendizagem adequadas e motivadoras. -Desenvolver nas crianças uma visão crítica que lhe permita um protagonismo ativo colaborando nas tomadas de decisões pessoais com base na solidariedade, tolerância e igualdade, potenciando um estilo de vida saudável. -Fomentar a importância da natureza. -Promover os cuidados a ter com as árvores. -Adquirir conhecimentos sobre a importância das árvores, para a vida das pessoas.	Edith Maria Santos Claudio Carvalho; Estela Judite Duarte Carvalho; Maria Judite Lopes da Silva; Sofia Maria Neves Rodrigues; Maria Jose Manso Nunes; Maria Teresa Matos Gomes; Maria Pilar Lopes Castillo Jimenez; Elisabete Maria Lourenço Marcelino; Maria Conceiçao Afonso Contente; Margarida Maria Cardoso Inocêncio; Maria da Conceicao Geraldes Freitas; Isabel Maria Coelho Ramos Soares; Ana Bela Silva Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PACA; P3 POLA; P4 PACB; P4 PACC; P4 PACD; P4 POLB; P4 PSAB; P4 TUFA; P5 PSAA; P5 PVGA; P5 PVGB; P5 TUFB)		OE1; OE2
abr		Páscoa	Desenvolvimento de diversas atividades relacionadas com a Páscoa(decoração do espaço escolar, caça aos ovos, visitas de estudo, etc.) Reviver a tradição da Páscoa proporcionar e partilhar experiências diferenciadas, promover a criatividade e o sentido estético.	Ana Maria Cabral Ramos; Ana Bela Silva Gonçalves; Isabel Maria Coelho Ramos Soares; Estela Judite Duarte Carvalho; Maria Judite Lopes da Silva; Maria Pilar Lopes Castillo Jimenez; Maria da Conceicao Geraldes Freitas; Maria Conceiçao Afonso Contente; Margarida Maria Cardoso Inocêncio; Sofia Maria Neves Rodrigues; Maria Jose Manso Nunes; Maria Teresa Matos Gomes; Edith Maria Santos Claudio Carvalho; Isabel Maria Neves Cancela	Alunos (P3 PACA; P3 POLA; P4 PACB; P4 PACC; P4 PACD; P4 POLB; P4 PSAB; P4 TUFA; P5 PSAA; P5 PVGA; P5 PVGB; P5 TUFB)		OE1; OE2
jun		Encerramento do Ano Letivo	Comemorar o final de ano com diversas atividades no âmbito das expressões e entrega de diplomas ás crianças que terminam o Pré-escolar. Fomentar a relação da escola com o meio, e proporcionar momentos de partilha e convívio entre as crianças.	Ana Bela Silva Gonçalves; Isabel Maria Coelho Ramos Soares; Elisabete Maria Lourenço Marcelino; Estela Judite Duarte Carvalho; Maria Judite Lopes da Silva; Maria Pilar Lopes Castillo Jimenez; Maria Conceiçao Afonso Contente; Maria da Conceicao Geraldes Freitas; Margarida Maria Cardoso Inocêncio; Edith Maria Santos Claudio Carvalho; Maria Jose Manso Nunes; Maria Teresa Matos Gomes; Sofia Maria Neves Rodrigues	Alunos (P3 PACA; P3 POLA; P4 PACB; P4 PACC; P4 PACD; P4 POLB; P4 PSAB; P4 TUFA; P5 PSAA; P5 PVGA; P5 PVGB; P5 TUFB)		OE1; OE6

Departamento do Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Dia Mundial do Ambiente	Realização de atividades no âmbito da educação ambiental; Desenvolver temáticas ambientais de forma prática, inovadora e aliciante; Sensibilizar as crianças para a preservação da natureza; Proporcionar experiências diferenciadas.	Edith Maria Santos Claudio Carvalho; Sofia Maria Neves Rodrigues; Maria Conceiçao Afonso Contente; Maria da Conceicao Geraldes Freitas; Maria Judite Lopes da Silva; Maria Pilar Lopes Castillo Jimenez; Elisabete Maria Lourenço Marcelino; Maria Teresa Matos Gomes; Margarida Maria Cardoso Inocêncio; Maria Jose Manso Nunes; Isabel Maria Coelho Ramos Soares; Estela Judite Duarte Carvalho; Ana Bela Silva Gonçalves	Alunos (P3 PACA; P3 POLA; P4 PACB; P4 PACC; P4 PACD; P4 POLB; P4 PSAB; P4 TUFA; P5 PSAA; P5 PVGA; P5 PVGB; P5 TUFB)		OE1; OE2; OE6
		Planificação e implementação de ações pela Biblioteca Escolar com diversas estruturas do AEGP	Adequar/ melhorar os serviços da BE às necessidades da escola/ Agrupamento	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues; Alzira Conde Ribeiro Novo	Docentes		OE3
		Dia da Criança	Proporcionar um dia diferente e divertido; Adquirir novos conhecimentos e experiências; Reforçar as relações interpessoais.	Ana Bela Silva Gonçalves	Alunos (P3 PACA; P3 POLA; P4 PACB; P4 PACC; P4 PACD; P4 POLB; P4 PSAB; P4 TUFA; P5 PSAA; P5 PVGA; P5 PVGB; P5 TUFB)		OE2
		Jardins com Música	Desenvolver nos alunos o sentido rítmico e musical Garantir a todas as crianças da educação pré-escolar atividades que permitam ampliar as experiências no campo do ritmo, audição e expressão corporal. Proporcionar o contacto com diferentes instrumentos musicais.	Vitor Manuel Mesquita dos Santos Ferreira; Estela Judite Duarte Carvalho; Ana Bela Silva Gonçalves; Sofia Maria Neves Rodrigues; Maria Teresa Matos Gomes; Maria Pilar Lopes Castillo Jimenez; Maria Jose Manso Nunes; Edith Maria Santos Claudio Carvalho; Maria Judite Lopes da Silva; Maria da Luz Pires Alves Abrantes; Maria Conceiçao Afonso Contente; Margarida Maria Cardoso Inocêncio	Alunos (P3 PACA; P3 POLA; P4 PACB; P4 PACC; P4 PACD; P4 POLB; P4 PSAB; P4 TUFA; P5 PSAA; P5 PVGA; P5 PVGB; P5 TUFB)		OE2; OE3
		Reunião de departamento	Reunião com todos os colegas de departamento -Valorizar o espírito de grupo e a cooperação - Transmitir as orientações do Conselho Pedagógico - Reforçar as lideranças intermédias - Conhecer os documentos orientadores do agrupamento - Partilhar e refletir práticas profissionais - Colaborar na elaboração de documentos orientadores do Agrupamento - Identificar necessidades de formação dos docentes com posterior proposta ao Centro de Formação A23	Margarida Maria Cardoso Inocêncio	Docentes		OE1; OE2; OE3; OE11

Departamento do Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Reunião de articulação pedagógica e de trabalho colaborativo	Reuniões de trabalho colaborativo e de articulação (intervisão) com as seguintes finalidades: - promover o trabalho colaborativo, com momentos de partilha, dando a conhecer boas práticas - refletir e avaliar a prática pedagógica, - promover a interajuda na criação e utilização de ferramentas digitais	Isabel Maria Neves Cancela; Isabel Maria Coelho Ramos Soares; Maria Jose Manso Nunes; Sofia Maria Neves Rodrigues; Ana Maria Cabral Ramos; Maria Judite Lopes da Silva; Maria da Conceicao Geraldes Freitas; Maria Conceiçao Afonso Contente; Edith Maria Santos Claudio Carvalho; Maria Pilar Lopes Castillo Jimenez; Maria Teresa Matos Gomes; Margarida Maria Cardoso Inocêncio; Ana Bela Silva Gonçalves; Estela Judite Duarte Carvalho; Elisabete Maria	Docentes		OE1; OE2

Departamento do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Abertura do Ano Escolar	Reunião presencial com os encarregados de educação, turma a turma. Indicações detalhadas de regras de funcionamento do Centro Escolar. Informação sobre horários, transportes, manuais, projetos. Informação sobre o funcionamento da turma em particular.	Henrique Manuel Arrais Brites Moita	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 PACA; P4 PACB; P4 PACC; P4 PACD; 2.º ACA; 3.º ACA; 3.º ACB; 4.º ACA; 4.º ACB; 1.º ACA; 1.º ACB)		OE6; OE12
out		"Dia da Alimentação"	Atividades que promovam hábitos de alimentação saudável. Objetivos: - Levar as crianças a adquirirem hábitos de alimentação saudáveis; - Dar a conhecer que há alimentos que só podemos comer de vez em quando. - Promover o consumo de frutas, legumes e verduras; - Criar atitudes positivas face à alimentação saudável;	Maria Helena Gonçalves Fernandes Gomes	Alunos (2.º OLA; 1.º OLA)		OE2
out		Canguru Matemático	Todos os alunos dos 2º 3º e 4º anos do Agrupamento realizam uma prova de Matemática no mesmo dia.	Eugénia Correia da Costa	Alunos (2.º ACA; 2.º OLA; 2.º SAA; 2.º VGA; 2.º VGB; 2.º VGC; 3.º ACA; 3.º ACB; 3.º OLA; 3.º SAA; 3.º VGA; 3.º VGB; 3.º VGC; 4.º ACA; 4.º ACB; 4.º OLA; 4.º SAA; 4.º VGA; 4.º VGB; 4.º VGC)		OE1; OE3
nov	11	Magusto	Comemoração do dia de S. Martinho. Fomentar o espírito de partilha e companheirismo. Manter tradições da cultura popular.	Maria Jose Manso Nunes; Maria do Carmo Vieira Bento Peixoto; Maria da Conceicao Geraldes Freitas; Margarida Maria Cardoso Inocêncio; Manuela Neves da Silva; Dora Isabel Inácio Pombo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PACA; P4 PACB; P4 PACC; P4 PACD; 2.º ACA; 3.º ACA; 3.º ACB; 4.º ACA; 4.º ACB; 1.º ACA; 1.º ACB)		OE3
nov	15	"#O meu avô sabe Voar"	Contacto dos alunos com a arte da representação. Consciencializar os alunos para a importância da leitura. Pelos olhos do pequeno Pedro viajamos à infância das boas memórias, onde o avô era um herói do mar e a avó um mar de carinho. Viajantes nesta história, observamos, com o avô herói que tudo sabe, que trata a onda por tu, que voa mesmo sem capa e nos leva no seu foguetão. Existe um momento na infância em as memórias ficam gravadas no coração com o maior amor que uma criança pode ter e nos moldam para sempre. Este espetáculo é uma viagem, um território, uma casa e um espaço de afetos que nos habita, a partir do texto de Pedro Seromenho e das ilustrações de Paulo Galindro.	Maria Manuela Pereira Mendes; Maria do Carmo Vieira Bento Peixoto; Manuela Neves da Silva; Dora Isabel Inácio Pombo; Ana Paula Fernandes Baptista	Alunos (3.º ACA; 3.º ACB; 4.º ACA; 4.º ACB; 1.º ACB)		OE2
nov	18	Dinossauros e outros fósseis	Promover o ensino experimental das ciências	Maria Manuela Pereira Mendes; Manuela Neves da Silva	Alunos (4.º ACA; 4.º ACB)		OE3
nov	22	A Dança e a Matemática	Contacto dos alunos com a arte da representação. Consciencializar os alunos para a importância da leitura.	Maria Manuela Pereira Mendes; Manuela Neves da Silva	Alunos (4.º ACA; 4.º ACB)		OE2
nov; dez		Prevenção Bullying	3 sessões com duas psicólogas com a turma para desenvolver actividades de prevenção de Bullying.	Manuela Neves da Silva	Alunos (4.º ACA)		OE2; OE13

Departamento do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	22	Natal	Comemoração de uma data festiva aceite transversalmente na sociedade. Realçar valores de partilha e importância da família. Realizar, turma a turma, atividades diversas alusivas ao natal: canções, expressão plástica, leitura de textos...	Maria Manuela Pereira Mendes; Maria Jose Manso Nunes; Maria do Carmo Vieira Bento Peixoto; Maria de Jesus Teixeira de Sousa Seguro; Maria da Conceicao Geraldes Freitas; Maria Conceiçao Afonso Contente; Margarida Maria Cardoso Inocêncio; Manuela Neves da Silva; Elsa Maria Albuquerque Costa; Dora Isabel Inácio Pombo; Ana Paula Fernandes Baptista	Alunos (P3 PACA; P4 PACB; P4 PACC; P4 PACD; 2.º ACA; 3.º ACA; 3.º ACB; 4.º ACA; 4.º ACB; 1.º ACA; 1.º ACB)		OE3
jan		"À descoberta do Paúl do Boquilobo"	Difusão do conhecimento do território como espaço de aprendizagem científica e Cultural. Promover a aproximação dos alunos à comunidade local e à aprendizagem através da exploração.	Maria do Carmo Vieira Bento Peixoto; Dora Isabel Inácio Pombo	Alunos (3.º ACA; 3.º ACB)		OE13
jan		Miniolímpíadas	Consiste num concurso de problemas de Matemática dirigido aos alunos do 3º e 4ºanos , fazendo apelo à capacidade de raciocínio e imaginação do aluno. O concurso consiste numa única prova.	Eugénia Correia da Costa	Alunos (3.º ACA; 3.º ACB; 3.º OLA; 3.º SAA; 3.º VGA; 3.º VGB; 3.º VGC; 4.º ACA; 4.º ACB; 4.º OLA; 4.º SAA; 4.º VGA; 4.º VGB; 4.º VGC)		OE1; OE4
fev		" Sherlock Bones"	Compreender a importância do esqueleto para a vida dos vertebrados. Interesse da sua recuperação numa perspetiva arqueológica e antropológica.	Maria do Carmo Vieira Bento Peixoto; Dora Isabel Inácio Pombo	Alunos (3.º ACA; 3.º ACB)		OE1
jul		Encerramento do Ano Letivo	Comemorar o final de ano com diversas atividades no âmbito das expressões. Fomentar a relação da escola com o meio, e proporcionar momentos de partilha e convívio entre as crianças.	Maria Helena Gonçalves Fernandes Gomes	Alunos (2.º OLA; 1.º OLA)		OE1
fev; jul		Reunião de Pais e Encarregados de Educação Final de semestre	Comunicação da avaliação global do grupo/turma e informações de caracter pedagógico e institucional. Promover o envolvimento e a corresponsabilização dos Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos.	Maria Helena Gonçalves Fernandes Gomes	Encarregados de educação/Comunidade		OE1
fev; mai; jun		Rota do Almonda	Oficina de escrita Jogo palestra	Maria Manuela Pereira Mendes; Manuela Neves da Silva	Alunos (4.º ACA; 4.º ACB)		OE2; OE5; OE13
mar		Adornos, instrumentos e armas	Aumentar a literacia cultural dos alunos	Maria Manuela Pereira Mendes; Manuela Neves da Silva	Alunos (4.º ACA; 4.º ACB)		OE2; OE13
mar		Páscoa	Reviver a tradição da Páscoa Proporcionar e partilhar experiências diferenciadas Promover a criatividade e o sentido estético	Maria Helena Gonçalves Fernandes Gomes	Alunos (2.º OLA; 1.º OLA)		OE1

Departamento do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Dia da Árvore	-Proporcionar aos alunos uma forma de aprendizagem holística, fortalecendo valores e atitudes afim de permitir o seu desenvolvimento global e harmonioso. -Proporcionar conceitos básicos do meio ambiente de forma a oferecer às crianças ferramentas de aprendizagem adequadas e motivadoras. -Desenvolver nas crianças uma visão crítica que lhe permita um protagonismo ativo colaborando nas tomadas de decisões pessoais com base na solidariedade, tolerância e igualdade, potenciando um estilo de vida saudável. -Fomentar a importância da natureza. -Promover os cuidados a ter com as árvores. -Adquirir conhecimentos sobre a importância das árvores, para a vida das pessoas.	Maria Helena Gonçalves Fernandes Gomes	Alunos (2.º OLA; 1.º OLA)		OE1
mar		Carnaval	Celebrar e envolver as crianças e a comunidade educativa na festividade. Em contexto de sala com a elaboração de máscaras e atividades alusivas à época e com as famílias através da colaboração com com a preparação dos adereços necessários . Os objetivos desta atividade situam-se no preservar e conhecer as tradições carnavalescas e proporcionar momentos de divertimento próprios	Maria Helena Gonçalves Fernandes Gomes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º OLA; 1.º OLA)		OE1
jun		Dia Mundial da Criança.	Adquirir novos conhecimentos e experiências. Reforçar as relações interpessoais .	Maria Helena Gonçalves Fernandes Gomes	Alunos (2.º OLA; 1.º OLA)		OE1
jul		Dia Mundial do Ambiente	Realização de atividades no âmbito da educação ambiental. Desenvolver temáticas ambientais de forma prática, inovadora e aliciante. Sensibilizar as crianças para a preservação da natureza. Proporcionar experiências diferenciadas.	Maria Helena Gonçalves Fernandes Gomes	Alunos (2.º OLA; 1.º OLA)		OE1
		Planificação e implementação de ações pela Biblioteca Escolar com diversas estruturas do AEGP	Adequar/ melhorar os serviços da BE às necessidades da escola/ Agrupamento	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues; Alzira Conde Ribeiro Novo	Docentes		OE3
		Atividade Física e Desportiva - AEC	Garantir a todos os alunos do 1º Ciclo do Agrupamento, de forma gratuita um conjunto de atividades enriquecedoras do currículo. - Promover a articulação entre o funcionamento da Escola e a organização de respostas sociais no domínio do apoio à família - Atingir o equilíbrio entre os interesses dos alunos, a formação e perfil dos profissionais que as asseguram e os recursos humanos e materiais e imateriais do Agrupamento.	Maria Filomena da Costa Gonçalves Ferreira	Alunos (2.º ACA; 2.º OLA; 2.º SAA; 2.º VGA; 2.º VGB; 2.º VGC; 3.º ACA; 3.º ACB; 3.º OLA; 3.º SAA; 3.º VGA; 3.º VGB; 3.º VGC; 4.º ACA; 4.º ACB; 4.º OLA; 4.º SAA; 4.º VGA; 4.º VGB; 4.º VGC; 1.º SAA; 1.º VGA; 1.º VGB; 1.º VGC; 1.º ACA; 1.º ACB; 1.º OLA)		OE2; OE3

Departamento do 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Teatro - AEC	- Promover a articulação entre o funcionamento da Escola e a organização de respostas sociais no domínio do apoio à família - Garantir a todos os alunos do 1º Ciclo do Agrupamento, de forma gratuita um conjunto de atividades enriquecedoras do currículo.	Maria Filomena da Costa Gonçalves Ferreira	Alunos (2.º ACA; 2.º OLA; 2.º SAA; 2.º VGA; 2.º VGB; 2.º VGC; 3.º ACA; 3.º ACB; 3.º OLA; 3.º SAA; 3.º VGA; 3.º VGB; 3.º VGC; 4.º ACA; 4.º ACB; 4.º OLA; 4.º SAA; 4.º VGA; 4.º VGB; 4.º VGC; 1.º SAA; 1.º VGA; 1.º VGB; 1.º VGC; 1.º ACA; 1.º ACB; 1.º OLA)		OE3
		Robótica	Promover a articulação entre o funcionamento da Escola e a organização de respostas sociais no domínio do apoio à família - Atingir o equilíbrio entre os interesses dos alunos, a formação e perfil dos profissionais que as asseguram e os recursos humanos e materiais e imateriais do Agrupamento. Garantir a todos os alunos do 1º Ciclo do Agrupamento, de forma gratuita um conjunto de atividades enriquecedoras do currículo.	Maria Filomena da Costa Gonçalves Ferreira	Alunos (2.º ACA; 2.º OLA; 2.º SAA; 2.º VGA; 2.º VGB; 2.º VGC; 3.º ACA; 3.º ACB; 3.º OLA; 3.º SAA; 3.º VGA; 3.º VGB; 3.º VGC; 4.º ACA; 4.º ACB; 4.º OLA; 4.º SAA; 4.º VGA; 4.º VGB; 4.º VGC; 1.º SAA; 1.º VGA; 1.º VGB; 1.º VGC; 1.º ACA; 1.º ACB; 1.º OLA)		OE2; OE3
		Música - AEC	- Desenvolver as atividades numa perspetiva lúdico-didática com vista ao desenvolvimento da autonomia, no sentido da construção do saber e do saber fazer e à motivação pela aprendizagem. - Garantir a todos os alunos do 1º Ciclo do Agrupamento, de forma gratuita um conjunto de atividades enriquecedoras do currículo.	Vitor Manuel Mesquita dos Santos Ferreira	Alunos (2.º ACA; 2.º OLA; 2.º SAA; 2.º VGA; 2.º VGB; 2.º VGC; 3.º ACA; 3.º ACB; 3.º OLA; 3.º SAA; 3.º VGA; 3.º VGB; 3.º VGC; 4.º ACA; 4.º ACB; 4.º OLA; 4.º SAA; 4.º VGA; 4.º VGB; 4.º VGC; 1.º SAA; 1.º VGA; 1.º VGB; 1.º VGC; 1.º ACA; 1.º ACB; 1.º OLA)		OE2; OE3
		Visita de Estudo a Centro de Ciência Viva	Motivar para a aprendizagem da ciência; Aumentar a literacia cientifica para exercício da cidadania	Manuela Neves da Silva	Docentes; Alunos (4.º ACA)		OE2; OE3
		Reuniões com os subcoordenadores	Reunião com os subcoordenadores de ano Preparação das reuniões de equipas pedagógicas, nomeadamente na - articulação e gestão curricular; - organização, acompanhamento e avaliação curricular	Eugénia Correia da Costa	Docentes		OE1; OE11; OE15

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr		Competições de robótica	Participação nas competições de robótica promovidas pela escola e por outras instituições.	Sandrina Carvalho Correia; Idalina Fernanda Maia Cardoso	Alunos (12.º PGE; 10.º PSI)		OE2
jan; fev; mar		Manhãs de informática na ESML	Os alunos apresentarão durante algumas manhãs os seus trabalhos nas disciplinas da área técnica	Sandrina Carvalho Correia; Maria Carmene L. Castillo Gimenez; Idalina Fernanda Maia Cardoso; Henrique Jorge de Sousa dos Santos Nóbrega	Alunos (12.º PGE)		OE1
jan; fev; mar		Manhãs da Informática na Escola Manuel Figueiredo	Os alunos participarão nas atividades promovidas pelos alunos dos Cursos Profissionais	Sandrina Carvalho Correia; Helena de Matos Pires; Carla Maria Graça Pinto Pereira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)		OE2
mar		Visita de estudo à Base Aérea de Monte Real	Visita de estudo para que os alunos possam ter contato com equipamentos informáticos em funcionamento em outras organizações.	Sandrina Carvalho Correia; Maria Carmene L. Castillo Gimenez; Idalina Fernanda Maia Cardoso; Henrique Jorge de Sousa dos Santos Nóbrega	Alunos (12.º PGE; 10.º PSI)		OE1
abr		Lisbon Games Week	Visita de estudo ao evento em Lisboa	Sandrina Carvalho Correia; Maria Carmene L. Castillo Gimenez; Idalina Fernanda Maia Cardoso; Henrique Jorge de Sousa dos Santos Nóbrega	Alunos (12.º PGE; 10.º PSI)		OE1
		Asas da ciência	Exposição de trabalhos dos alunos na feira.	Sandrina Carvalho Correia; Maria Carmene L. Castillo Gimenez; Idalina Fernanda Maia Cardoso; Henrique Jorge de Sousa dos Santos Nóbrega; Helena de Matos Pires; Carla Maria Graça Pinto Pereira	Docentes; Alunos		OE2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento	Objetivos PE
		"Canguru sem fronteiras"	Prova única. Objectivos da actividade: promover a divulgação da matemática elementar; estimular e motivar o maior número possível de alunos para a matemática.	Maria do Carmo Correia Costa; David Miguel da Costa Ramos; Cristina Maria Cohen G. B. Caseiro; Ana Paula da Conceição Lopes	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º G; 7.º F; 7.º A		OE1; OE3
		40ª Olimpíadas Portuguesas da Matemática	Tendo como principal objetivo incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática e detetar vocações precoces nesta área do saber, as Olimpíadas Portuguesas da Matemática (OPM), dinamizadas pela Sociedade Portuguesa de Matemática, são também um meio de seleção de equipas que irão representar Portugal na edição das Olimpíadas de Matemática da Comunidade de Países de Língua Portuguesa (CPLP), nas Olimpíadas Internacionais de Matemática (IMO), e nas Olimpíadas Ibero-Americanas. Esta atividade decorre em três fases, a primeira eliminatória em cada escola, a 2ª eliminatória em cada concelho e a terceira fase é de âmbito Nacional. Os alunos que ficarem nos três primeiros lugares, em cada categoria, na fase nacional tem entrada direta para os Delfos (Escola de Matemática para jovens - Universidade Coimbra, que tem a missão de preparar as equipas portuguesas para as competições internacionais de Matemática).	Zilda Maria Nunes Moita Oliveira; Maria do Carmo Correia Costa; Cristina Maria Cohen G. B. Caseiro; Ana Paula da Conceição Lopes	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º E; 9.º C; 10.º CTA; 10.º CTB; 12.º CTC; 7.º E; 7.º F; 7.º G;		OE1; OE3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
dez; fev; mar; mai		Supertmatik	Campeonato de cartas de cálculo mental desenvolvido em três fases: campeonato intraturma, campeonato interturmas, final online. Objetivos: - fomentar o interesse pela aprendizagem; - contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; -reforçar a componente lúdica no processo ensino-aprendizagem; - promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	Cristina Maria Cohen G. B. Caseiro; Maria do Carmo Correia Costa; Maria Júlia Alves Faria; Carla Salgado Simões; Mónica Alexandra Ferreira Gama Henriques; David Miguel da Costa Ramos; Paulo Miguel Moreira Lopes; Ana Paula da Conceição Lopes	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º A)		OE1; OE3
fev; mar	25-02; 11-03	À descoberta da fórnea e do canhão fluviocársico da ribeira da Beselga.	A atividade consiste num percurso pedestre de cerca de 4 km na zona de Fungalvaz e Beselga, no concelho de Torres Novas, e tem como principais objetivos: - observar e reconhecer elementos característicos da paisagem cársica; - compreender a ação da água no modelado cársico; - compreender as reações de precipitação associadas à formação dos calcários; - conhecer a flora e fauna da região; - sensibilizar os alunos para a importância da preservação dos recursos geológicos e biológicos.	PALMIRA MARIA MARQUES CLEMENTE; Ana Isabel Calado Faria	Alunos (11.º CTA; 11.º CTB; 11.º CTC)		OE1
fev		Asas da Ciência	Participação na atividade "Asas da Ciência" dinamizada pelo município de Torres Novas	Sandra Cristina Martins Bento Duarte; Rita Susana Nicolau Carriche; Luis André Ferreira Reis; Lúcia da Conceição Antunes; Florbela Ferreira Vestia; Célia Maria Marcelo Ramos; Catarina Sofia Gomes Alves Fontinha; Alexandra Isabel Paixão Martins; Nelson Carlos Marques Alves Correia; Maria Margarida Ferreira Neves Silva; Dina Fernanda Rosa Coelho; Anabela Cunha Graça	Alunos		OE1
mar		Canguru Matemático 2022	Participação dos alunos interessados, no concurso Canguru Matemático, mediante inscrição das turmas de 5º e 6º ano da escola, com o objetivo de melhorar resultados, criar competição entre os alunos e promover o interesse pela disciplina de Matemática. A Associação Canguru sem Fronteiras é uma associação de caráter internacional que junta personalidades do mundo da matemática de diversos países. O seu objetivo é promover a divulgação da matemática elementar. Terá lugar no mesmo dia em todos os países participantes. Pretende-se estimular e motivar o maior número possível de alunos para a matemática e é um complemento a outras atividades.	Maria Filomena M. Ramos Nicolau Nobre; Maria do Rosário Marques Luis; Maria Alice Rodrigues Ferreira Tuna; Célia Maria Duarte Lopes; Célia Maria Conceição Madeira; Ana Isabel Alves Miguel; Alzira Conde Ribeiro Novo	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		OE3
		Reuniões de Articulação Pedagógica	Reuniões de articulação pedagógica.	Idalina Fernanda Maia Cardoso; Helena de Matos Pires	Docentes		OE1
		Planificação e implementação de ações pela Biblioteca Escolar com diversas estruturas do AEGP	Adequar/ melhorar os serviços da BE às necessidades da escola/ Agrupamento	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues; Alzira Conde Ribeiro Novo	Docentes		OE3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
		Reuniões de articulação pedagógica	Estabelecimento de estratégias em grupo disciplinar, de forma a promover uma integração das disciplinas afins do ponto de vista científico, pedagógico e profissional, tendo como objetivo o desenvolvimento de medidas que reforcem a articulação interdisciplinar na aplicação dos planos de estudo.	Luis André Ferreira Reis; Anabela Cunha Graça Mira	Docentes		OE1; OE2; OE3; OE5
		Manutenção de Equipamentos Escola Manuel Figueiredo	Manutenção e apoio aos equipamentos da Escola Manuel Figueiredo	Helena de Matos Pires; Carla Maria Graça Pinto Pereira	Docentes; Alunos		OE8
		Cineastas Digitais	Participação no concurso nacional	Henrique Jorge de Sousa dos Santos Nóbrega	Alunos (12.º AVA; 12.º CTA; 12.º CTB; 12.º CTC; 12.º LHA; 12.º LHB)		OE1
		Reuniões de subcoordenação	Assegurar a coordenação dos trabalhos desenvolvidos em grupo disciplinar, de forma a promover uma integração das disciplinas afins do ponto de vista científico, pedagógico e profissional, tendo como objetivo o desenvolvimento de medidas que reforcem a articulação interdisciplinar na aplicação dos planos de estudo.	Maria José Fernandes Lemos; MARIA GRACA M. BRANCO CUNHA VITAL; Luis André Ferreira Reis; Idalina Fernanda Maia Cardoso; Helena de Matos Pires; Cristina Maria Cohen G. B. Caseiro; Célia Maria Duarte Lopes; Anabela Cunha Graça Mira; Ana Paula da Conceição Lopes; Ana Isabel Calado Faria	Docentes		OE1; OE2; OE3; OE5
		Seguranet	Participação dos alunos nos desafios da Seguranet	Henrique Jorge de Sousa dos Santos Nóbrega; Helena de Matos Pires; Carla Maria Graça Pinto Pereira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		OE2
		Clube de Informática	Formação de professores em Ciências da Computação	Sandrina Carvalho Correia; Helena de Matos Pires	Docentes		OE1
		Pc@Help	Projeto que envolve os alunos do 12º ano na manutenção de equipamentos da escola Maria Lamas e que se integra no desenvolvimento curricular das disciplinas da formação técnica.	Sandrina Carvalho Correia; Idalina Fernanda Maia Cardoso	Docentes; Alunos		OE1; OE5

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
		Reuniões de Departamento	Assegurar uma integração das disciplinas afins do ponto de vista científico, pedagógico e profissional, tendo como objetivo o desenvolvimento de medidas que reforcem a articulação interdisciplinar na aplicação dos planos de estudo. Para tal, desenvolvem-se inúmeras atividades, a saber: Planificar e adequar à realidade do agrupamento a aplicação dos planos de estudo estabelecidos ao nível nacional; Elaborar e aplicar medidas de reforço no domínio das didáticas específicas das disciplinas; Assegurar, de forma articulada, com outras estruturas de orientação educativa a adoção de metodologias específicas destinadas ao desenvolvimento, quer dos planos de estudo, quer das componentes de âmbito local do currículo; Analisar a oportunidade de adoção de medidas de gestão flexível dos currículos e de outras medidas destinadas a melhorar as aprendizagens e a prevenir a exclusão; Elaborar propostas curriculares diversificadas, em função da especificidade de grupos de alunos; Assegurar a coordenação de procedimentos e formas de atuação nos domínios da aplicação de estratégias de diferenciação pedagógica e da avaliação das aprendizagens; Identificar necessidades de formação dos docentes; Analisar e refletir sobre as práticas educativas e o seu contexto; Analisar e aprovar, de acordo com a legislação em vigor, os manuais a adotar nas disciplinas respetivas; Elaborar e propor ao Conselho Pedagógico os critérios de avaliação para cada ano de escolaridade, disciplina e área não disciplinar de acordo com as orientações do currículo nacional; Elaborar e propor ao Conselho Pedagógico as Informações das Provas Finais de Equivalência à Frequência e as Informações de Exames de Equivalência à Frequência, nos termos da legislação em vigor; Definir os instrumentos de avaliação e respetivos conteúdos por	Anabela Cunha Graça Mira	Docentes		OE1; OE2; OE3; OE5
		Classroom - Plataforma de Comunicação	Plataforma de partilha de informação e comunicação do grupo de informática	Idalina Fernanda Maia Cardoso; Helena de Matos Pires	Docentes		OE10; OE12
		Hora do código	Participação no concurso nacional	Henrique Jorge de Sousa dos Santos Nóbrega	Alunos (12.º AVA; 12.º CTA; 12.º CTB; 12.º CTC; 12.º LHA; 12.º LHB)		OE1
		Reunião de Articulação Pedagógica - Grupo disciplinar - 230	Realização de reuniões de articulação pedagógica envolvendo atividades de planificação, elaboração de materiais, avaliação e reformulação no âmbito das disciplinas de Matemática e Ciências Naturais, de 5º e 6º anos.	Célia Maria Duarte Lopes	Docentes		OE1
		Plataforma de comunicação	Criação de uma disciplina "Grupo 230 - Mat/CN", como meio de comunicação entre todos os professores do grupo, na plataforma Classroom.	Célia Maria Duarte Lopes	Docentes		OE1
		Reunião entre Coordenadores de Departamento	Reuniões de coordenação para definição de procedimentos relativos aos diferentes processo de organização dos departamentos; avaliação dos alunos e dos docentes, partilha de experiências e boas práticas e definição de áreas de formação a desenvolver no AEGP e processo de supervisão pedagógica	Ana Catarina Rocha Craveiro	Docentes		OE1; OE2; OE4; OE5; OE10; OE11; OE12; OE13; OE15

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
		Supertmatik - Cálculo Mental	Trata-se de um jogo educativo evolutivo que alia a estimulação mental à diversão dos clássicos jogos de mesa que tem vindo progressivamente a ganhar mais adeptos por todo o mundo. Fomenta o interesse pela aprendizagem; contribui para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; reforça a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; promove o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar	Maria Filomena M. Ramos Nicolau Nobre; Maria do Rosário Marques Luis; Maria Alice Rodrigues Ferreira Tuna; Célia Maria Duarte Lopes; Célia Maria Conceição Madeira; Ana Isabel Alves Miguel; Alzira Conde Ribeiro Novo	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		OE3
		Supertmatik - Ciências Naturais	Jogo educativo evolutivo que alia a estimulação mental à diversão dos clássicos jogos de mesa que tem vindo progressivamente a ganhar mais adeptos por todo o mundo. Fomenta o interesse pela aprendizagem; contribui para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; reforça a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; promove o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar	Sara Isabel dos Santos Ferreira; Maria Alice Rodrigues Ferreira Tuna; Laura Maria de Sousa Santos; Célia Maria Duarte Lopes; Ana Isabel Alves Miguel; Alice Maria T. Martins Ginginha	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		OE3
		Projetos investigativos- Criação e implementação	Implementação do ensino virado para a investigação como forma de aquisição de aprendizagens mais consolidadas na área das ciências.	Luis André Ferreira Reis; Florbela Ferreira Vestia; Alexandra Isabel Paixão Martins; Catarina Sofia Gomes Alves Fontinha; Lúcia da Conceição Antunes; Rita Susana Nicolau Carriche; Sandra Cristina Martins Bento Duarte; Célia Maria Marcelo Ramos; Anabela Cunha Graça Mira; Nelson Carlos Marques Alves Correia; Maria Margarida Ferreira Neves Silva;	Alunos		OE1; OE3; OE5

Departamento de Línguas

mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
out	29	Halloween	Trabalho de pesquisa sobre a simbologia do Halloween e o seu significado; Contextualização da origem desta festividade, a evolução da tradição ao longo dos tempos e as suas manifestações a nível mundial; Realização de atividades lúdico-pedagógicas adequadas às características e especificidades das diferentes turmas; Utilização de materiais usados (cartão, papel, plásticos, tecidos, restos de lãs ou outros materiais que possam ser reutilizados. etc) para a construção de diferentes símbolos de Halloween; Envolvimento dos Encarregados de Educação. Objetivos: - Sensibilizar os alunos para simbologia do "Halloween" - Reconhecer aspetos da cultura e civilização inglesa; - Reviver tradições; - Desenvolver a autonomia, criatividade e expressão artística; - Cooperar em trabalhos e tarefas comuns; - Decorar espaços.	Vera Catarina Esteves Antunes; Sónia Oliveira Alves; Maria Gabriela Correia de Azevedo; Lina Maria Tomé Palhota; José António Corujo dos Reis; Filomena Isabel Alva Beijocas; Fátima Rosário Silva Tavares; Cidalisa Silva Oliveira; Alexandra Cristina Severino Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 4.º ACA; 4.º ACB; 4.º OLA; 4.º SAA; 4.º VGA; 4.º VGB; 4.º VGC; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º A; 3.º)		OE3; OE6
out; nov		El día de los Muertos	Divulgar as tradições da cultura hispânica; Promover a disciplina; Promover a participação em atividades; Promover o trabalho colaborativo entre docentes.	Virgínia da Costa Vieira; Maria Odete das Neves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º REC; 10.º)	0 €	OE3
nov		Comemoração do Centenário de José Saramago	Elaboração de posters com citações e excertos de obras de José Saramago em Língua Inglesa. Construção de um mural.	Jacinta Maria da Costa Magalhães; Elizabete Fátima Ferreira Catalão; REGINA MARIA SANTOS REIS VASQUES	Docentes; Alunos (9.º B; 9.º D; 9.º E)		OE3
dez		Contos Tradicionais de países de expressão inglesa	Publicação de podcasts em língua inglesa com contos tradicionais dos países de origem de alguns alunos da escola	REGINA MARIA SANTOS REIS VASQUES; MARGARIDA ISABEL DE JESUS COSTA; Elizabete Fátima Ferreira Catalão; Maria de Fátima Costa de Oliveira; FÁTIMA HELENA PERNETA GOUVEIA SILVÉRIO	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º; 10.º)		OE3
		Campeonato de ortografia	Aplicação de duas provas individuais relacionadas com texto historiográfico e vocabulário específico de História. Promover a interdisciplinaridade, e melhorar o desempenho ortográfico dos discentes .	Maria do Rosário Tavares Maltez; Maria Luiza de Vasconcelos Leite Baptista; João Carlos Rodrigues Morgado; Joao Antonio Lucas Ratinho; Luísa Maria Estrela Godinho Correia; Luísa Maria Fernandes Antunes Paisana; Carla Marina de Oliveira Madeira; João Manuel Jesus Pereira	Alunos (5.º; 6.º)		OE3
		Reis Magos	- Incutir o respeito pela diferença cultural europeia; - Promover a participação em atividades e o respeito entre todos; (Troca de prendas e construção de uma árvore de Natal)	Maria Odete das Neves; Virgínia da Costa Vieira	Docentes; Alunos (10.º LHA; 10.º LHB; 10.º REC)	0 €	OE3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; dez; fev; abr		Celebração das datas com carácter relevante na cultura anglo-saxónica -Halloween -Christmas (Natal) -St Valentine's	Decoração dos espaços escolares. Conhecer a cultura anglo-saxónica	REGINA MARIA SANTOS REIS VASQUES; Alexandra Cristina Severino Ferreira; Sónia Oliveira Alves; Alda Maria de Jesus Pires Caiado; Lina Maria Tomé Palhota; Elizabete Fátima Ferreira Catalão	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)		OE2; OE3
fev	14	Dia de S. Valentim	Realização de uma exposição de mensagens /postais de S. Valentim; Correio do amor; Karaoke romântico; Momento de convívio entre professores e funcionários - "Hora do Chá e do bolinho". Objetivos da atividade: Aprofundar o conhecimento da realidade sócio cultural Portuguesa através do confronto com aspetos da cultura e da civilização Anglo-americana - Reconhecer aspetos da cultura e civilização Inglesa; - Reviver tradições; - Usar a Língua Inglesa de acordo com os níveis de proficiência próprios de cada ano de escolaridade; - Desenvolver o gosto e o interesse pela disciplina de Inglês; - Evidenciar a sensibilidade estética no exercício de atividades criativas; - Desenvolver a autonomia, a criatividade e a expressão artística; - Cooperar em trabalhos e tarefas comuns; - Promover o convívio entre os alunos, professores e pessoal não docente.	Vera Catarina Esteves Antunes; Maria Gabriela Correia de Azevedo; Lina Maria Tomé Palhota; José António Corujo dos Reis; Filomena Isabel Alva Beijocas; Fátima Rosário Silva Tavares; Cidalisa Silva Oliveira; Alexandra Cristina Severino Ferreira; Alda Maria de Jesus Pires Caiado	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 3.º ACA; 3.º ACB; 3.º OLA; 3.º SAA; 3.º VGA; 3.º VGB; 3.º VGC; 4.º ACA; 4.º ACB; 4.º OLA; 4.º SAA; 4.º VGA; 4.º VGB; 4.º VGC; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º A)	150,00 €	OE3
abr	06; 08	Visita de Estudo a Madrid (quarta-feira 06 de abril, saída à 00h00, a sábado 09 de abril, chegada prevista às 06h00)	Consolidar conhecimentos adquiridos ao longo das aulas; Permitir a aplicação da língua espanhola em contexto de comunicação com nativos da língua; Favorecer a capacidade de iniciativa e de autodomínio perante situações novas; Incutir o respeito pelo património artístico europeu; Alargar o horizonte de comunicação do aluno, ultrapassando os limites da sua comunidade linguística	Virgínia da Costa Vieira; Maria Odete das Neves	Alunos (12.º LHA; 11.º)	0 €	OE3
mai		Dia do Autor Português - Exposição elaborada pelos alunos no dia 22 de maio	Promover o conhecimento do património literário em língua portuguesa	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		OE3
mai		Cinema Europeu (Semana de 9 de maio)	Semana da Europa: projeção de filmes europeus, em língua castelhana, francesa e inglesa, de preferência com o tema dos oceanos.	MARGARIDA ISABEL DE JESUS COSTA; Virgínia da Costa Vieira; Elizabete Fátima Ferreira Catalão	Alunos (9.º; 10.º; 11.º)	0 €	OE3
		Planificação e implementação de ações pela Biblioteca Escolar com diversas estruturas do AEGP	Adequar/ melhorar os serviços da BE às necessidades da escola/ Agrupamento	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues; Alzira Conde Ribeiro Novo	Docentes		OE3
		Projetos: 10min a Ler	Leitura diária de livros selecionados pelos alunos e/ou por docentes para leitura silenciosa e/ou em voz alta durante dez min.	Ana Catarina Rocha Craveiro	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		OE1; OE3; OE5; OE6

Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Reuniões do Departamento de Línguas	Liderar, planear o currículo, implementar práticas pedagógicas inovadoras, melhorar as competências digitais, conhecer, monitorizar e avaliar; fomentar a partilha de experiências e documentos pedagógicos; identificar áreas de formação e promovê-las entre pares. (in design thinking do Departamento de Línguas).	Ana Catarina Rocha Craveiro	Docentes		OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8; OE10; OE11; OE12; OE13; OE14; OE15
		Día del Amor y la Amistad	Jogo de equipas ao ar livre: - Fomentar a igualdade de género e as diferenças na sexualidade; - Promover a participação em atividades; - Promover o trabalho colaborativo entre docentes do grupo disciplinar.	Maria Odete das Neves; Virgínia da Costa Vieira	Alunos (10.º LHA; 10.º LHB; 10.º MEC)	0 €	OE2
		Teatro para os alunos	Ida ao teatro para assistir aos espetáculos que têm como base o texto literário	Ana Catarina Rocha Craveiro	Alunos (10.º; 12.º)		OE1; OE3
		Reunião entre Coordenadores de Departamento	Reuniões de coordenação para definição de procedimentos relativos aos diferentes processo de organização dos departamentos; avaliação dos alunos e dos docentes, partilha de experiências e boas práticas e definição de áreas de formação a desenvolver no AEGP e processo de supervisão pedagógica.	Ana Catarina Rocha Craveiro	Docentes		OE1; OE2; OE4; OE5; OE10; OE11; OE12; OE13; OE15
		Grandes Leitores	Propõe-se que, após a leitura de obras selecionadas, os alunos realizem provas de verificação de leitura (em suporte digital), que, numa primeira fase, se concretizam em testes constituídos por vinte itens de escolha múltipla. Após a realização destes testes, os alunos serão seriados em função das classificações obtidas e, caso seja necessário um desempate, passarão a uma segunda fase das provas, em que responderão oralmente a perguntas eliminatórias de resposta curta. Promover a leitura orientada e a leitura autónoma, propõe-se a realização do concurso Grandes leitores a partir das sugestões do domínio da Educação Literária, do Plano Nacional de Leitura e do projeto Miúdos a Votos. Ler integralmente textos literários de natureza narrativa, lírica e dramática ... Desenvolver um projeto de leitura que integre explicitação de objetivos de leitura pessoais...	Joao Antonio Lucas Ratinho; João Manuel Jesus Pereira; João Carlos Rodrigues Morgado; Carla Marina de Oliveira Madeira; Luísa Maria Fernandes Antunes Paisana; Luísa Maria Estrela Godinho Correia; Maria do Rosário Tavares Maltez	Alunos (5.º; 6.º)		OE3
		Reuniões entre coordenadora e subcoordenadoras e entre subcoordenadoras e grupos equipa (RAP)	Reuniões de articulação para planeamento, avaliação, partilha de informação, de documentos, de boas práticas.	Ana Catarina Rocha Craveiro	Docentes; Alunos (1.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE8; OE10; OE11; OE12; OE13; OE14; OE15
		Comemoração de: Centenário de José Saramago "Saramago da escola para o mundo" (16 a 16 novembro 2021) Dia da Língua Portuguesa (5 de maio) Dia da poesia (21 de março)	Comemoração de efemérides com o objetivo de desenvolver competências leitoras e de LM e LE e melhorar o nível cultural dos alunos.	Ana Catarina Rocha Craveiro	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	200 €	OE1; OE2; OE3; OE13

Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	21	Torneio Basquetebol 3x3 /Super Turma	-Incentivar o interesse dos alunos pela participação desportiva em geral e da modalidade em particular, quer como praticantes, quer como árbitros; - Promover a adoção de hábitos de prática de atividade física desportiva regular; - Desenvolver a cultura desportiva, o espírito desportivo, de entreajuda e de equipa; - Criar oportunidades para a participação dos alunos em provas da modalidade e identificar novos valores da escola; - Participar no Torneio "SuperTurma";	Joana Rita Bragança Freitas; João Manuel Gameiro Carola; Sérgio Paulo Baldeante Galvão; Cecilia Gusmão de Noronha; António Manuel da Cândida Pedro; Afonso Henrique Nunes Alves; Carlos Rui Rocha Estevães; Susana Maria Vicente Duque Alves; Ana Margarida Sequeira Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º A)		OE1; OE3; OE5; OE6
dez; jan		Decorações natalícias	Execução de ornamentos alusivos ao Natal com reutilização de papéis e materiais que tinham como destino a reciclagem. Exposição nos espaços comuns da escola Manuel Figueiredo. Objetivos específicos: - Comemorar o espirito Natalício na comunidade escolar. - Envolver os alunos apelando aos valores da partilha, da fraternidade e da paz. - Compreender a relação entre a forma das coisas, os materiais e técnicas utilizadas na sua produção. - Desenvolver a sensibilidade estética.	Rui Filipe Alves Abreu; José Miguel Rebelo de Almeida Nunes da Conceição; Carlos Alberto Alves Ferreira; Arménio Manuel Martins Serra	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		OE3; OE6
mai		Mensagem	Dramatização, dança, música e multimédia, tendo como ponto de partida Fernando Pessoa. Destacar aspetos e figuras que se destacaram em Portugal, desde os anos 20 até à atualidade, na cultura, nas artes e na música.	Sílvia Maria Mourão Bairro; Rui Pedro Canteiro Tapadinhas; Maria Paula Cordeiro Godinho; Maria Gabriela Correia de Azevedo; Isabel Maria Silva Abegão; Elsa Maria Cabral Sousa Godinho; Cristina Maria Soares Pereira; Cristina Maria Meireles Matias Nascimento; Ana Catarina da Luz Coelho	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE1; OE2; OE3; OE6; OE12; OE13
		Exposições periódicas de trabalhos	Expor trabalhos, dos alunos, do 3º cicloe secundário, realizados ao longo do ano, nas diferentes disciplinas da área artística que integram as Artes Visuais.	Sílvia Maria Mourão Bairro; Ana Catarina da Luz Coelho; Clarisse Conde de Sousa; Cristina Maria Meireles Matias Nascimento; Elsa Maria Cabral Sousa Godinho; Isabel Maria Silva Abegão; Maria Paula Cordeiro Godinho; Pedro Ricardo Gomes Sequeira; Rui Pedro Canteiro Tapadinhas	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º AVA; 11.º AVA; 12.º AVA; 7.º; 8.º; 9.º)		OE1; OE3; OE6
jun		Arte Non Stop	Divulgar junto da comunidade escolar e local, os trabalhos realizados pelos alunos nas várias áreas artísticas; Fomentar e desenvolver o gosto pela expressão artística; Contribuir para a promoção do curso de Artes; Proporcionar	Sílvia Maria Mourão Bairro; Rui Pedro Canteiro Tapadinhas; Pedro Ricardo Gomes Sequeira; Maria Paula Cordeiro Godinho; Isabel Maria Silva Abegão; Elsa Maria Cabral Sousa Godinho; Cristina Maria Meireles Matias Nascimento; Clarisse Conde de Sousa; Ana Catarina da Luz Coelho	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º AVA; 11.º AVA; 12.º AVA; 7.º; 8.º; 9.º)		OE1; OE6; OE12

Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Planificação e implementação de ações pela Biblioteca Escolar com diversas estruturas do AEGP	Adequar/ melhorar os serviços da BE às necessidades da escola/ Agrupamento	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues; Alzira Conde Ribeiro Novo	Docentes		OE3
		Dizer poesia - Concurso	Promover o contacto e o gosto pelo género poético	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues	Alunos		OE3
		Embelezamento dos espaços das BE do AEGP - promoção da frequências das BE	Envolver os alunos na realização de trabalhos artistícios relacionanos com a missão da biblioteca escolar, para exposição	Cristina Maria Meireles Matias Nascimento	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		OE3
		Reunião entre Coordenadores de Departamento	Reuniões de coordenação para definição de procedimentos relativos aos diferentes processo de organização dos departamentos; avaliação dos alunos e dos docentes, partilha de experiências e boas práticas e definição de áreas de formação a desenvolver no AEGP e processo de supervisão pedagógica.	Ana Catarina Rocha Craveiro	Docentes		OE1; OE2; OE4; OE5; OE10; OE11; OE12; OE13; OE15
		Coordenação de Departamento	Realização de Reuniões de Departamento e de Articulação Pedagógica; Elaboração e aprovação do Regimento Interno do Departamento; Aprovação dos Critérios Específicos às disciplinas que os reformularam; Elaboração de planificações por disciplina/ciclo/ano; Elaboração de Informação para EE sobre programação dos conteúdos a lecionar por semestre; Atualização de classroom para subcoordenação disciplina/ciclo; Elaboração de rubricas de avaliação com descritores/tarefas; Elaboração de pequenas formações sobre avaliação pedagógica e ferramentas/plataformas para E@D e regime presencial; Elaboração de Memorandos/Sumários com síntese dos trabalhos realizados em RAP; Elaboração do Plano Anual de Atividades do Departamento; Elaboração de Informações Prova, Provas e Critérios de Classificação para provas a nível de escola.	Maria Paula Cordeiro Godinho	Docentes; Alunos		OE1; OE4; OE10; OE11; OE12; OE13; OE15
		"Exposições periódicas" de trabalhos dos alunos, no espaço escolar da MF.	Expor trabalhos, dos alunos, realizados nas disciplinas de: Atelier das Artes e Educação Ed. Visual. Objetivo específico: - Divulgar junto da comunidade escolar os trabalhos realizados pelos alunos.	Rui Filipe Alves Abreu; José Miguel Rebelo de Almeida Nunes da Conceição; Carlos Alberto Alves Ferreira; Arménio Manuel Martins Serra	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		OE1
		Comemoração de: Centenário de José Saramago "Saramago da escola para o mundo" (16 a 16 novembro 2021) Dia da Língua Portuguesa (5 de maio) Dia da poesia (21 de março)	Comemoração de efemérides com o objetivo de desenvolver competências leitoras e de LM e LE e melhorar o nível cultural dos alunos.	Ana Catarina Rocha Craveiro	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	200 €	OE1; OE2; OE3; OE13

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	18; 19	Dia Mundial da Alimentação - Erradicar a Fome Recolha de produtos alimentares para distribuir pelas Instituições,- Cáritas, Cruz Vermelha e Rosto.	Sensibilizar para o combate à pobreza; Desenvolver atitudes de solidariedade, generosidade e partilha. Elaboração de cartazes para divulgação da atividade nas portas das salas de aula; Decoração das caixas para colocar os produtos alimentares; Recolha dos produtos e entrga às Instituições.	Ana Cristina Neves Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º D; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º G; 10.º CTA; 10.º CTB; 10.º LHA; 12.º CTB; 12.º LHA; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 7.º B; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º A)		OE2; OE3; OE13
nov		Comemoração do Dia Mundial da Filosofia	A construção da "Árvore Filosófica" pelos alunos visa sensibilizar toda a comunidade educativa para a importância da filosofia no currículo dos jovens e o seu impacto no desenvolvimento de adultos conscientes, informados e críticos. Ressaltar o papel encorajador da filosofia para o desenvolvimento do pensamento crítico e independente, um melhor entendimento do mundo e a promoção da tolerância e da paz. Destacar a atualidade e a pertinência da filosofia.	Jorge Simões Carreira Maia; Fernanda Anjos Serol Eusébio; Claudia Catarina Pereira Gonçalves	Alunos (10.º AVA; 10.º CTA; 10.º CTB; 10.º LHA; 11.º AVA; 10.º CTC; 10.º LHB)		OE2; OE3
dez	10	Dia Internacional dos Direitos Humanos - 10 dezembro	Conhecer os direitos humanos,nomeadamente os consagrados na declaração Universal dos Direitos Humanos e na Convenção sobre os Direitos da Criança. Entender que os direitos humanos implicam deveres e responsabilidades individuais e coletivas. Direitos Humanos e os Direitos da Criança escritos em fitas coloridas em Exposição nas grades da Escola MF.	Ana Cristina Neves Silva	Alunos (5.º F; 5.º G)		OE2; OE3
dez	14; 17	Dez Milhões de Estrelas	Promover os valores de solidariedade , generosidade, partilha e colaboração; Colaborar com a Cáritas Local na campanha de Solidariedade Venda de velas	Ana Cristina Neves Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º G; 10.º CTA; 10.º CTB; 10.º LHA; 12.º CTB; 12.º		OE2; OE3
dez	21	Ação de Voluntariado	Proporcionar vivências de solidariedade e voluntariado. Criar espírito fraterno.	Ana Cristina Neves Silva	Alunos (10.º CTA; 10.º CTB; 10.º LHA; 12.º CTB; 12.º LHA)		OE2; OE3
dez		Encontro Diocesano 3º Ciclo - "EMRC em Ação"	Promover a relação interpessoal entre os alunos inscritos na disciplina de EMRC da Diocese de Santarém: convívio, amizade, partilha; Desenvolver o espírito de colaboração e interajuda. Atividades de grupo, Concerto Musical.	Ana Cristina Neves Silva	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º D; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º G; 7.º B; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º A)		OE2; OE3
jan	11	Dia do Obrigado	Agradecer a todos os que fazem parte da nossa vida; Demonstrar o agradecimento por gestos ao longo de todo o ano. Elaboração de mensagens e colocar em sítios estratégicos da escola.	Ana Cristina Neves Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º CTA; 10.º CTB; 10.º LHA; 12.º CTB; 12.º LHA)		OE2; OE3

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Visita de Estudo -Villa Cardilium	Visita a um local que testemunha a presença romana no território local para constatar as formas pelas quais essa presença se sustentava e relacionando-a com outras manisfestações. Conhecer e valorizar o património local	António Fernando Duarte Coelho	Alunos (10.º LHA; 10.º LHB)		OE2; OE3
jan		Olimpíadas da Geografia	As Olimpíadas da Geografia são uma iniciativa da Associação Portuguesa de Geógrafos (APG) e da Associação Portuguesa de Professores de Geografia (APROFGEO) com o patrocínio do Ministério da Educação. Pretendem contribui para o reconhecimento social da Geografia e promover o seu estudo. Esta iniciativa visa distinguir os melhores alunos de Geografia no ensino secundário e servirá também para apurar os representantes nacionais nas Olimpíadas Internacionais de Geografia, caso se confirme a participação portuguesa.	Luis Miguel Ferreira Santos	Alunos (11.º LHA)	0 €	OE2; OE3
		Campeonato de ortografia	Aplicação de duas provas individuais relacionadas com texto historiográfico e vocabulário específico de História. Promover a interdisciplinaridade, e melhorar o desempenho ortográfico dos discentes .	Maria do Rosário Tavares Maltez; Maria Luiza de Vasconcelos Leite Baptista; João Carlos Rodrigues Morgado; Joao Antonio Lucas Ratinho; Luísa Maria Estrela Godinho Correia; Luísa Maria Fernandes Antunes Paisana; Carla Marina de Oliveira Madeira; João Manuel Jesus Pereira	Alunos (5.º; 6.º)		OE3
dez; jan; mar; mai		Programa Parlamento dos Jovens - secundário	O parlamento dos Jovens é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, privado e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa. A nossa escola está inscrita na Sessão destinada aos alunos do ensino secundário. Alguns dos Objetivos do Programa são: ● Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; ● Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema; neste ano o tema é “O Impacto da Desinformação na Democracia”; ● Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; ● Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.	Maria Clara Rosario Oliveira; Fernanda Anjos Serol Eusébio	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		OE2; OE3
mar	05	Peregrinação a Taizé	Proporcionar aos alunos uma experiência de encontro com Deus, consigo e com os outros; Desenvolver o espírito ecuménico, voluntariado, missão e serviço. Uma semana na comunidade de Taizé.	Ana Cristina Neves Silva	Alunos (10.º CTA; 10.º CTB; 10.º LHA; 12.º CTB; 12.º LHA)		OE2; OE3
abr	01; 04	Visita de estudo a Santiago de Compostela - Espanha	Conhecer as atividades da Igreja Católica no campo religioso, social e cultural; Reconhecer a simultaneidade de valores e culturas em diferentes espaços e tempos históricos; Desenvolver a sensibilidade estética, através da identificação e apreciação de criações artísticas; Promover aprendizagens linguísticas e culturais em contexto real.	Ana Cristina Neves Silva	Alunos (10.º CTA; 10.º CTB; 10.º LHA; 12.º CTB; 12.º LHA)		OE2; OE3

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
abr		Visita de Estudo à casa-estúdio de Carlos Relvas e Casa dos Patudos	Visita de Estudo guiada, à casa- estúdio de Carlos Relvas na Golegã e Casa dos Patudos em Alpiarça. - Valorizar o Património histórico e local, numa perspetiva de construção da cidadania. - Conhecer Carlos Relvas e o seu contributo para a fotografia em Portugal. - Conhecer o acervo da casa-estúdio. - Visitar a casa dos Patudos. - Conhecer José Relvas e o seu contributo para a concretização do ideário Republicano. - Observar o acervo da casa-museu. - Observar quadros dos principais pintores naturalistas portugueses.	Maria Clara Rosario Oliveira	Alunos (11.º LHA; 11.º MEC)		OE3
abr		Conta-me como foi...Memórias do Ultramar	Objetivo- Esta atividade pretende que os alunos recolham fotografias, cartas, aerogramas militares, testemunhos, memórias, entrevistas, crónicas…. junto de alguém que estivesse relacionado com o Ultramar, um ex-combatente, a sua mulher, namoradas, os seus filhos, um retornado… Pretendemos dar voz às pessoas anónimas, que viveram este período e, por outro lado, aproximar gerações e, ouvir na primeira pessoa, os acontecimentos que são abordados nas aulas de Cidadania e Mundo Atual. Assim, os alunos podem produzir vídeos, PowerPoints, e outros trabalhos que darão origem a um Padlet- uma exposição virtual "Conta-me como foi… Memórias do Ultramar" construído pelos discentes e que possibilita a interação com as diferentes publicações a todos os que têm acesso ao link. O link será partilhado com a comunidade educativa através do Facebook e da página do Agrupamento , no dia 25 de abril como forma de integrar as Comemorações da Revolução de 25 de abril.	Maria Teresa Barbosa Oliveira Reis	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G)		OE2; OE3; OE6
mai		Campo Aventura - Quinta do Crestelo - S.Romão - Serra da Estrela	Proporcionar o contacto com a Natureza; Oferecer momentos de prática de atividades desportivas e radicais; Promover o convívio, entreajuda, amizade entre os alunos da zona de Torres Novas e Tomar. Atividades lúdicas/radicais, Jogos, caça ao tesouro, Discoteca.	Ana Cristina Neves Silva	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º D; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º G; 7.º B; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º A)		OE2; OE3

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
mai		Visita guiada ao Museu Carlos Reis	Visita guiada ao Museu Carlos Reis. Objetivos: - Valorizar o Património histórico e local, numa perspetiva de construção da cidadania. - Contribuir para uma melhor compreensão da pintura naturalista. - Conhecer a obra de Carlos Reis. - Observar os quadros do pintor torrejano. - Constatar as características do Naturalismo nas pinturas observadas. - Valorizar o Património local como símbolo identitário e elo de pertença à comunidade. - Descobrir, valorizar e proteger o Património local tomando consciência que é nacional e europeu.	Maria Clara Rosário Oliveira	Alunos (11.º LHA		OE3
jun		Encontro do 2º Ciclo - Parque dos Monges ou Parque do Tambor	Proporcionar o contacto coma Natureza; Participar em atividades lúdicas; Promover o convívio, amizade, entre os alunos de EMRC da Zona de Torres Novas e Tomar Atividades lúdicas em grupo, Jogos.	Ana Cristina Neves Silva	Alunos (6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)		OE2; OE3
		A bondade importa	Reconhecer o valor da bondade; Assumir atitudes de bondade para si mesmo para os outros e para com neta. Elaborar mensagens e expor em sítios estratégicos nas escolas.	Ana Cristina Neves Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º D; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º G; 10.º CTA; 10.º CTB; 10.º LHA; 12.º CTB; 12.º LHA; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 7.º B; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º A)		OE2; OE3
		Planificação e implementação de ações pela Biblioteca Escolar com diversas estruturas do AEGP	Adequar/ melhorar os serviços da BE às necessidades da escola/ Agrupamento	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues; Alzira Conde Ribeiro Novo	Docentes		OE3
		Reunião entre Coordenadores de Departamento	Reuniões de coordenação para definição de procedimentos relativos aos diferentes processos de organização dos departamentos; avaliação dos alunos e dos docentes, partilha de experiências e boas práticas e definição de áreas de formação a desenvolver no AEGP e processo de supervisão pedagógica.	Ana Catarina Rocha Craveiro	Docentes		OE1; OE2; OE4; OE5; OE10; OE11; OE12; OE13; OE15

Departamento da Educação Especial

ês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	03	Dia Internacional das Pessoas com Deficiência - 3 de dezembro	Finalidades Promover maior compreensão dos assuntos relativos à Deficiência. Mobilizar para a defesa dos direitos, do bem estar e da dignidade da pessoa com Deficiência Objetivo específico: Elaborar um cartaz comemorativo do AEGP do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência (formato A3). Recursos Humanos: alunos do 12.º ano; aplicação de tecnologia digital	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues; Maria da Luz Marques Lopes; Ana Teresa Antunes Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	OE2; OE3
mar	28	"Ferramentas digitais colaborativas e inclusão de alunos com Necessidades Específicas no CEOP"	A partir de um trabalho de investigação, escrever uma publicação que retrata a aplicação de ferramentas digitais como facilitadoras da aprendizagem de alunos com Necessidades Específicas, no CEOP. Finalidade: Promover o uso de ferramentas digitais em ambientes escolares inclusivos. Objetivo específico: demonstrar a aplicação das ferramentas digitais na aprendizagem; divulgar práticas letivas inovadoras. Palavras Chave: Educação inclusiva, necessidades específicas, ferramentas digitais.	Ana Catarina Oliveira Galrinho Fernandes Samartinho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro	0 €	OE3; OE5; OE15
abr	01	"As práticas letivas de ensino estruturado no CE Visconde São Gião, a perceção dos pais"	A partir de uma amostra aleatória de pais de alunos com PEA, aplicar um questionário para conhecer a perceção dos pais acerca das práticas letivas desenvolvidas na Unidade de Ensino Estruturado. O Objetivo principal é produzir conhecimento; o específico é divulgar a o trabalho desenvolvido e a perceção dos pais. Palavras chave: inclusão, perturbação de espectro de autismo, práticas letivas e perceção.	Edite Salomé Vieira Nicolau; Ana Paula de Brites Mourão; Graca Maria de Almeida Sequeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	0 €	OE6; OE12; OE15
mai	16	"A Educação Especial na carreira docente, um testemunho na primeira pessoa."	Promover o conhecimento da Identidade do professor de Educação Especial. Objetivo específico: ouvir a voz do professor de educação especial	ISABEL MARIA M. F. MARQUES DA SILVA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	0 €	OE9; OE15
		Planificação e implementação de ações pela Biblioteca Escolar com diversas estruturas do AEGP	Adequar/ melhorar os serviços da BE às necessidades da escola/ Agrupamento	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues; Alzira Conde Ribeiro Novo	Docentes		OE3

Coordenação CEAC

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Preparação do Ano Letivo	Reunião com Assistentes Operacionais. Indicação das linhas orientadoras para o Ano Letivo. Atribuição de tarefas. Atribuição de horários de trabalho. Indicação de normas sanitárias de prevenção à Covod 19 e procedimentos a desenvolver perante suspeita de contaminação.	Henrique Manuel Arrais Brites Moita	Pessoal não docente		OE9
		Planificação e implementação de ações pela Biblioteca Escolar com diversas estruturas do AEGP	Adequar/ melhorar os serviços da BE às necessidades da escola/ Agrupamento	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues; Alzira Conde Ribeiro Novo	Docentes		OE3

Coordenação CEOP

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Planificação e implementação de ações pela Biblioteca Escolar com diversas estruturas do AEGP	Adequar/ melhorar os serviços da BE às necessidades da escola/ Agrupamento	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues; Alzira Conde Ribeiro Novo	Docentes		OE3

Coordenação CESA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov		Saúde à mesa (atividade integrada na comemoração do dia mundial da alimentação)	Confeção de comida saudável: sopa, saladas, pão ... Painel decorativo para o refeitório. Levar os alunos a adquirirem hábitos de alimentação saudável.	Ana Luisa Costa Horta Correia; Ana Bela Silva Gonçalves	Alunos (P4 PSAB; P5 PSAA; 2.º SAA; 3.º SAA; 4.º SAA; 1.º SAA)		OE2
nov		Magusto	Realizar o magusto na escola: assar as castanhas oferecidas pela Junta de Freguesia, convívio entre os alunos da própria turma. Apresentação de canções.	Edith Maria Santos Claudio Carvalho; Ana Maria Carvalho Moitas	Alunos (P4 PSAB; P5 PSAA; 2.º SAA; 3.º SAA; 4.º SAA; 1.º SAA)		OE2
dez	23	Viver o Natal	Decoração Natalícia; Recital de Nata com a participação individual de cada turma; Bazar solidário de Natal integrado no projeto Erasmus: "Uma empresa na minha escola." Reviver as tradições de Natal; Incutir nos alunos o espírito de solidariedade.	Sónia Alexandra Correia Coelho; Silvia Maria Pereira Borges; Ana Rita da Silva Cardoso	Alunos (P4 PSAB; P5 PSAA; 2.º SAA; 3.º SAA; 4.º SAA; 1.º SAA)		OE2
mar		Abraço à primavera	Durante o mês de março, as crianças irão realizar atividades relacionadas com a chegada da primavera, tais como: canções, trabalhos de expressão plástica, redação de textos e jardinagem/horta.	Sónia Alexandra Correia Coelho; Silvia Maria Pereira Borges; Maria Odete Lince Martins	Alunos (P4 PSAB; P5 PSAA; 2.º SAA; 3.º SAA; 4.º SAA; 1.º SAA)		OE2
jun	02	Dia da Criança	Espetáculo teatral, no âmbito da educação literária, sobre a obra de José Eduardo Agualusa, "A Girafa que comia estrelas".	Maria Odete Lince Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 PSAB; P5 PSAA; 2.º SAA; 3.º SAA; 4.º SAA; 1.º SAA)		OE2
jun	30	Festa de encerramento	Apresentações pelas diferentes turmas; Entrega de diplomas; Arraial (Associação de Pais). Promover a formação integral do aluno; Promover a convivência entre alunos e membros da comunidade.	Maria Odete Lince Martins; Ana Luisa Costa Horta Correia; Ana Bela Silva Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 PSAB; P5 PSAA; 2.º SAA; 3.º SAA; 4.º SAA; 1.º SAA)		OE2
jun		Semana do Ambiente	Atividades de sensibilização para a importância de preservar o nosso Planeta; Passeios pedestres; Reconhecer a importância da biodiversidade da Serra de Aire.	Ana Rita da Silva Cardoso; Ana Maria Carvalho Moitas; Edith Maria Santos Claudio Carvalho	Alunos (P4 PSAB; P5 PSAA; 2.º SAA; 3.º SAA; 4.º SAA; 1.º SAA)		OE2
		Planificação e implementação de ações pela Biblioteca Escolar com diversas estruturas do AEGP	Adequar/ melhorar os serviços da BE às necessidades da escola/ Agrupamento	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues; Alzira Conde Ribeiro Novo	Docentes		OE3
		Horta Pedagógica	Escolher o local mais adequado para a atividade agrícola. Ao longo do ano, de acordo com a altura própria da sementeira, cada turma irá arranjar a terra e plantar ou semear o produto que lhe foi destinado (favas, ervilhas, batatas, tomate, alface, ervas aromáticas entre outros. Dar continuidade à nossa mini vinha, podar e plantar mais vides.	Maria Odete Lince Martins	Alunos (P4 PSAB; P5 PSAA; 2.º SAA; 3.º SAA; 4.º SAA; 1.º SAA)		OE2
		Ideias com história	Escolher ou por sugestão dos professores/alunos as obras a explorar. Explorar as capas das obras, assim como o seu interior. Fazer trabalhos de escrita (pesquisas, recontos), plásticos, ou dentro das competências das TIC no final de cada obra lida.	Maria Odete Lince Martins	Alunos (P4 PSAB; P5 PSAA; 2.º SAA; 3.º SAA; 4.º SAA; 1.º SAA)		OE2

Coordenação CEVSG

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Calendário 2022	Execução da maquete do calendário de 2022, subordinado ao tema "Pelo Rio Almonda" Concurso de desenhos, em cada turma, para seleção do desenho representativo da turma. Venda dos Calendários.	Maria Pilar Lopes Castillo Jimenez; Helena Maria Franco Correia Rosa ; Cláudia Sofia Rodrigues Costa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 TUFA; P5 PVGA; P5 PVGB; P5 TUFB; 2.º VGA; 2.º VGB; 2.º VGC; 3.º VGA; 3.º VGB; 3.º VGC; 4.º VGA; 4.º VGB; 4.º VGC; 1.º VGA; 1.º VGB; 1.º VGC)		OE1; OE3; OE5; OE6
out; nov; dez		Ensino Experimental das Ciências	Aulas de ensino experimental das ciências.	Helena Maria Franco Correia Rosa	Alunos (2.º VGA; 2.º VGB; 2.º VGC; 3.º VGA; 3.º VGB; 3.º VGC; 4.º VGA; 4.º VGB; 4.º VGC; 1.º VGA; 1.º VGB; 1.º VGC)		OE1; OE5
dez		Comemoração do Natal	Construção de enfeites de Natal com materiais reciclados, com a colaboração das famílias. Canções de Natal. Contos de Natal. Apresentações aos alunos e professores de	Maria da Conceição Andrade Silva; Maria Judite Lopes da Silva; Ludovina Maria Alves Vieira Trincão; Graca Maria de Almeida Sequeira; Carla Maria Pereira Martins; Maria Helena Chambel Dias; Ana Paula de Brites Mourão; Edite Salomé Vieira Nicolau	Alunos (2.º VGA; 2.º VGB; 2.º VGC; 3.º VGA; 3.º VGB; 3.º VGC; 4.º VGA; 4.º VGB; 4.º VGC; 1.º VGA; 1.º VGB; 1.º VGC; P5)		OE1; OE3; OE5; OE6
		Abertura do Ano letivo	Reuniões com pais e encarregados de educação para apresentação do professor titular e apresentação do ano letivo. Apresentação da Direção da Associação de Pais aos restantes encarregados de Educação. Atividades lúdicas com os alunos. Apresentação do Projeto Erasmus+ aos EE	Helena Maria Franco Correia Rosa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 PVGA; P5 PVGB; 2.º VGA; 2.º VGB; 2.º VGC; 3.º VGA; 3.º VGB; 3.º VGC; 4.º VGA; 4.º VGB; 4.º VGC; 1.º VGA; 1.º VGB; 1.º		OE5; OE6
set; jan; abr; jul		Reuniões com o corpo docente do CE	Reuniões periódicas para discussão de assuntes relativos ao funcionamento do centro escolar e preparação de atividades especificas. Avaliação das ações e medidas tomadas	Helena Maria Franco Correia Rosa	Docentes		OE12
set; jan; abr; jul		Reuniões com Assistentes Operacionais	Reuniões periódicas para organização do trabalho inerente à função; esclarecimento de dúvidas. Planificação de atividades extraordinárias.	Helena Maria Franco Correia Rosa	Pessoal não docente		OE12
set; nov; fev; abr; jun; jul		Articulação com a Associação de Pais	Reuniões periódicas para preparação / avaliação das atividades a realizar / realizadas em conjunto.	Helena Maria Franco Correia Rosa	Encarregados de educação/Comunidade		OE6
fev		Comemoração do Carnaval	Elaboração de enfeites para a escola. Canções. Construção de máscaras. Desfile pela cidade	Maria da Conceição Andrade Silva; Maria Judite Lopes da Silva; Ludovina Maria Alves Vieira Trincão; Graca Maria de Almeida Sequeira; Carla Maria Pereira Martins; Maria Helena Chambel Dias; Edite Salomé Vieira Nicolau; Ana Paula de Brites Mourão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 PVGA; P5 PVGB; 2.º VGA; 2.º VGB; 2.º VGC; 3.º VGA; 3.º VGB; 3.º VGC; 4.º VGA; 4.º VGB; 4.º VGC; 1.º VGA; 1.º VGB; 1.º		OE1; OE3; OE5; OE6

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr; mai		Percursos no Património Natural	Visitas de estudo para observação do património natural do concelho: À descoberta da biodiversidade do rio Almonda À descoberta das Pegadas dos Dinossáurios À descoberta do Paul do Boquilobo	Elsa Maria Gameiro Brites; Maria Paula Certal Sousa Brites; Anabela dos Santos Boiada Serras Jorge; Paulo Jorge da Silva Jordão; Filomena Salvado Gralha Carvalho Bastos; José António Gonçalves Correia Teixeira; Carla Maria Pereira Martins; Maria João Pombo Tagarra; Ludovina Maria Alves Vieira Trincão; Maria do Céu Faria Sousa Lobo; Alda Maria Sousa Silva; Sandra Lopes de	Alunos (2.º VGA; 2.º VGB; 2.º VGC; 3.º VGA; 3.º VGB; 3.º VGC; 4.º VGA; 4.º VGB; 4.º VGC; 1.º VGA; 1.º VGB; 1.º VGC)		OE1; OE3; OE5
mar		Festa da Primavera	Jogos tradicionais. Construção de enfeites para a escola. Leituras alusivas à época	Filomena Salvado Gralha Carvalho Bastos; Natércia Maria Matos Marques Mendes; Maria do Céu Faria Sousa Lobo; Maria Paula Certal Sousa Brites; Paulo Jorge da Silva Jordão; Maria Judite Lopes da Silva	Alunos (P5 PVGA; P5 PVGB; 2.º VGA; 2.º VGB; 2.º VGC; 3.º VGA; 3.º VGB; 3.º VGC; 4.º VGA; 4.º VGB; 4.º VGC; 1.º VGA; 1.º VGB; 1.º VGC)		OE1; OE3; OE5; OE6
jun		Encerramento do Ano Letivo	Danças tradicionais. Canções. Entrega de Diplomas	Maria da Conceição Andrade Silva; Alda Maria Sousa Silva; Maria Paula Certal Sousa Brites; Anabela dos Santos Boiada Serras Jorge; Cláudia Sofia Rodrigues Costa	Alunos (P5 PVGA; P5 PVGB; 2.º VGA; 2.º VGB; 2.º VGC; 3.º VGA; 3.º VGB; 3.º VGC; 4.º VGA; 4.º VGB; 4.º VGC; 1.º VGA; 1.º VGB; 1.º		OE1; OE3; OE5; OE6
jun		Comemoração do Dia da Criança	Exploração dos direitos das Crianças. Trabalhos sobre o tema. Momento lúdico com o visionamento de um filme	Maria da Conceição Andrade Silva; Ana Paula de Brites Mourão; Ana Paula Mendes Monteiro; Ana Maria Cabral Ramos	Alunos (P5 PVGB; P5 TUFB; 2.º VGA; 2.º VGB; 2.º VGC; 4.º VGA; 4.º VGB; 4.º VGC; 1.º VGA; 1.º VGB; 1.º VGC)		OE1; OE3; OE5; OE6
		Planificação e implementação de ações pela Biblioteca Escolar com diversas estruturas do AEGP	Adequar/ melhorar os serviços da BE às necessidades da escola/ Agrupamento	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues; Alzira Conde Ribeiro Novo	Docentes		OE3
		Atividades com o Museu Municipal Carlos Reis	Desenvolvimento das seguintes atividades, por técnicas do Museu: Por este rio acima Vassalo… entre linhas e cores Adornos, instrumentos e armas Consegues desenhar como os primeiros humanos? Sherlock Bones O degelo de Carlos Reis Energias… em construção e participação	Maria Paula Certal Sousa Brites; Elsa Maria Gameiro Brites; Alda Maria Sousa Silva; Maria Judite Lopes da Silva; Filomena Salvado Gralha Carvalho Bastos; Maria José Teixeira Mendes Gonçalves; Carla Maria Pereira Martins; Maria João Pombo Tagarra; Estela Judite Duarte Carvalho; Ludovina Maria Alves Vieira Trincão; Maria do Céu Faria Sousa Lobo; Sandra Lopes de Sousa; Paulo Jorge da Silva Jordão; Anabela dos Santos Boiada Serras Jorge	Alunos (P5 PVGA; P5 PVGB; 2.º VGA; 2.º VGB; 2.º VGC; 3.º VGA; 3.º VGB; 3.º VGC; 4.º VGA; 4.º VGB; 4.º VGC; 1.º VGA; 1.º VGB; 1.º VGC)		OE1; OE3; OE5

Coordenação JI Tufeiras

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Receção aos alunos/reunião de Pais	Receção às crianças/reunião de pais. Promover o envolvimento e a coresponsabilização dos Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos.	Maria Teresa Matos Gomes; Maria Pilar Lopes Castillo Jimenez	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 TUFA; P5 TUFB)		OE1; OE6
		Planificação e implementação de ações pela Biblioteca Escolar com diversas estruturas do AEGP	Adequar/ melhorar os serviços da BE às necessidades da escola/ Agrupamento	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues; Alzira Conde Ribeiro Novo	Docentes		OE3

Coordenação EMF

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Planificação e implementação de ações pela Biblioteca Escolar com diversas estruturas do AEGP	Adequar/ melhorar os serviços da BE às necessidades da escola/ Agrupamento	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues; Alzira Conde Ribeiro Novo	Docentes		OE3

Coordenação ESML

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Manutenção de equipamentos informáticos na Escola Maria Lamas	Manutenção dos equipamentos informáticos na escola Maria Lamas, da rede informática e de equipamentos associados.	Henrique Jorge de Sousa dos Santos Nóbrega; Sandrina Carvalho Correia; Idalina Fernanda Maia Cardoso; Maria Carmene L. Castillo Gimenez	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		OE8

Coordenação de DT/DAC/CD/OC/EMAEI - 3ºCEB

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Planificação e implementação de ações pela Biblioteca Escolar com diversas estruturas do AEGP	Adequar/ melhorar os serviços da BE às necessidades da escola/ Agrupamento	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues; Alzira Conde Ribeiro Novo	Docentes		OE3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev		Empreender + Informação e sensibilização	Cinco sessões de 90 minutos. -Preparar o futuro -Empreendedorismo -Competências pessoais e profissionais -Curriculum vitae e entrevista -Contratos de trabalho. Objetivos: -Sensibilizar os alunos para a importância de uma postura adequada à conquista e manutenção de um futuro emprego -Sensibilizar os jovens para o mercado de trabalho e para as possíveis saídas profissionais -Promover o empreendedorismo nos jovens	Agrupamento Gil Paes	Alunos (12.º PGE; 12.º REC)		OE2
		Planificação e implementação de ações pela Biblioteca Escolar com diversas estruturas do AEGP	Adequar/ melhorar os serviços da BE às necessidades da escola/ Agrupamento	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues; Alzira Conde Ribeiro Novo	Docentes		OE3
		"Ó QUEM É ESTA SENHORA?"	Aprofundar o período histórico da Idade Média; Conhecer algum Património Religioso, existente em Torres Novas; Dar a conhecer ao meio escolar, quem foi e o que representa a Nossa Senhora do Ó, padroeira da freguesia da Olaia e também, conhecida por Nossa Senhora da Expectação. Criar um postal de Natal com a Nossa Senhora do Ó.	Virgínia da Costa Vieira; Maria Paula Cordeiro Godinho; Maria José Dias Brás; Gonçalo Jorge Gaspar Fonseca André; Fernanda Anjos Serol Eusébio; FÁTIMA HELENA PERNETA GOUVEIA SILVÉRIO; ELSA MARGARIDA DOS SANTOS TAVARES; Cecília Goreti Costa Ferreira	Docentes; Alunos (10.º AVA)		OE3; OE5; OE6

Clubes e Projetos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Bullying não é para fracos.	Sessão de sensibilização sobre o bullying minsitrada pela PSP para diminuir estes comportamentos desajustados.	Helia Cristina Moita da Silva	Alunos (9.º A; 6.º F; 7.º C; 7.º E)		OE2; OE3
out		Projeto Erasmus + «Le développement de la compétence numérique et le bon usage des TICE » Mobilidade em Portugal - « La pensée computationnelle comme initiation à la compétence numérique»	Desenvolver nos alunos competências digitais, bem como o uso correto das Tecnologias de Informação e Comunicação para a Educação (TICE). Usar adequadamente as TIC, nas diversas disciplinas, iniciando os alunos quer na literacia digital, quer no desenvolvimento de uma atitude crítica que lhes permita valorizar a imensa informação que circula nas redes. Introduzir, o Pensamento Computacional (Robótica), desde o Pré Escolar.	Helena Maria Franco Correia Rosa ; Maria Filomena da Costa Gonçalves Ferreira	Docentes; Alunos (4.º SAA; 4.º VGA; 4.º VGC; P4; P5; 1.º; 2.º; 3.º)		OE2; OE3
nov	04	"Vem jogar Boccia"	Incentivar os alunos à prática da modalidade. Contribuir para a promoção de hábitos saudáveis. Criar oportunidades para a participação dos alunos em provas da modalidade. Proporcionar o convívio entre os alunos num ambiente de respeito fomentando o espírito desportivo.	Brigite Cambé Gomes	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º		OE1; OE3; OE5; OE6
nov		Visita ao Museu Nacional Ferroviário; Entrevista a um profissional ligado aos comboios;	Vídeos; - Reconhecer a importância de algumas profissões ligadas aos transportes ferroviários - Aprofundar os conhecimentos sobre os transportes ferroviários	MARGARIDA ISABEL DE JESUS COSTA; Virgínia da Costa Vieira; Elizabete Fátima Ferreira Catalão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	OE2
nov		Celebração do dia Internacional da Filosofia	Pesquisar uma citação de um filósofo. Elaboração da "árvore da filosofia " Representação cénica da escola de Atenas	Claudia Catarina Pereira Gonçalves	Alunos (10.º CTA; 10.º CTB; 11.º AVA)		OE1; OE2; OE3
nov		Celebração do Dia Internacional contra a Violência, o Bullying e o Cyberbullying - 4 de novembro	Visionamento de dois videos sobre o tema. Pequeno debate em sala de aula. Resposta a um inquérito no Googleforms sobre as causas e consequências do Bullying e Ciberbullying	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues; Maria Clara Rosario Oliveira; Dina Fernanda Rosa Coelho	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	3 €	OE2; OE5
dez	09	"Vem jogar Boccia"	Incentivar os alunos à prática da modalidade. Contribuir para a promoção de hábitos saudáveis. Criar oportunidades para a participação dos alunos em provas da modalidade. Proporcionar o convívio entre os alunos num ambiente de respeito fomentando o espírito desportivo.	Brigite Cambé Gomes	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 10.º AVA; 10.º CTA; 10.º CTB; 10.º LHA; 11.º AVA; 11.º AVB; 11.º CTA; 11.º CTB; 11.º CTC; 11.º LHA; 12.º AVA; 12.º CTA; 12.º CTB; 12.º CTC; 12.º LHA; 12.º LHB; 10.º CTC; 10.º LHB; 12.º PGE; 12.º REC; 11.º MEC; 10.º MEC; 10.º PSI; 10.º REC)		OE1; OE3; OE5

Clubes e Projetos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	16	Corta-Mato	Corta-Mato do Agrupamento. Incentivar os alunos à prática de atividade física; Contribuir para a promoção de hábitos saudáveis; Valorizar a aptidão física e o empenho dos alunos. Proporcionar o convívio entre os alunos de diferentes escolas do Agrupamento. Participar no Torneio “SuperTurma”. Apurar os alunos para o Corta-Mato Distrital.	Maria de Fátima Silva Reis; Brigite Cambé Gomes; António Manuel da Cândida Pedro	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 10.º AVA; 10.º CTA; 10.º CTB; 10.º LHA; 11.º AVA; 11.º AVB; 11.º CTA; 11.º CTB; 11.º CTC; 11.º LHA; 12.º AVA; 12.º CTA; 12.º CTB; 12.º CTC; 12.º LHA; 12.º LHB; 10.º CTC; 4.º ACA; 4.º ACB; 4.º OLA; 4.º SAA; 4.º VGA; 4.º VGB; 4.º VGC; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 10.º LHB; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º A; 12.º PGE; 12.º REC; 11.º MEC; 10.º MEC; 10.º PSI; 10.º REC)	60 €	OE1; OE3; OE5; OE13
dez	21	Torneio "Bola na linha de fundo"	Fortalecer o relacionamento interpessoal entre os diferentes intervenientes, num ambiente de respeito fomentando o espírito desportivo. Contribuir para a promoção de hábitos saudáveis. Criar oportunidades para a participação dos alunos em provas da modalidade e identificar novos valores da escola. Participar no Torneio “SuperTurma”.	Susana Maria Vicente Duque Alves; Cecilia Gusmão de Noronha; Ana Margarida Sequeira Rodrigues	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	0 €	OE3; OE5; OE6
dez	21	Torneio de Basquetebol 3x3	Incentivar o interesse dos alunos pela participação desportiva em geral e da modalidade em particular, quer como praticantes quer como árbitros. Promover a adoção de hábitos de prática de atividade física desportiva regular. Desenvolver a cultura desportiva, espírito desportivo, de entreajuda e de equipa. Criar oportunidades para a participação dos alunos em provas da modalidade e identificar novos valores da escola.	Vitor Hugo Serra dos Santos; Paulo Alexandre Silva Mourão; Maria de Fátima Silva Reis; João Nuno Sequeira António; Gonçalo Jorge Gaspar Fonseca André; Brigite Cambé Gomes	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE3; OE5; OE6

Clubes e Projetos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	22	Jogos - Professores Alunos EMF ESML	Incentivar o interesse pela prática desportiva. Desenvolver a cultura desportiva. Proporcionar o convívio entre os alunos e os professores num ambiente de respeito fomentando o espírito desportivo, de entreajuda e de equipa.	Susana Maria Vicente Duque Alves; Cecilia Gusmão de Noronha; António Manuel da Cândida Pedro; Ana Margarida Sequeira Rodrigues	Docentes; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 10.º AVA; 10.º CTA; 10.º CTB; 10.º LHA; 11.º AVA; 11.º AVB; 11.º CTA; 11.º CTB; 11.º CTC; 11.º LHA; 12.º AVA; 12.º CTA; 12.º CTB; 12.º CTC; 12.º LHA; 12.º LHB; 10.º CTC; 10.º LHB; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º A; 12.º PGE; 12.º REC; 11.º MEC; 10.º MEC; 10.º PSI; 10.º	0 €	OE3; OE5; OE6
		Painel dos Alimentos__ Açúcar ao lanche	Realizar um painel com a informação específica, nomeadamente relativamente à quantidade de açúcar contido em produtos processados consumidos habitualmente pelas crianças e jovens ao lanche.	Maria Judite Lopes da Silva; Estela Judite Duarte Carvalho; Elsa Maria Gameiro Brites; Maria Paula Certal Sousa Brites; Maria José Teixeira Mendes Gonçalves; Carla Maria Pereira Martins; Maria João Pombo Tagarra; Ludovina Maria Alves Vieira Trincão; Maria do Céu Faria Sousa Lobo; Alda Maria Sousa Silva; Anabela dos Santos Boiada Serras Jorge; Filomena Salvado Gralha Carvalho Bastos; Sandra Lopes de Sousa; Paulo Jorge da Silva Jordão	Alunos (P5 PVGA; P5 PVGB; 2.º VGA; 2.º VGB; 2.º VGC; 3.º VGA; 3.º VGB; 3.º VGC; 4.º VGA; 4.º VGB; 4.º VGC; 1.º VGA; 1.º VGB; 1.º VGC)		OE2
fev	15	Troneio "MegaSprint, MegaSalto, MegaKm"	Incentivar o interesse pela prática desportiva. Criar hábitos desportivos de base. Desenvolver o espírito de autonomia e de cultura desportiva. Participar no Torneio “SuperTurma”. Desenvolver o espírito de interajuda e de equipa. Apurar os alunos para a prova Distrital.	Susana Maria Vicente Duque Alves; Cecilia Gusmão de Noronha; António Manuel da Cândida Pedro; Ana Margarida Sequeira Rodrigues	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º	0 €	OE3; OE5; OE6
fev	17	Torneio de Atletismo MEGAS	Incentivar o interesse pela atividade prática desportiva. Criar hábitos desportivos de base. Desenvolver o espírito de autonomia e de cultura desportiva. Desenvolver o espírito de interajuda e de equipa. Apurar os alunos para a prova Distrital.	Vitor Hugo Serra dos Santos; Paulo Alexandre Silva Mourão; Maria de Fátima Silva Reis; João Nuno Sequeira António; Gonçalo Jorge Gaspar Fonseca André; Brigite Cambé Gomes	Alunos		OE3; OE5; OE6

Clubes e Projetos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	07	Torneio Voleibol/Torneio SuperTurma	Incentivar o interesse dos jovens pela participação desportiva em geral e da modalidade em particular, quer como praticantes, quer como árbitros. Promover a adoção de hábitos de prática de atividade física desportiva regular. Participar no Torneio “SuperTurma”. Desenvolver a cultura desportiva, o espírito desportivo, de entreajuda e de equipa. Criar oportunidades para a participação dos alunos em provas da modalidade e identificar novos valores da escola.	Susana Maria Vicente Duque Alves; Sérgio Paulo Baldeante Galvão; João Manuel Gameiro Carola; Joana Rita Bragança Freitas; Cecilia Gusmão de Noronha; Carlos Rui Rocha Estevães; António Manuel da Cândida Pedro; ANA MARGARIDA DIAS RODRIGUES; Afonso Henrique Nunes Alves	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º A)		OE1; OE3; OE5; OE6
abr	08	Torneio de Voleibol	Incentivar o interesse dos alunos pela participação desportiva em geral e da modalidade em particular, quer como praticantes quer como árbitros. Promovera adoção de hábitos de prática de atividade física desportiva regular. Desenvolver a cultura desportiva, o espírito desportivo, de entreajuda e de equipa. Criar oportunidades para a participação dos alunos em provas da modalidade e identificar novos valores da escola.	Vitor Hugo Serra dos Santos; Paulo Alexandre Silva Mourão; Maria de Fátima Silva Reis; João Nuno Sequeira António; Gonçalo Jorge Gaspar Fonseca André; Brigite Cambé Gomes	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE3; OE5; OE6
abr	08	Jogos - Professores/ Alunos EMF ESML	Incentivar o interesse pela prática desportiva. Desenvolver a cultura desportiva. Proporcionar o convívio entre os alunos e os professores num ambiente de respeito fomentando o espírito desportivo, de entreajuda e de equipa.	Susana Maria Vicente Duque Alves; Cecilia Gusmão de Noronha; António Manuel da Cândida Pedro; Ana Margarida Sequeira Rodrigues	Docentes; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º A; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	OE3; OE5; OE6
abr	30	Passeio Pais e Filhos sobre rodas. CEAC	Incentivar o interesse pela prática desportiva. Desenvolver a cultura desportiva. Proporcionar o convívio entre os alunos e os professores num ambiente de respeito fomentando o espírito desportivo, de entreajuda e de equipa.	Sérgio Paulo Baldeante Galvão; Paulo Alexandre Silva Mourão	Alunos (3.º ACA; 3.º ACB; 3.º OLA; 3.º SAA; 3.º VGA; 3.º VGB; 3.º VGC; 4.º ACA; 4.º ACB; 4.º OLA; 4.º SAA; 4.º VGA; 4.º VGB; 4.º VGC)	0 €	OE3; OE5; OE6
mai	03	"Subida à Serra"	Incentivar os alunos à prática de atividade física. Contribuir para a promoção de hábitos de vida saudável. Criar oportunidades para a participação dos alunos em atividades de ar livre. Valorizar a aptidão física e o empenho dos alunos. Proporcionar e promover o relacionamento entre professor/aluno. Orientar os alunos na realização do percurso na natureza.	Gonçalo Jorge Gaspar Fonseca André; Paulo Alexandre Silva Mourão; Vitor Hugo Serra dos Santos; Sérgio Paulo Baldeante Galvão; Brigite Cambé Gomes; João Nuno Sequeira António	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 10.º AVA; 10.º CTA; 10.º CTB; 10.º LHA; 11.º AVA; 11.º AVB; 11.º CTA; 11.º CTB; 11.º CTC; 11.º LHA; 12.º AVA; 12.º CTA; 12.º CTB; 12.º CTC; 12.º LHA; 12.º LHB; 10.º CTC; 10.º LHB; 12.º PGE; 12.º REC; 11.º MEC; 10.º MEC; 10.º PSI; 10.º REC)		OE1; OE3; OE5; OE6
mai	03	Subida à Serra	Incentivar os alunos à prática de atividade física. Contribuir para a promoção de hábitos de vida saudável. Criar oportunidades para a participação dos alunos em atividades de ar livre. Valorizar a aptidão física e o empenho dos alunos. Proporcionar e promover o relacionamento entre professor/aluno. Orientar os alunos na realização do percurso na natureza.	Vitor Hugo Serra dos Santos; Paulo Alexandre Silva Mourão; Maria de Fátima Silva Reis; João Nuno Sequeira António; Gonçalo Jorge Gaspar Fonseca André; Brigite Cambé Gomes	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE3; OE5; OE6

Clubes e Projetos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	21	Passeio Pais e Filhos sobre rodas. CESA	Incentivar os alunos/pais à prática de andar de bicicleta. Contribuir para a promoção de hábitos saudáveis. Criar oportunidades para a participação dos alunos em provas da modalidade. Proporcionar o convívio entre os alunos num ambiente de respeito fomentando o espírito desportivo.	Sérgio Paulo Baldeante Galvão; Paulo Alexandre Silva Mourão	Alunos (2.º ACA; 2.º OLA; 2.º SAA; 2.º VGA; 2.º VGB; 2.º VGC; 4.º ACA; 4.º ACB; 4.º OLA; 4.º SAA; 4.º VGA; 4.º VGB; 4.º VGC)	0 €	OE3; OE5; OE6
mai	28	Passeio Pais e Filhos sobre rodas. CEOP	Incentivar os alunos/pais à prática de andar de bicicleta. Contribuir para a promoção de hábitos saudáveis. Criar oportunidades para a participação dos alunos em provas da modalidade. Proporcionar o convívio entre os alunos num ambiente de respeito fomentando o espírito desportivo.	Sérgio Paulo Baldeante Galvão; Paulo Alexandre Silva Mourão	Alunos (2.º ACA; 2.º OLA; 2.º SAA; 2.º VGA; 2.º VGB; 2.º VGC; 4.º ACA; 4.º ACB; 4.º OLA; 4.º SAA; 4.º VGA; 4.º VGB; 4.º VGC)	0 €	OE3; OE5; OE6
mai	30	Semana a pedalar SAP Festa da Bicicleta JI Tufeiras	Diagnosticar domínio da técnica de andar de bicicleta. Incentivar os alunos à prática de andar de bicicleta. Contribuir para a promoção de hábitos saudáveis.	Sérgio Paulo Baldeante Galvão; Paulo Alexandre Silva Mourão	Alunos (P3 PACA; P3 POLA; P4 PACB; P4 PACC; P4 PACD; P4 POLB; P4 PSAB; P4 TUFA; P5 PSAA; P5 PVGA; P5 PVGB; P5 TUFB)	0 €	OE3; OE5; OE6
mai; jun	31-05; 02-06	Torneio de Futsal	Incentivar o interesse dos alunos pela participação desportiva em geral e da modalidade em particular, quer como praticantes, quer como árbitros. Promover a adoção de hábitos de prática de atividade física desportiva regular. Participar no Torneio “SuperTurma”. Desenvolver a cultura desportiva, o espírito desportivo, de entreajuda e de equipa. Criar oportunidades para a participação dos alunos em provas da modalidade e identificar novos valores da escola.	Susana Maria Vicente Duque Alves; Maria de Fátima Silva Reis; Cecilia Gusmão de Noronha; Brigite Cambé Gomes; António Manuel da Cândida Pedro	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º A; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	OE3; OE5; OE6
mai	31	Semana a pedalar SAP Festa da Bicicleta CEVSG	Diagnosticar domínio da técnica de andar de bicicleta. Incentivar os alunos à prática de andar de bicicleta. Contribuir para a promoção de hábitos saudáveis.	Sérgio Paulo Baldeante Galvão; Paulo Alexandre Silva Mourão	Alunos (P3 PACA; P3 POLA; P4 PACB; P4 PACC; P4 PACD; P4 POLB; P4 PSAB; P4 TUFA; P5 PSAA; P5 PVGA; P5 PVGB; P5 TUFB)	0 €	OE3; OE5; OE6
mai		Cinema Europeu (Semana de 9 de maio)	Semana da Europa: projeção de filmes europeus, em língua castelhana, francesa e inglesa, de preferência com o tema dos oceanos.	MARGARIDA ISABEL DE JESUS COSTA; Virgínia da Costa Vieira; Elizabete Fátima Ferreira Catalão	Alunos (9.º; 10.º; 11.º)	0 €	OE3
jun	02	Semana a pedalar SAP Festa da Bicicleta CEOP	Diagnosticar domínio da técnica de andar de bicicleta. Incentivar os alunos à prática de andar de bicicleta. Contribuir para a promoção de hábitos saudáveis.	Sérgio Paulo Baldeante Galvão; Paulo Alexandre Silva Mourão	Alunos (P3 PACA; P3 POLA; P4 PACB; P4 PACC; P4 PACD; P4 POLB; P4 PSAB; P4 TUFA; P5 PSAA; P5 PVGA; P5 PVGB; P5 TUFB)	0 €	OE3; OE5; OE6

Clubes e Projetos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	03	Semana a pedalar SAP Dia Mundial da Bicicleta Passeio BTT AEGP	Incentivar os alunos/pais/professores ao hábito de andar de bicicleta. Contribuir para a promoção de hábitos saudáveis. Criar oportunidades para a participação em provas da modalidade. Proporcionar o convívio entre os participantes, fomentando o espírito desportivo.	Sérgio Paulo Baldeante Galvão; Paulo Alexandre Silva Mourão	Docentes; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 10.º AVA; 10.º CTA; 10.º CTB; 10.º LHA; 11.º AVA; 11.º AVB; 11.º CTA; 11.º CTB; 11.º CTC; 11.º LHA; 12.º AVA; 12.º CTA; 12.º CTB; 12.º CTC; 12.º LHA; 12.º LHB; 10.º CTC; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 10.º LHB; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º A; 12.º PGE; 12.º REC; 11.º MEC; 10.º MEC; 10.º PSI; 10.º REC)	0 €	OE3; OE5; OE6
jun	04	Semana a pedalar SAP Passeio Pais e Filhos sobre rodas.	Incentivar os alunos/pais/professores ao hábito de andar de bicicleta. Contribuir para a promoção de hábitos saudáveis. Criar oportunidades para a participação em provas da modalidade. Proporcionar o convívio entre os participantes, fomentando o espírito desportivo.	Sérgio Paulo Baldeante Galvão; Paulo Alexandre Silva Mourão	Alunos (2.º ACA; 2.º OLA; 2.º SAA; 2.º VGA; 2.º VGB; 2.º VGC; 4.º ACA; 4.º ACB; 4.º OLA; 4.º SAA; 4.º VGA; 4.º VGB; 4.º VGC)	0 €	OE3; OE5; OE6
jun	05	Semana a pedalar SAP Dia Mundial do Ambiente Torres Novas sobre rodas	Incentivar os alunos/pais/professores ao hábito de andar de bicicleta. Contribuir para a promoção de hábitos saudáveis. Criar oportunidades para a participação em provas da modalidade. Proporcionar o convívio entre os participantes, fomentando o espírito desportivo.	Sérgio Paulo Baldeante Galvão; Paulo Alexandre Silva Mourão	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 10.º AVA; 10.º CTA; 10.º CTB; 10.º LHA; 11.º AVA; 11.º AVB; 11.º CTA; 11.º CTB; 11.º CTC; 11.º LHA; 12.º AVA; 12.º CTA; 12.º CTB; 12.º CTC; 12.º LHA; 12.º LHB; 10.º CTC; 10.º LHB; 12.º PGE; 12.º REC; 11.º MEC; 10.º MEC; 10.º PSI; 10.º REC)	0 €	OE3; OE5; OE6
jun	06	Festa Desporto Escolar e "SuperTurma"	Incentivar o interesse dos jovens pela prática desportiva Proporcionar momentos de participação em atividades de caráter artístico. Desenvolver a cultura desportiva Promover a interdisciplinaridade. Proporcionar o convívio entre os diferentes intervenientes da comunidade educativa Reconhecer publicamente as turmas vencedoras do “SuperTurma”, bem como os alunos/equipas do DE que se destacaram.	Susana Maria Vicente Duque Alves; Cecilia Gusmão de Noronha; António Manuel da Cândida Pedro	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º A)	180 €	OE3; OE5

Clubes e Projetos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	15	Jogos - Professores/ Alunos EMF ESML	Incentivar o interesse pela prática desportiva. Desenvolver a cultura desportiva. Proporcionar o convívio entre os alunos e os professores num ambiente de respeito fomentando o espírito desportivo, de entreajuda e de equipa.	Susana Maria Vicente Duque Alves; Cecilia Gusmão de Noronha; António Manuel da Cândida Pedro; Ana Margarida Sequeira Rodrigues	Docentes; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º A; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	OE3; OE5; OE6
jun		Limpeza de Praias- Nazaré e Praia do Norte Tema do Clube Europeu- Oceanos	O projeto insere-se na temática "Oceanos- perservação e proteção dos oceanos para que continuem a ser uma fonte de riqueza natural e económica sustentável." Neste sentido, os alunos serão convidados a ser cidadãos-ativos na limpeza das praias a fim de que tomem consciência da importância na perservação do mar. Pretende-se igualmente acompanhá-los ao farol, onde poderão conhecer melhor a história da Nazaré e do canhão.	MARGARIDA ISABEL DE JESUS COSTA; Virgínia da Costa Vieira; Elizabete Fátima Ferreira Catalão	Alunos (12.º LHA)	0 €	OE2
		Geração Verdão	Trabalhar o conceito de economia circular; Elaborar um cartaz composto por um conjunto de desenhos, inspirados na visualização do Vídeo da Geração Verdão.	Paulo Jorge da Silva Jordão; Maria João Pombo Tagarra; Carla Maria Pereira Martins	Alunos (P5 PVGA; P5 PVGB; 2.º VGA; 2.º VGB; 2.º VGC; 3.º VGA; 3.º VGB; 3.º VGC; 4.º VGA; 4.º VGB; 4.º VGC; 1.º VGA; 1.º VGB; 1.º		OE3
		Projeto Erasmus + Le développement de la compétence numérique et le bon usage des TICE O desenvolvimento de competências digitais e o uso adequado das TIC	Desenvolver nos alunos competências digitais, bem como o uso correto das Tecnologias de Informação e Comunicação para a Educação (TICE). Usar adequadamente as TIC, nas diversas disciplinas, iniciando os alunos quer na literacia digital, quer no desenvolvimento de uma atitude crítica que lhes permita valorizar a imensa informação que circula nas redes. Introduzir, o Pensamento Computacional (Robótica), desde o Pré Escolar. Estabelecer padrões fundamentais de segurança no uso das TIC e das redes sociais.	Helena Maria Franco Correia Rosa ; Maria Filomena da Costa Gonçalves Ferreira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 TUFA; P5 TUFB; 2.º SAA; 2.º VGA; 3.º SAA; 3.º VGA; 3.º VGB; 4.º SAA; 1.º SAA)		OE1; OE2; OE3
		Dia a Pedalar	Promoção da Mobilidade Ciclável - De Bicicleta para a Escola	Sérgio Paulo Baldeante Galvão; Paulo Alexandre Silva Mourão; Brigite Cambé Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 12.º)		OE2
		Horta Escolar	Desenvolver uma Horta Escolar de acordo com os princípios da agricultura biológica: sem aplicação de produtos químicos; culturas hortículas e aromáticas; envolver ativamente os alunos.	Alda Maria Sousa Silva; Paulo Jorge da Silva Jordão; Anabela dos Santos Boiada Serras Jorge; Filomena Salvado Gralha Carvalho Bastos; Cláudia Sofia Rodrigues Costa; Sandra Lopes de Sousa; Maria José Teixeira Mendes Gonçalves; Carla Maria Pereira Martins; Maria João Pombo Tagarra; Ludovina Maria Alves Vieira Trincão; Maria do Céu Faria Sousa Lobo; Elsa Maria Gameiro Brites; Maria Paula Certal Sousa Brites	Alunos (P5 PVGA; P5 PVGB; 2.º VGA; 2.º VGB; 2.º VGC; 3.º VGA; 3.º VGB; 3.º VGC; 4.º VGA; 4.º VGB; 4.º VGC; 1.º VGA; 1.º VGB; 1.º VGC)		OE6

Clubes e Projetos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Constrói o teu Traga Pilhas"	Construção de um equipamento de recolha de pilhas, usando a reutilização de materiais com criatividade e originalidade.	Estela Judite Duarte Carvalho; Maria Judite Lopes da Silva; Maria Helena Chambel Dias; Maria Paula Certal Sousa Brites; Elsa Maria Gameiro Brites; Maria do Céu Faria Sousa Lobo; Ludovina Maria Alves Vieira Trincão; Maria João Pombo Tagarra; Carla Maria Pereira Martins; Maria José Teixeira Mendes Gonçalves; Sandra Lopes de Sousa; Filomena Salvado Gralha Carvalho Bastos; Anabela dos Santos Boiada Serras Jorge; Alda Maria Sousa Silva; Paulo Jorge da Silva Jordão; Maria da Conceição Andrade Silva	Alunos (P5 PVGA; P5 PVGB; 2.º VGA; 2.º VGB; 2.º VGC; 3.º VGA; 3.º VGB; 3.º VGC; 4.º VGA; 4.º VGB; 4.º VGC; 1.º VGA; 1.º VGB; 1.º VGC)		OE6
		No Dia Mundial do Livro, o amarelo é a cor das histórias	Criar um trabalho alusivo a uma história infantil, predominantemente com embalagens da Tetra Pak da Marca Compal. A peça a desenvolver, deverá reproduzir uma capa e a personagem ou um símbolo da história.	Maria Paula Certal Sousa Brites; Anabela dos Santos Boiada Serras Jorge; Alda Maria Sousa Silva	Alunos (4.º VGA; 4.º VGB; 4.º VGC)		OE3
		Planificação e implementação de ações pela Biblioteca Escolar com diversas estruturas do AEGP	Adequar/ melhorar os serviços da BE às necessidades da escola/ Agrupamento	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues; Alzira Conde Ribeiro Novo	Docentes		OE3
		Monitorização dos contadores_ água; luz; água	Monitorizar os contadores referidos de modo quinzenal, por forma a realizar um gráfico no final do ano letivo e servir de base no ano letivo presente.	Sandra Lopes de Sousa; Maria do Céu Faria Sousa Lobo; Elsa Maria Gameiro Brites	Alunos (3.º VGA; 3.º VGB; 3.º VGC)		OE3
		Onde Está o EcoLápis	Desafiar os alunos, para a elaboração de trabalhos originais de ilustração sobre o tema "Rios e Oceanos", onde deve estar representada a figura EcoLápis, "camuflado" na ilustração, para ser de difícil identificação.	Maria José Teixeira Mendes Gonçalves; Ludovina Maria Alves Vieira Trincão; Filomena Salvado Gralha Carvalho Bastos	Alunos (2.º VGA; 2.º VGB; 2.º VGC)		OE3
		PNA	Elaboração do Projeto Cultural de Escola e divulgação; Divulgação no classroom, ou por email, de documentação recebida; Realização de reuniões com equipas de trabalho do PNA; Realização de reuniões com grupos disciplinares para articular o PCE; Criação de classroom para a equipa envolvida no projeto "Mensagem"; Participação em formações promovidas ou apoiadas pelo PNA; Participação em encontros promovidos pelo PNA Participação nos encontros com os intervenientes no projeto "Mensagem"; Divulgação junto da coordenadora Maria João Bravo, os projetos realizados no âmbito do PNA.	Maria Paula Cordeiro Godinho	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		OE13; OE15

Clubes e Projetos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Comemoração de: Centenário de José Saramago "Saramago da escola para o mundo" (16 a 16 novembro 2021) Dia da Língua Portuguesa (5 de maio) Dia da poesia (21 de março)	Comemoração de efemérides com o objetivo de desenvolver competências leitoras e de LM e LE e melhorar o nível cultural dos alunos.	Ana Catarina Rocha Craveiro	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	200 €	OE1; OE2; OE3; OE13
		Erasmus - CSI: Climate Scenarios Investigation	Projeto dinamizado com o objetivo de desenvolver a compreensão da pegada ecológica dos humano, promovendo a análise de cenários presentes e futuros de alterações climáticas. Palermo – outubro Melilla – Espanha - novembro Rho - Itália – fevereiro Roménia – março Hamburgo - maio	Nelson Correia Elsa Serra Luís Santos Mº Fátima Oliveira Paula Léo	Alunos do 3º Ciclo e Ensino Secundário		OE2; OE3

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez		Embelezamento do espaço da BE da ESML	Incrementar a frequência da biblioteca por alunos e docentes	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues; Isilda Maria Nascimento Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	1273,00 €	OE3
set		Reformulação da Biblioteca Digital inserida na página do Agrupamento	Promover a integração de recursos digitais selecionados no currículo	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		OE3
out		Feira do Livro	Exposição e venda de livros. Incentivar a leitura através do contacto com o livro	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE3
nov		Leituras Centenárias de José Saramago	Participação no concurso Leituras centenárias com a obra "A maior flor do mundo"; Visita à exposição na ESML; Dinamização da obra para os 3ºs e 4ºs anos.	Maria da Conceição Andrade Silva; Cláudia Sofia Rodrigues Costa	Alunos (3.º VGA; 3.º VGB; 3.º VGC; 4.º VGA; 4.º VGB; 4.º VGC)		OE3
nov		Celebração do Dia Internacional contra a Violência, o Bullying e o Cyberbullying - 4 de novembro	Visionamento de dois videos sobre o tema. Pequeno debate em sala de aula. Resposta a um inquérito no Googleforms sobre as causas e consequências do Bullying e Ciberbullying	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues; Maria Clara Rosario Oliveira; Dina Fernanda Rosa Coelho	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	3 €	OE2; OE5
dez		Formação: Trabalho de projeto/ pesquisa de informação	Divulgar modelos e ferramentas de trabalho no âmbito do trabalho de projeto e da pesquisa de informação e direitos autorais. Refletir sobre formas práticas de trabalho com os alunos no âmbito das temáticas abordadas.	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues; Carlos Rui Rocha Estevães; Alzira Conde Ribeiro Novo	Docentes		OE1; OE2; OE3
fev		" Sherlock Bones"	Compreender a importância do esqueleto para a vida dos vertebrados. Interesse da sua recuperação numa perspetiva arqueológica e antropológica.	Maria do Carmo Vieira Bento Peixoto; Dora Isabel Inácio Pombo	Alunos (3.º ACA; 3.º ACB)		OE1
		Formação sobre pesquisa e elaboração de trabalhos e Direitos de Autor (Creative Commons) - Alunos	Conhecer e aplicar, de forma crítica, estratégias para tratar a informação Respeitar os Direitos Autorais Aulas por solicitação dos docentes	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues	Alunos		OE1; OE3
		Apresentação do livro: "Se os animais fossem aos jogos olímpicos" da autora Alice Cardoso	Apresentação online do livro: "Se os animais fossem aos jogos olímpicos" da autora Alice Cardoso, onde os alunos podem interagir com a autora.	Estela Judite Duarte Carvalho; Maria Judite Lopes da Silva; Maria Paula Certal Sousa Brites; Maria do Céu Faria Sousa Lobo; Ludovina Maria Alves Vieira Trincão; Carla Maria Pereira Martins; Maria João Pombo Tagarra; Maria José Teixeira Mendes Gonçalves; Sandra Lopes de Sousa; Cláudia Sofia Rodrigues Costa; Filomena Salvado Gralha Carvalho Bastos; Anabela dos Santos Boiada Serras Jorge; Paulo Jorge da Silva Jordão; Alda Maria Sousa Silva	Alunos (P5 PVGA; P5 PVGB; 2.º VGA; 2.º VGB; 2.º VGC; 3.º VGA; 3.º VGB; 3.º VGC; 4.º VGA; 4.º VGB; 4.º VGC; 1.º VGA; 1.º VGB; 1.º VGC)		OE3
fev		Dia Internacional da Internet Segura	Consciencializar os alunos sobre a necessidade de distinguir factos e informação errónea na Internet. Consciencializar a comunidade para os prejuízos de um mau uso da Internet e dispositivos móveis na infância.	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues; Alzira Conde Ribeiro Novo	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		OE3

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Organização de eventos em sede SABE (teatro, sessões com escritores, etc.)	Promover a participação dos alunos em eventos com interesse para o currículo	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		OE3
		Planificação e implementação de ações pela Biblioteca Escolar com diversas estruturas do AEGP	Adequar/ melhorar os serviços da BE às necessidades da escola/ Agrupamento	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues; Alzira Conde Ribeiro Novo	Docentes		OE3
		Articulação no quadro da RBE - participação em reuniões concelhias, interconcelhias, acompanhamento e formação	Melhorar a ação das bibliotecas escolares no quadro da Rede de Bibliotecas Escolares (RBE)	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues; Alzira Conde Ribeiro Novo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		OE3
		O melhor leitor por Ano de Escolaridade - Identificação bimensal.	Valorizar o interesse pela leitura e pelos livros	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues	Alunos		OE3
		Dizer poesia - Concurso	Promover o contacto e o gosto pelo género poético	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues	Alunos		OE3
		Encontro com autores	Conhecer mais a fundo o processo de escrita , o pensamento e a obra literária de autores	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues; Alzira Conde Ribeiro Novo	Alunos		OE1; OE3
		Apresentação de candidaturas a projetos para obtenção de apoios	Melhorar as condições de funcionamento das BE em termos condições, práticas e projetos Obtenção de enquadramento e apoio para a realização de projetos	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues; Alzira Conde Ribeiro Novo	Docentes; Alunos		OE1
		Reuniões da equipa das Bibliotecas (formais e informais)	Melhorar as condições de funcionamento das BE	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues; Alzira Conde Ribeiro Novo	Docentes		OE3
		Gestão do acervo físico e dos RED	Promover a integração de recursos no currículo e para fruição. O tratamento documental no catálogo é realizado por funcionária da BE (Dona Conceição Silva)	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		OE3
		Difusão e comunicação (notícias, aquisições, processos, atividades, procedimentos)	Divulgar informação inerente à BE junto da comunidade	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		OE3
		Montra Grátis - escolhe e leva emprestado - Difusão de informação regular sobre literatura e obras informativas (na BE e online)	Alargar a cultura dos alunos acerca dos livros e dos escritores	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (28583 - GONÇALO RAFAEL PEREIRA DE OLIVEIRA (12.ºAVA))		OE3
		Hoje assinala-se - Efemérides com Concurso (acumulação de pontos)	Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos e promover o seu espírito de cidadania, num contexto de colaboração com outros parceiros	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		OE3

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Intercâmbio para comunicação em Inglês entre alunos da ESML , EMF e alunos estrangeiros	Promover competências de conversação em língua inglesa	REGINA MARIA SANTOS REIS VASQUES; Jacinta Maria da Costa Magalhães	Alunos		OE3
		Apoio na pesquisa e realização de trabalhos (presencial e online)	Conhecer e aplicar, de forma crítica, estratégias para tratar a informação Respeitar os Direitos Autorais Apoio individual aos alunos	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues	Alunos		OE1; OE3
		Jogo de significados - Desenvolvimento do vocabulário e apreensão de conceitos (Quizlet e Quizz)	Conhecer a ferramenta Quizlet Compreender a utilidade da ferramente Quizlet na aprendizagem Utilizar um programa de edição de vídeo, para realização de dererminadas tarefas Construir um discurso oral para comunicar informação	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues	Docentes; Alunos		OE1; OE3
		Apresentação de um livro em cada CP	Sensibilizar os elementos do CP para a importância dos recursos das bibliotecas escolares	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues	Docentes		OE3
		Concurso de Escrita e Ilustração/ Diário de Escritas com a Biblioteca (Escola+ 21/23)	Promover competências leitoras e de escrita Desenvolver a expressão visual	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues	Alunos		OE1; OE3
		Um livro e um filme, por mês	"Promover competências leitoras e de escrita alargar a cultura filmíca"	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		OE1; OE3
		Embelezamento dos espaços das BE do AEGP - promoção da frequências das BE	Envolver os alunos na realização de trabalhos artistícios relacionanos com a missão da biblioteca escolar, para exposição	Cristina Maria Meireles Matias Nascimento	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		OE3
		Vamos fotografar as nossas tradições	Conhecer e valorizar o património local	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues	Docentes; Alunos		OE3
		Difusão das produções dos alunos	Valorizar a aprendizagem com base no empenho e criatividade	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues; Filomena Conceição Barreiros; Elizabete Fátima Ferreira Catalão	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		OE3
		Teatro para os alunos	Ida ao teatro para assistir aos espetáculos que têm como base o texto literário	Ana Catarina Rocha Craveiro	Alunos (10.º; 12.º)		OE1; OE3
		Miúdos a votos	Nesta iniciativa é dada a possibilidade às crianças e aos jovens, através de uma eleição realizada em todas as escolas, de votarem no livro de que mais gostam, replicando os procedimentos e as normas de uma eleição real.	Alda Maria Sousa Silva; Maria da Conceição Andrade Silva; Anabela dos Santos Boiada Serras Jorge; Cláudia Sofia Rodrigues Costa; Sandra Lopes de Sousa; Maria do Céu Faria Sousa Lobo; Elsa Maria Gameiro Brites; Maria Paula Certal Sousa Brites	Alunos (3.º VGA; 3.º VGB; 3.º VGC; 4.º VGA; 4.º VGB; 4.º VGC)		OE3
		Comemoração de: Centenário de José Saramago "Saramago da escola para o mundo" (16 a 16 novembro 2021) Dia da Língua Portuguesa (5 de maio) Dia da poesia (21 de março)	Comemoração de efemérides com o objetivo de desenvolver competências leitoras e de LM e LE e melhorar o nível cultural dos alunos.	Ana Catarina Rocha Craveiro	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	200 €	OE1; OE2; OE3; OE13

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Histórias da Ajudaris	2022 – Tema ” A Água”! Um projeto que visa promover a leitura, a escrita, a arte e a solidariedade. Em sala de aula, na Biblioteca, em Família, juntos vamos criar textos de qualquer género literário. Vamos proporcionar o poder da autoria aos pequenos grandes autores e, paralelamente ajudar crianças a necessitar da nossa solidariedade.	Maria Paula Certal Sousa Brites; Elsa Maria Gameiro Brites; Alda Maria Sousa Silva; Maria da Conceição Andrade Silva; Sandra Lopes de Sousa; Cláudia Sofia Rodrigues Costa; Anabela dos Santos Boiada Serras Jorge	Alunos (3.º VGA; 3.º VGB; 3.º VGC; 4.º VGA; 4.º VGB; 4.º VGC)		OE3
		O Melhor leitor do Ano	Os objetivos do concurso incluem estimular o prazer o hábito da leitura e incentivar a frequência de leitores à biblioteca.	Elsa Maria Gameiro Brites; Maria Paula Certal Sousa Brites; Carla Maria Pereira Martins; Maria João Pombo Tagarra; Maria José Teixeira Mendes Gonçalves; Ludovina Maria Alves Vieira Trincão; Maria da Conceição Andrade Silva; Maria do Céu Faria Sousa Lobo; Alda Maria Sousa Silva; Anabela dos Santos Boiada Serras Jorge; Paulo Jorge da Silva Jordão; Filomena Salvado Gralha Carvalho Bastos; Cláudia Sofia Rodrigues Costa; Sandra Lopes de Sousa	Alunos (2.º VGA; 2.º VGB; 2.º VGC; 3.º VGA; 3.º VGB; 3.º VGC; 4.º VGA; 4.º VGB; 4.º VGC; 1.º VGA; 1.º VGB; 1.º VGC)		OE3
		Dinamização da Biblioteca Escolar	Promover a possibilidade de os alunos requisitarem livros, e poderem enriquecer o seu conhecimento; Permitir que os alunos conheçam outros livros, apresentados na Biblioteca.	Maria Paula Certal Sousa Brites; Elsa Maria Gameiro Brites; Maria da Conceição Andrade Silva; Maria do Céu Faria Sousa Lobo; Maria José Teixeira Mendes Gonçalves; Carla Maria Pereira Martins; Maria João Pombo Tagarra; Ludovina Maria Alves Vieira Trincão; Alda Maria Sousa Silva; Paulo Jorge da Silva Jordão; Sandra Lopes de Sousa; Cláudia Sofia Rodrigues Costa; Filomena Salvado Gralha Carvalho Bastos; Anabela dos Santos Boiada Serras Jorge	Alunos (2.º VGA; 2.º VGB; 2.º VGC; 3.º VGA; 3.º VGB; 3.º VGC; 4.º VGA; 4.º VGB; 4.º VGC; 1.º VGA; 1.º VGB; 1.º VGC)		OE3

SPO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez		Prevenir o bullying	Sessões práticas com os alunos do 4º Ano para prevenção do bullying.	Ana Rita Frade Ferreira	Alunos (4.º VGA; 4.º VGB; 4.º VGC)		OE5
		Observação, avaliação psicológicas e elaboração de pareceres, informações e relatórios psicológicos.	Realização de observações e avaliações psicológicas com o objetivo de: Colaborar no desenho, implementação e avaliação de intervenções com vista à promoção do desenvolvimento global dos alunos; colaborar na identificação de alunos com dificuldades de aprendizagem e/ou de integração na comunidade escolar; colaborar na identificação de medidas específicas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	Marina Castelo Branco Mota; Maria de Fátima Mendes; Cláudia Patrícia Correia Amoedo; Ana Rita Frade Ferreira; Ana Filipa da Silva Mourão	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE1
		Atendimento no âmbito do apoio psicológico e psicopedagógico	Atendimento a alunos, professores, pais ou encarregados de educação e assistentes operacionais. Tem como objectivos: Prestar apoio de natureza psicológica e/ou psicopedagógica tendo em vista o sucesso escolar dos alunos e o seu desenvolvimento pessoal e social; Intervir e colaborar na intervenção dirigida a alunos com dificuldades de aprendizagem e/ou de integração, com problemas emocionais e/ou comportamentais.	Marina Castelo Branco Mota; Maria de Fátima Mendes; Cláudia Patrícia Correia Amoedo; Ana Rita Frade Ferreira; Ana Filipa da Silva Mourão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE6
		Elaboração / organização de materiais Levantamento / utilização de recursos digitais de apoio à intervenção	Pesquisa, organização e elaboração de materiais a utilizar nas sessões de apoio psicológico e psicopedagógico. Pesquisa de recursos digitais de suporte à intervenção, no apoio em regime presencial e à distância.	Marina Castelo Branco Mota; Maria de Fátima Mendes; Cláudia Patrícia Correia Amoedo; Ana Rita Frade Ferreira; Ana Filipa da Silva Mourão	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE1
		Sessões no âmbito do conhecimento de profissões e do mundo do trabalho	Despertar o interesse e promover o conhecimento de profissões e do mundo do trabalho.	Ana Rita Frade Ferreira; Ana Filipa da Silva Mourão	Alunos (2.º; 3.º; 4.º)		OE1
		Encaminhamentos para percursos alternativos de formação	Promover o sucesso educativo/formativo e prevenir situações de abandono escolar, encaminhando os alunos para alternativas de formação adequadas ao seu perfil.	Marina Castelo Branco Mota; Maria de Fátima Mendes; Cláudia Patrícia Correia Amoedo	Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		OE1; OE5
		Intervenções em problemas de comportamento, integração escolar, relacionamento interpessoal e interação social.	Intervenções individuais, em pequeno grupo e em grupo-turma, com o objetivo de facilitar a integração e reduzir problemas emocionais e comportamentais, tendo em vista o sucesso escolar e o desenvolvimento pessoal e social dos alunos.	Marina Castelo Branco Mota; Maria de Fátima Mendes; Cláudia Patrícia Correia Amoedo; Ana Rita Frade Ferreira; Ana Filipa da Silva Mourão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE1
		Equipa para a Promoção e Alteração de Comportamentos	Participação na elaboração do Plano de Intervenção em problemas de comportamento, através da constituição de uma equipa formada por professores. Esta equipa tem como função corrigir comportamentos, monitorizar as participações de ocorrência e respetivas intervenções e promover a articulação entre os diferentes intervenientes educativos. Apoio/acompanhamento às estratégias e dinâmicas desenvolvidas pelos professores.	Marina Castelo Branco Mota	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)		OE5; OE6

SPO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Reuniões com professores, diretores de turma, professores de educação especial, encarregados de educação e outros elementos da comunidade educativa.	Reuniões com elementos da comunidade educativa, com o objetivo de colaborar na identificação de alunos com dificuldades de aprendizagem e/ou de integração escolar; colaborar na identificação de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão e colaborar no desenho e mobilização de intervenções com vista ao desenvolvimento global dos alunos.	Marina Castelo Branco Mota; Maria de Fátima Mendes; Cláudia Patrícia Correia Amoedo; Ana Rita Frade Ferreira; Ana Filipa da Silva Mourão	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE1; OE5; OE6
		Orientação Escolar e Profissional	Sessões de informação, aplicação de provas de avaliação psicológica e atendimentos individuais e/ou em pequeno grupo, de forma a: - Apoiar os alunos no seu processo de tomada de decisão, promovendo o autoconhecimento e o conhecimento das oportunidades escolares e profissionais; - Apoiar os jovens com necessidade de reformulação de escolhas, nomeadamente através da reavaliação dos seus projetos	Maria de Fátima Mendes	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE1
		Realização de reuniões das psicólogas do agrupamento.	Realização de reuniões quinzenais das psicólogas do agrupamento, com o objectivo de discutir organização do serviço, transmissão de informações e articulação de intervenções.	Marina Castelo Branco Mota; Maria de Fátima Mendes; Cláudia Patrícia Correia Amoedo; Ana Rita Frade Ferreira; Ana Filipa da Silva Mourão	Outro		OE1; OE5
		Participação em ações de formação	Participação em Ações de Formação no âmbito das atribuições do SPO.	Marina Castelo Branco Mota; Maria de Fátima Mendes; Cláudia Patrícia Correia Amoedo; Ana Rita Frade Ferreira; Ana Filipa da Silva Mourão	Outro		OE1
		Participação e reuniões de trabalho com diversos orgãos / estruturas do agrupamento (Conselhos de turma, Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, Centro de Apoio à Aprendizagem, Conselho Pedagógico, Direção, Coordenadores de Estabelecimento, Coordenação de Educação Especial, Coordenação de Diretores de Turma) e com outros serviços da comunidade (CPCJ, EPIS, CRIT, CLDS, Centro de Saúde e outros serviços)	Participação e reuniões de trabalho com diversos orgãos / estruturas do agrupamento e com outros agentes educativos, entidades e serviços da comunidade com vista ao desenvolvimento e melhoria das respostas educativas.	Marina Castelo Branco Mota; Maria de Fátima Mendes; Cláudia Patrícia Correia Amoedo; Ana Rita Frade Ferreira; Ana Filipa da Silva Mourão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade		OE1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Reuniões com pais / encarregados de educação e representantes de outras escolas e instituições, no âmbito da Orientação Escolar e Profissional.	Reuniões por grupo turma/ gerais, e atendimentos individuais a pais e encarregados de educação, com o objetivo de envolver as famílias no processo de tomada de decisão dos seus educandos. Reuniões / contactos com representantes de outras escolas e instituições (I.E.F.P., escolas profissionais, instituições de ensino superior ou outras), com objetivo de recolher informação.	Maria de Fátima Mendes	Encarregados de educação/Comunidade		OE6
		Juntos vamos mais longe - Projeto de mentoria(s) entre pares	Identificar alunos do 12º ano, que se disponibilizem para apoiar os colegas em início de ciclo (10º ano) relativamente à adaptação ao ensino secundário, nomeadamente, organização das atividades escolares, conciliação com atividades extra-escolares, partilha de materiais/apontamentos, esclarecimento de dúvidas, preparação para os momentos de avaliação.	Maria de Fátima Mendes	Alunos (10.º; 12.º)		OE1; OE5

Associação de Pais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Apanha da azeitona	Reconhecer a apanha da azeitona como uma atividade económica característica da região. Observação de livros e filmes sobre a apanha da azeitona. Participação na apanha da azeitona. Elaboração de rótulos para as garrafas de azeite.	Helena Maria Franco Correia Rosa	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 TUFA; P5 PVGA; P5 PVGB; P5 TUFB; 2.º VGA; 2.º VGB; 2.º VGC; 3.º VGA; 3.º VGB; 3.º VGC; 4.º VGA; 4.º VGB; 4.º VGC; 1.º VGA; 1.º VGB; 1.º VGC)		OE1; OE3; OE5; OE6
		Planificação e implementação de ações pela Biblioteca Escolar com diversas estruturas do AEGP	Adequar/ melhorar os serviços da BE às necessidades da escola/ Agrupamento	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues; Alzira Conde Ribeiro Novo	Docentes		OE3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Atividades com o Teatro Virgínia	Atividade no Lab criativo do Teatro Virgínia: Com a casa às costas O meu avô consegue voar A dança e a matemática	Maria José Teixeira Mendes Gonçalves; Maria Judite Lopes da Silva; Carla Maria Pereira Martins; Estela Judite Duarte Carvalho	Alunos (P5 PVGA; P5 PVGB; 2.º VGA; 1.º VGA)		OE1; OE2; OE3
nov; dez		Rota do Almonda_1ªparte_na Biblioteca Escolar	Leitura da história, "Os Esgana-gata e outras 900 espécies do Almonda. Através de um jogo gigante "Rota do Almonda" levam-se os alunos, que são os próprios peões, a aprender de forma coletiva.	Maria Paula Certal Sousa Brites; Cláudia Sofia Rodrigues Costa; Anabela dos Santos Boiada Serras Jorge; Alda Maria Sousa Silva	Alunos (4.º VGA; 4.º VGB; 4.º VGC)		OE3
dez		À descoberta de Torres Novas_ Contributos da História Local	Apresentação da obra: "Voando sobre o rio Almonda" Descobrir Torres Novas de forma coletiva, através de um jogo gigante; Partilhar conhecimentos sobre a história e o património do concelho.	Sandra Lopes de Sousa; Maria do Céu Faria Sousa Lobo; Cláudia Sofia Rodrigues Costa; Elsa Maria Gameiro Brites	Alunos (3.º VGA; 3.º VGB; 3.º VGC; 4.º)		OE3
jan		As novas espécies do Almonda	Apresentação do livro: "Os Esgana-gata e outras 900 espécies do Almonda" Criar novas espécies que habitam a bacia do Almonda, através da combinação de metades das diversas espécies e formar novas espécies.	Filomena Salvado Gralha Carvalho Bastos; Maria José Teixeira Mendes Gonçalves; Ludovina Maria Alves Vieira Trincão	Alunos (2.º VGA; 2.º VGB; 2.º VGC)		OE3
jan		Visita às grutas de Lapas	Visita orientada às Grutas de Lapas, para consolidação das aprendizagens relacionadas com o património local.	Sandra Lopes de Sousa; Maria do Céu Faria Sousa Lobo; Cláudia Sofia Rodrigues Costa; Elsa Maria Gameiro Brites	Alunos (3.º VGA; 3.º VGB; 3.º VGC)		OE3
fev		" Sherlock Bones"	Compreender a importância do esqueleto para a vida dos vertebrados. Interesse da sua recuperação numa perspetiva arqueológica e antropológica.	Maria do Carmo Vieira Bento Peixoto; Dora Isabel Inácio Pombo	Alunos (3.º ACA; 3.º ACB)		OE1
		Oficina Animais do rio Almonda com André Letria	Apresentação do livro: "O Mar" de André Letria. Proposta pelo autor, de reutilização de materiais, para "inventar" novas espécies habitantes do rio Almonda.	Cláudia Sofia Rodrigues Costa	Alunos (4.º VGA)		OE3
fev; mar		Às voltas de Lapas	Apresentação do livro: "Lapas as grutas que não são grutas!" Com recurso a um tapete criado a partir das ilustrações do livro, exploração do tema e da origem daquelas grutas.	Paulo Jorge da Silva Jordão; Maria João Pombo Tagarra; Cláudia Sofia Rodrigues Costa; Carla Maria Pereira Martins	Alunos (1.º VGA; 1.º VGB; 1.º VGC)		OE3
mar		Rota do Almonda_2ªparte_Oficina de Ilustração e Visita à Biblioteca Municipal	Criar novas espécies que habitam a bacia do Almonda, através da combinação de metades das diversas espécies. Atribuir nomes que, no imaginário, poderão tornar mais sustentável o seu ecossistema.	Maria Paula Certal Sousa Brites; Anabela dos Santos Boiada Serras Jorge; Cláudia Sofia Rodrigues Costa; Alda Maria Sousa Silva	Alunos (4.º VGA; 4.º VGB; 4.º VGC)		OE3
abr; mai		Rota do Almonda_3ªparte_Oficina Peixe nativos de água doce_Biblioteca Municipal	Breve história evolutiva dos peixes de água doce na Península Ibérica e principais fatores de ameaça à sobrevivência de espécies. Breve demonstração do método científico de monotorização da ictiofauna com recurso a pesca elétrica.	Alda Maria Sousa Silva; Cláudia Sofia Rodrigues Costa; Anabela dos Santos Boiada Serras Jorge; Maria Paula Certal Sousa Brites	Alunos (4.º VGA; 4.º VGB; 4.º VGC)		OE3
abr		Comemorações do 25 de abril	Evocar os valores da liberdade e da democracia. Execução de lonas alusivas ao 25 de abril subordinadas ao tema: Abril é...	Sandra Lopes de Sousa; Paulo Jorge da Silva Jordão; Maria Paula Certal Sousa Brites; Maria José Teixeira Mendes Gonçalves; Maria João Pombo Tagarra; Maria do Céu Faria Sousa Lobo; Ludovina Maria Alves Vieira Trincão; Filomena Salvado Gralha Carvalho Bastos; Elsa Maria Gameiro Brites; Carla Maria Pereira Martins; Anabela dos Santos Boiada Serras Jorge; Alda Maria Sousa Silva	Alunos (2.º VGA; 2.º VGB; 2.º VGC; 3.º VGA; 3.º VGB; 3.º VGC; 4.º VGA; 4.º VGB; 4.º VGC; 1.º VGA; 1.º VGB; 1.º VGC)		OE1

Autarquia

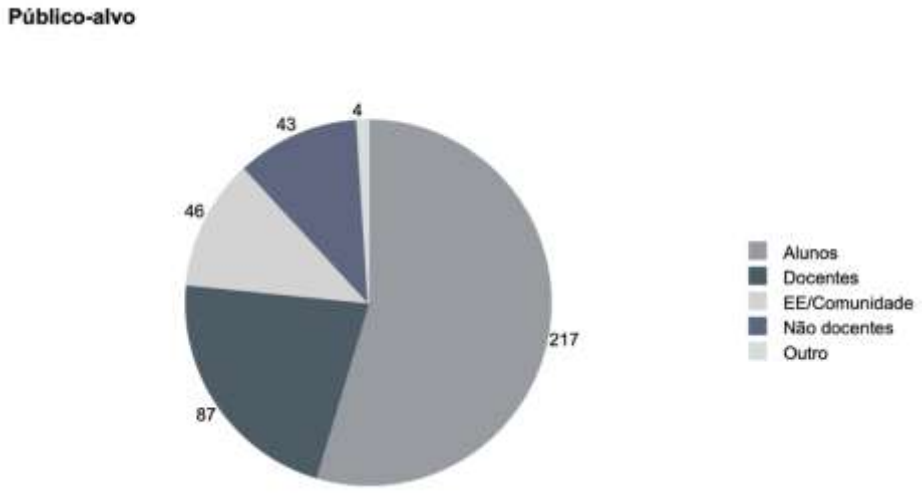
Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Medidas de Acompanhamento do leite e fruta escolar	- Motivar as crianças a adoptar e manter hábitos saudáveis na sua rotina diária. Distribuição semanal de uma peça de fruta (2 X por semana) por todos os alunos do 1º ciclo. - Atividades de Jardinagem - Aulas de Degustação - Promoção do Conhecimentos sobre Agricultura - Promoção das Questões Ambientais - Promoção de Hábitos Alimentares Saudáveis - Visitas a Explorações Agrícolas	Maria Odete Lince Martins; Helena Maria Franco Correia Rosa ; Maria Pilar Lopes Castillo Jimenez; Henrique Manuel Arrais Brites Moita; Isabel Maria Coelho Ramos Soares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PACA; P3 POLA; P4 PACB; P4 PACC; P4 PACD; P4 POLB; P4 PSAB; P4 TUFA; P5 PSAA; P5 PVGA; P5 PVGB; P5 TUFB; 2.º ACA; 2.º OLA; 2.º SAA; 2.º VGA; 2.º VGB; 2.º VGC; 3.º ACA; 3.º ACB; 3.º OLA; 3.º SAA; 3.º VGA; 3.º VGB; 3.º VGC; 4.º ACA; 4.º ACB; 4.º OLA; 4.º SAA; 4.º VGA; 4.º VGB; 4.º VGC; 1.º SAA; 1.º VGA; 1.º VGB; 1.º VGC; 1.º ACA; 1.º ACB; 1.º OLA)		OE2; OE3
		Feira da época	Estudo de uma figura da história local. Execução de adereços Desfile com adereços da época. Participação nas atividades propostas pela CMTN.	Alda Maria Sousa Silva; Paulo Jorge da Silva Jordão; Anabela dos Santos Boiada Serras Jorge; Filomena Salvado Gralha Carvalho Bastos; Ludovina Maria Alves Vieira Trincão; Maria João Pombo Tagarra; Isabel Maria do Carmo Martins Farinha; Maria José Teixeira Mendes Gonçalves; Elsa Maria Gameiro Brites; Maria do Céu Faria Sousa Lobo; Sandra Lopes de Sousa; Maria Paula Certal Sousa Brites	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 PVGA; P5 PVGB; 2.º VGA; 2.º VGB; 2.º VGC; 3.º VGA; 3.º VGB; 3.º VGC; 4.º VGA; 4.º VGB; 4.º VGC; 1.º VGA; 1.º VGB; 1.º VGC)		OE1
		Planificação e implementação de ações pela Biblioteca Escolar com diversas estruturas do AEGP	Adequar/ melhorar os serviços da BE às necessidades da escola/ Agrupamento	Maria do Céu Gomes Dias Rodrigues; Alzira Conde Ribeiro Novo	Docentes		OE3
		Teatro para os alunos	Ida ao teatro para assistir aos espetáculos que têm como base o texto literário	Ana Catarina Rocha Craveiro	Alunos (10.º; 12.º)		OE1; OE3
		Datas comemorativas/município	Atividades diversificadas	Sílvia Maria Mourão Bairro; Rui Pedro Canteiro Tapadinhas; Pedro Ricardo Gomes Sequeira; Maria Paula Cordeiro Godinho; Isabel Maria Silva Abegão; Elsa Maria Cabral Sousa Godinho; Cristina Maria Meireles Matias Nascimento; Clarisse Conde de Sousa; Ana Catarina da Luz Coelho	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		OE3

2. Visão global do PAA

O Plano Anual de Atividades engloba 250 atividades, cuja caraterização se apresenta nos pontos que se seguem. No ano letivo transato, o número de atividades foi de 339 e, em 2019/2020, o PAA totalizou 256 atividades. Verifica-se, assim, um decréscimo do número total de atividades no presente ano letivo.

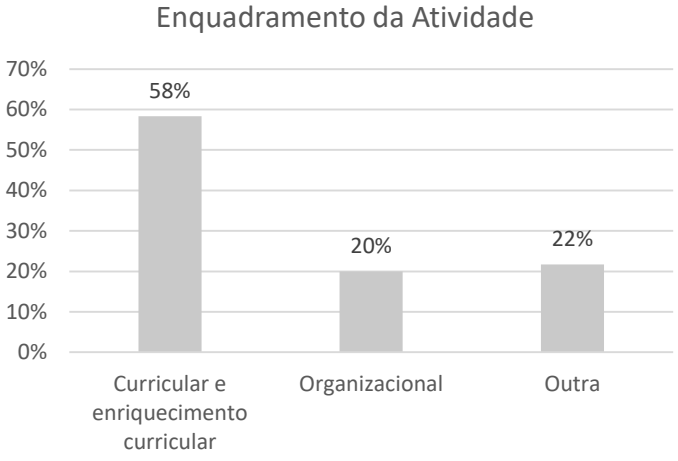
2.1. Público-alvo

A maioria das atividades tem como público-alvo os alunos. Seguem-se os docentes e, com uma expressão inferior, os EE/Comunidade e o pessoal não docente.

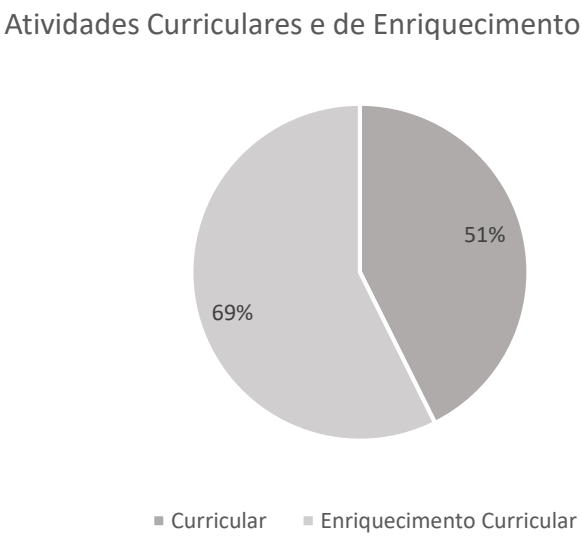


2.2. Enquadramento da Atividade no Agrupamento

A maioria das atividades, constantes do PAA, inserem-se no âmbito do enriquecimento curricular e curricular.



A relação entre as atividades curriculares e de enriquecimento curricular está representada no gráfico abaixo. As atividades de enriquecimento curricular têm um peso de 69%.



2.3. Categoria/ Modalidade

A maioria das atividades concretiza-se através de Reuniões (12,8%), Atividade Prática, Experimental/ Trabalho de Campo/ Inquérito (12,4%), Atividade Desportiva ou Similar (10,8%), Convívio/ Comemoração (10,0%), Outro (8,4%) e Concurso (7,2%).

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Atividade Desportiva ou Similar	27	10,8
Avaliação Interna	2	0,8
Atividade Lúdica	8	3,2
Atividade Prática, Experimental/ Trabalho de Campo/ Inquérito	31	12,4
Aula	11	4,4
Campanha	5	2
Concurso	18	7,2
Conferência/Palestra/Debate	7	2,8
Convívio/Comemoração	25	10
Espetáculo	7	2,8
Exposição/Mostra	16	6,4
Feira/Venda/Troca	1	0,4
Formação de pessoal docente	2	0,8
Formação de pessoal não docente	1	0,4
Intercâmbio Internacional	1	0,4
Intercâmbio Nacional	1	0,4
Intervenção Local	0	0

Visão global do PAA

Momento Formal/Institucional	0	0
Ocupação de Tempos Livres na Escola	1	0,4
Participação em Evento de Município	3	1,2
Projeto/clube interno	6	2,4
Projeto em parceria com entidade externa	4	1,6
Publicação OnLine	5	2
Reunião	32	12,8
Tutoria	1	0,4
Visita de estudo	13	5,2
Voluntariado	1	0,4
Outro	21	8,4
Total	**250**	100

2.4. Contributo para a concretização do Projeto Educativo de Escola

Verifica-se que os objetivos do PE associados às atividades incidem, na grande maioria, sobre a área do Serviço Educativo. Tal facto não será de estranhar, na medida em que o grosso das propostas de atividades provém de estruturas com ação predominantemente pedagógica.

As atividades incidem, em primeiro lugar, sobre o Objetivo Estratégico 3 (30,8%), que ocupou no ano letivo transato o segundo lugar, seguindo-se o Objetivo 1 (19,6%) e, em terceiro lugar, o Objetivo 2 (14,7%). O objetivo 5 surge na quinta posição (11,6%) e o Objetivo 6 na sexta posição (11,6%).
Assim, este ano, a preocupação com a supressão do défice cultural e simbólico adquiriu preponderância sobre os restantes objetivos.

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Objetivo Estratégico 1 - Reconfigurar o desenvolvimento curricular e a avaliação segundo os pressupostos de uma gestão curricular universal, multinível e flexível e o PASEO.	95	19,63
Objetivo Estratégico 2 - Construir e desenvolver um currículo do AEGP para a cidadania e desenvolvimento.	71	14,67
Objetivo Estratégico 3 - Suprir o défice cultural e simbólico de muitos alunos através de atividades de enriquecimento e complemento curricular.	149	30,79
Objetivo Estratégico 4 - Avaliar e reorientar o Projeto Curricular de Agrupamento.	5	1,03
Objetivo Estratégico 5 - Dotar o AEGP de uma estratégia de adequação do comportamento dos alunos às necessidades da aprendizagem e ao sucesso escolar.	60	12,40
Objetivo Estratégico 6 - Melhorar o envolvimento e participação das famílias na vida da escola.	56	11,57
Objetivo Estratégico 8 - Avaliar e rever, se necessário, as atuais práticas de gestão dos equipamentos e da segurança.	4	0,83
Objetivo Estratégico 9 - Criar uma orientação explícita para o conteúdo funcional dos recursos humanos, conhecida por todos.	2	0,41
Objetivo Estratégico 10 - Desburocratizar a organização do AEGP, nomeadamente no que respeita à função docente.	5	1,03
Objetivo Estratégico 11 - Reforçar o papel das lideranças intermédias.	6	1,24
Objetivo Estratégico 12 - Sistematizar e melhorar as práticas de comunicação interna e externa, criando uma orientação clara e monitorável das práticas de comunicação.	11	2,27
Objetivo Estratégico 13 - Dar continuidade à política de parcerias do AEGP.	13	2,69
Objetivo Estratégico 14 - Dotar o AEGP de uma prática de autoavaliação sistemática.	2	0,41
Objetivo Estratégico 15 - Dotar o AEGP de uma política de melhoria de desempenho.	9	1,86
Total	484	100,00

2.5. Estruturas proponentes das atividades

Sobressaem, do conjunto, as estruturas que possuem uma vocação mais direta no desenvolvimento de atividades como os "Clubes e Projetos" (15,1%) e as Bibliotecas Escolares (12,7%). Seguem-se o Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (10,3%), o Departamento do 1.º Ciclo (9,6%), o Departamento de Ciências Sociais e Humanas (7,2%) e o Departamento de Línguas (6,9%).

Estrutura/Área	N.º atividades	%
Associação de Pais	2	0,69
Autarquia	16	5,50
Bibliotecas Escolares	37	12,71
Clubes e Projetos	45	15,46
Coordenação CEAC	2	0,69
Coordenação CEOP	1	0,34
Coordenação CESA	10	3,44
Coordenação CEVSG	14	4,81
Coordenação de DT/DAC/CD/OC/EMAEI - 3ºCEB	1	0,34
Coordenação de DT/DAC/CD/OC/EMAEI - Ens. Sec	3	1,03
Coordenação EMF	1	0,34
Coordenação ESML	1	0,34
Coordenação JI Tufeiras	2	0,69
Departamento da Educação Especial	5	1,72
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	21	7,22
Departamento de Expressões	12	4,12
Departamento de Línguas	20	6,87
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	30	10,31
Departamento do 1º Ciclo	28	9,62
Departamento do Pré-escolar	16	5,50
Direção AEGP	10	3,44
SPO	15	5,15
Total	**291**	100,00

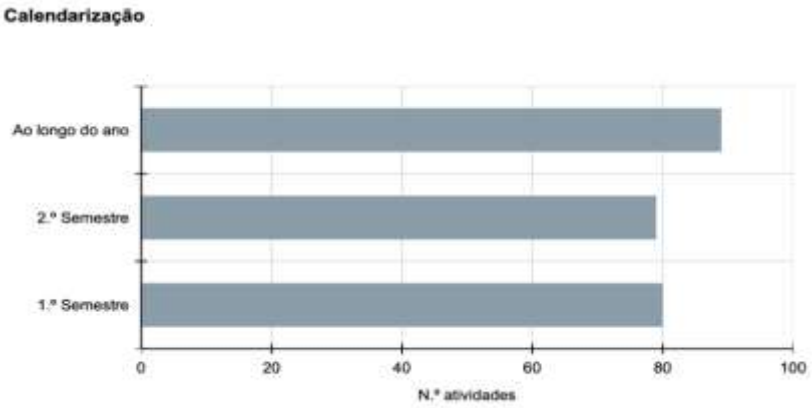
2.6. Atividades por Ano de Escolaridade

O número médio de atividades por turma é de 5,6. Acima deste valor, estão os seguintes anos de escolaridade: P3, 4.º Ano, 2.º Ano, P5, 9.º Ano, 12.º Ano, 10.º Ano, 3.º Ano e 7.º Ano.

Ano de escolaridade	N.º atividades	N.º atividades de cada ano/ N.º total atividades (%)	N.º Turmas	N.º atividades / N.º turmas (em cada Ano)
P3	19	3,35%	2	9,5
P4	22	3,88%	6	3,7
P5	27	4,76%	4	6,8
1.º	37	6,53%	7	5,3
2.º	42	7,41%	6	7,0
3.º	42	7,41%	7	6,0
4.º	51	8,99%	7	7,3
5.º	33	5,82%	7	4,7
6.º	34	6,00%	8	4,3
7.º	39	6,88%	7	5,6
8.º	38	6,70%	9	4,2
9.º	45	7,94%	7	6,4
10.º	52	9,17%	9	5,8
11.º	37	6,53%	7	5,3
12.º	49	8,64%	8	6,1
Total	**567**	**100,00%**	**101**	**5,6**

2.7. Calendarização

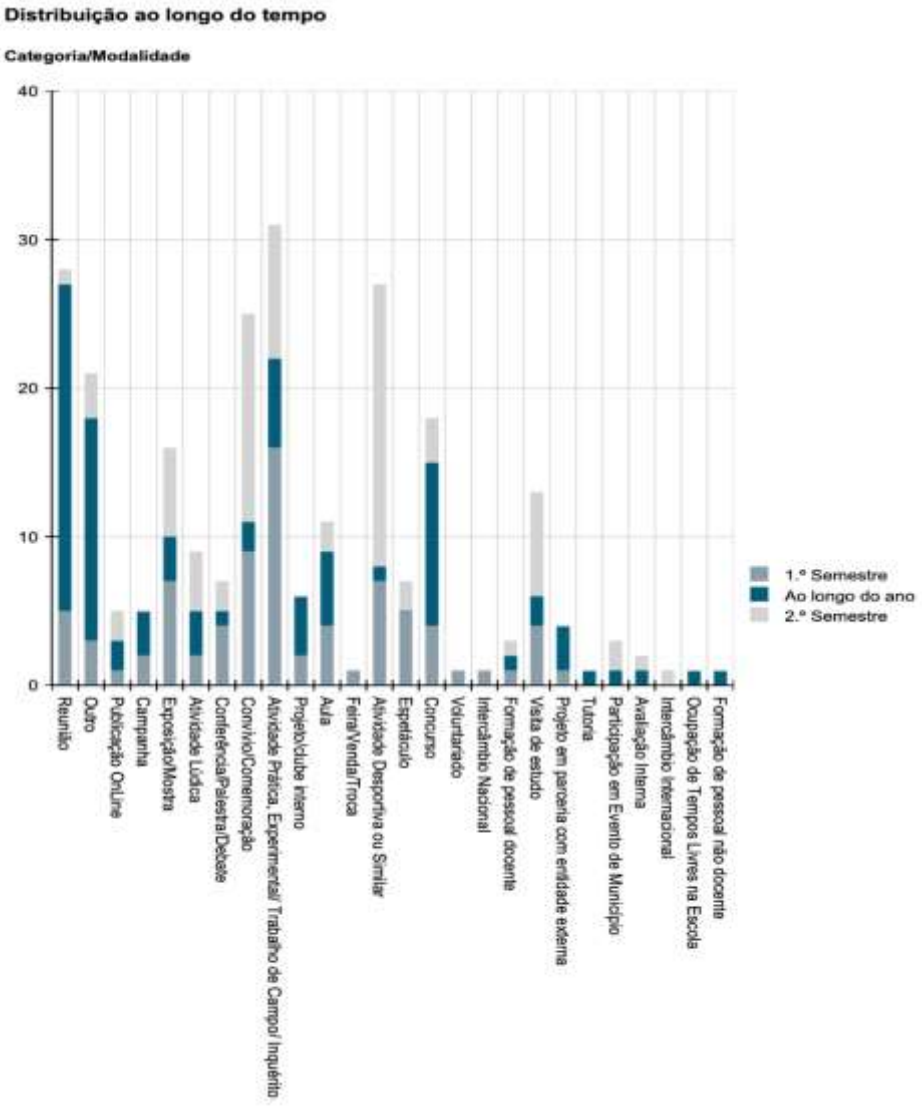
Relativamente à distribuição das atividades no tempo, observa-se que a maior parte destas decorre ao longo do ano letivo. O número de atividades a realizar em cada um dos semestres é aproximadamente igual.



2.7.1. Distribuição ao longo do tempo segundo a categoria/ modalidade

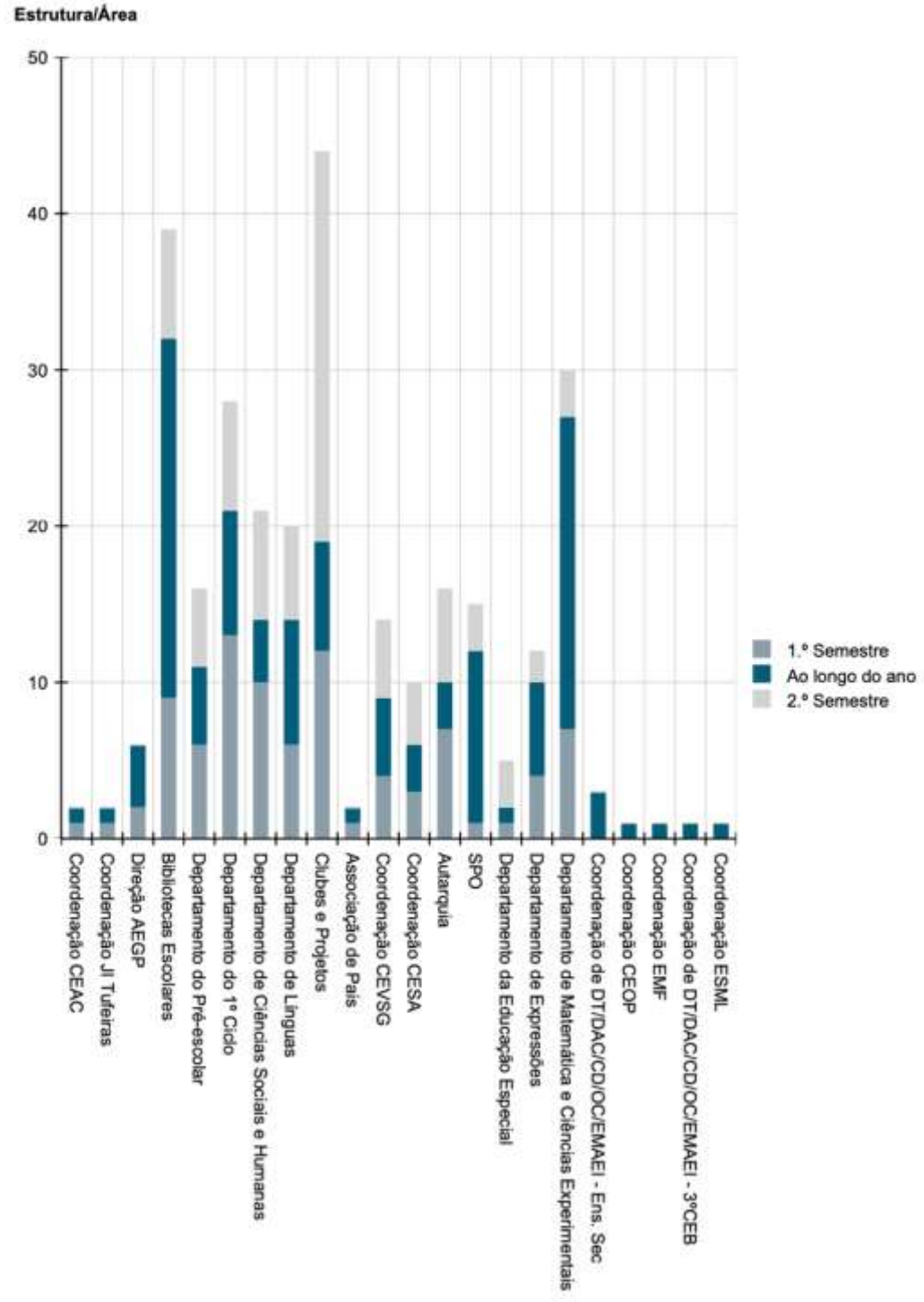
O gráfico seguinte dá conta da incidência das atividades, de acordo com a categoria/modalidade, no 1.º Semestre, 2.º Semestre e ao longo do ano letivo.

As atividades Desportivas ou similares têm uma maior incidência no 2.º Semestre.



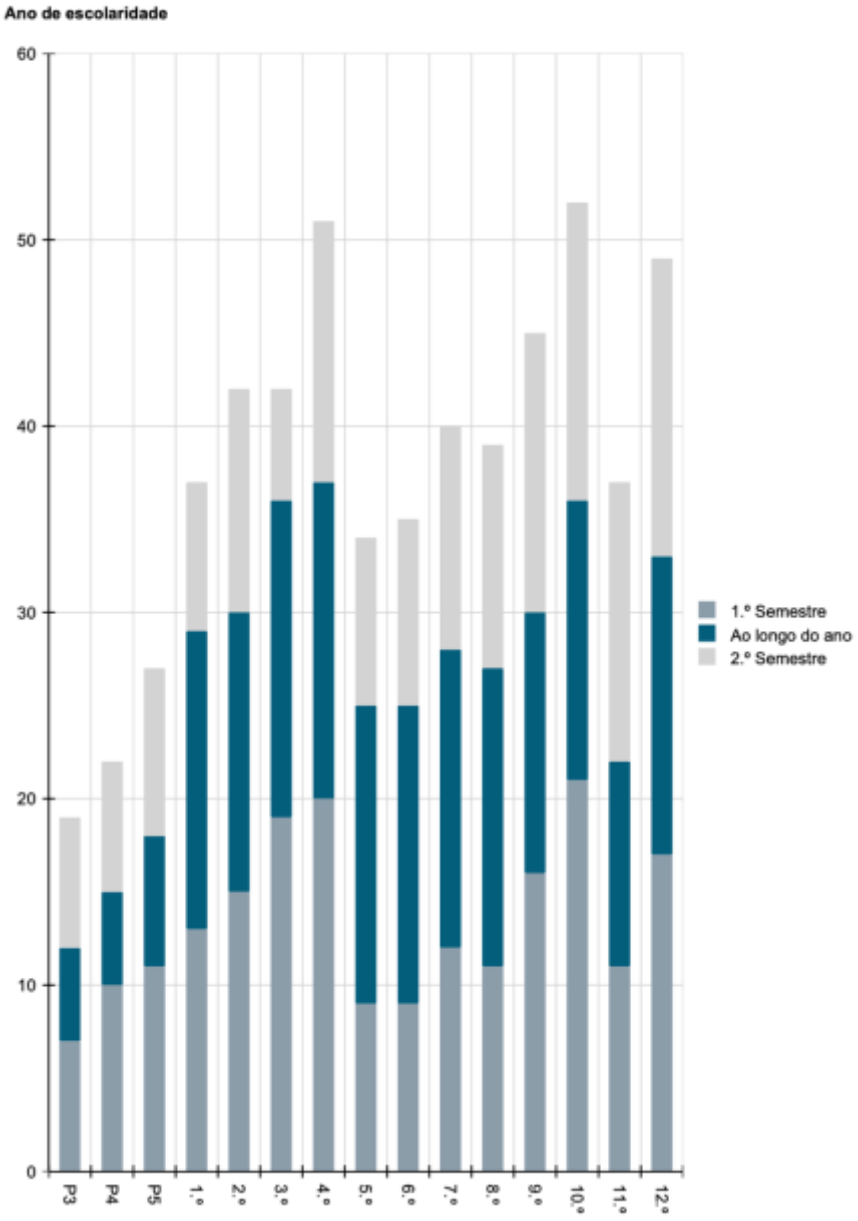
2.7.2. Distribuição ao longo do tempo segundo Estrutura proponente

Relativamente à distribuição de atividades ao longo do tempo, por parte das estruturas proponentes, não há nada de significativo a registar. Destacam-se os Clubes e Projetos que reservam uma percentagem mais elevada de atividades para o 2.º Semestre.



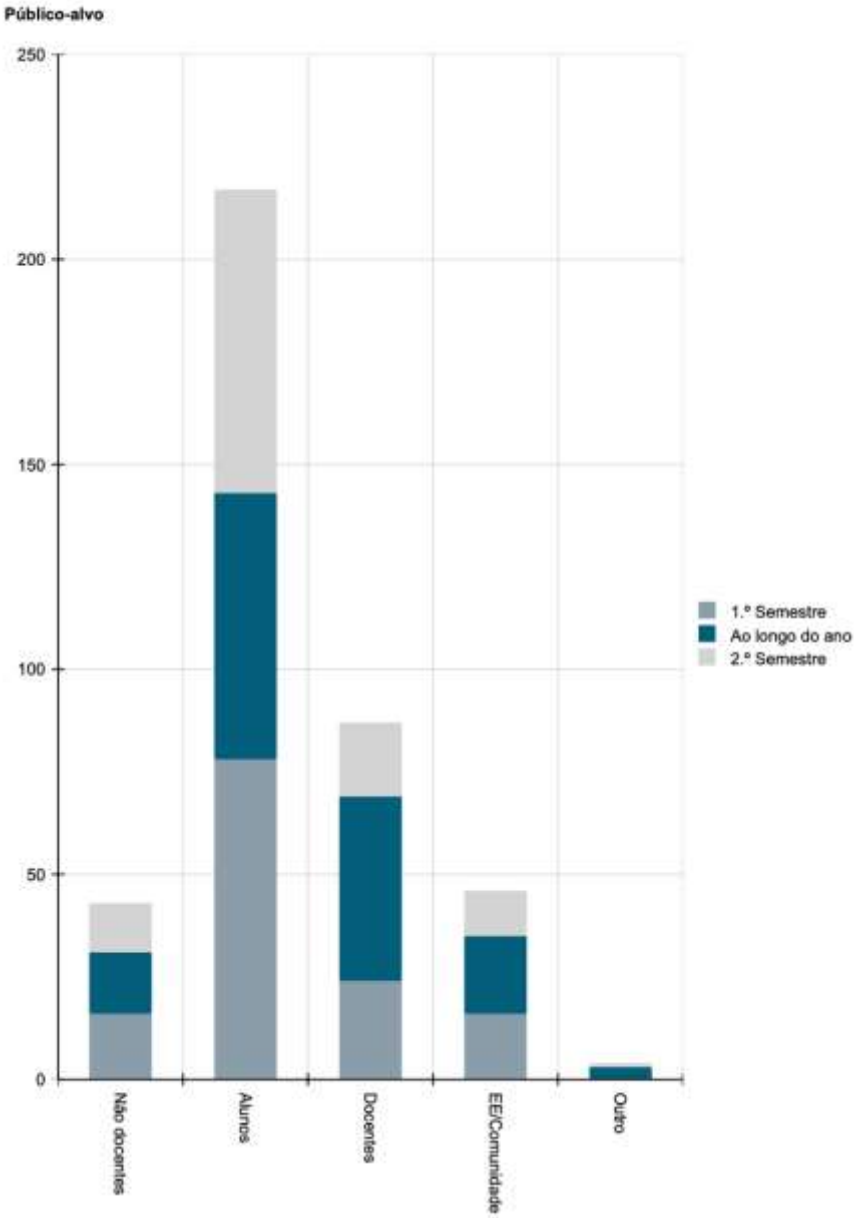
2.7.3. Distribuição ao longo do tempo em função do Ano de Escolaridade

De um modo geral, até ao 4.º Ano, as atividades concentram-se mais no 1.º Semestre. Para os restantes anos, a distribuição pelos dois semestres e ao longo do ano é mais equitativa.



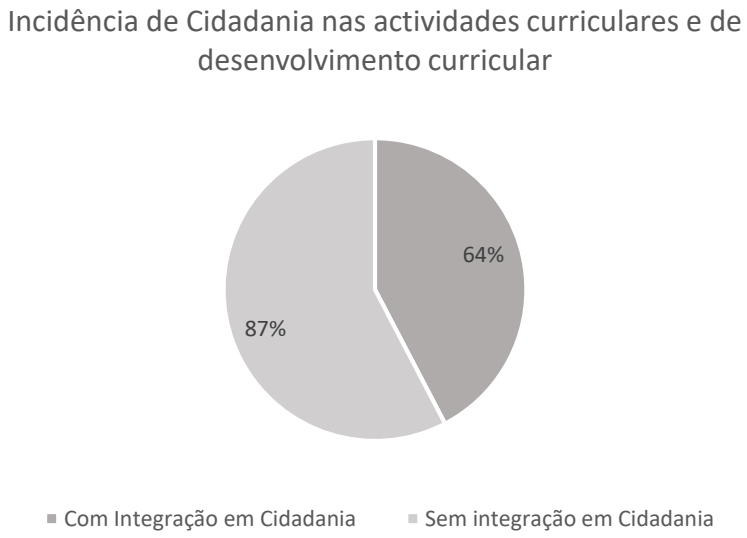
2.7.4. Distribuição ao longo do tempo em função do Público-Alvo

A distribuição das atividades em função do público-alvo é equitativa face aos três períodos considerados havendo, contudo, uma ligeira redução do número de atividades no 2.º Semestre.



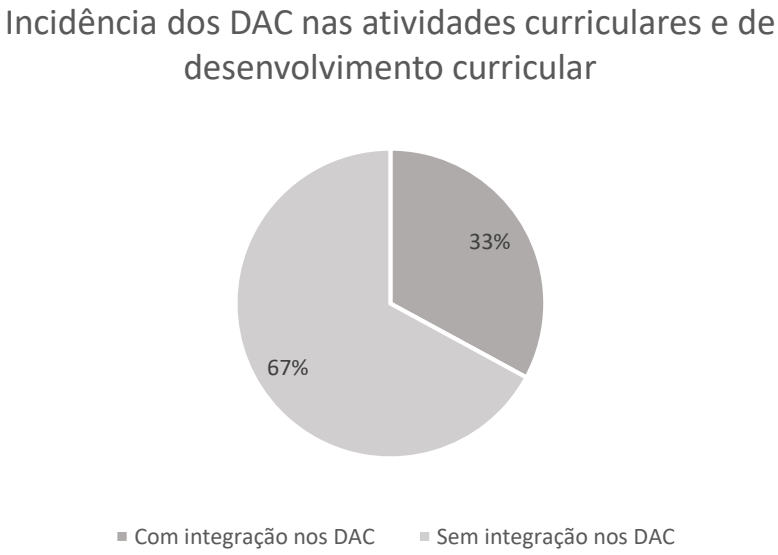
2.8. Atividades com enquadramento em Cidadania e Desenvolvimento

Das atividades curriculares e de enriquecimento curricular, inscritas no PAA, 64% inscrevem-se em Cidadania.



2.9. Atividades com enquadramento nos Domínios de Autonomia Curricular

Das atividades curriculares e de enriquecimento curricular, inscritas no PAA, 33% inscrevem-se nos Domínios de Autonomia Curricular (DAC).



2.10. Atividades que contribuem para a resolução de problemas de forma inovadora

Os docentes indicaram, pela primeira vez, de forma fundamentada, as atividades que consideram ser inovadoras. A percentagem destas atividades é de 18,8%.

Conclusão

A partir dos dados coligidos, verifica-se que o número de atividades incluída no PAA é inferior aos dos dois últimos anos letivos. Tal facto pode não resultar necessariamente de uma maior articulação, já que esta é de 6% ao nível das estruturas proponentes e de 8% no que respeita aos Clubes e Projetos. Os Clubes e Projetos e as Bibliotecas Escolares são responsáveis por 27,8% dos registos. Tal como sucedeu nos anos precedentes, a participação da Associação de Pais é reduzida e não possuímos dados sobre a Associação de Estudantes.

A distribuição das atividades é relativamente equitativa nos três períodos considerados: 1.º e 2.º Semestres e "ao longo do ano letivo".

O número de atividades propostas para os vários anos de escolaridade é equilibrado, tomando o valor médio de 5,6 atividades por turma. Com um número mais reduzido de atividades por turma estão o P4 (3,7), o 9.º Ano (4,2), 6.º Ano (4,3) e 5.º Ano (4,7).

Relativamente aos objetivos do PE, verifica-se que as estruturas proponentes, maioritariamente de cariz pedagógico, laboram sobretudo na Área do Serviço Educativo. No presente ano letivo, o Objetivo Estratégico 3 – "Suprir o défice cultural e simbólico de muitos alunos através de atividades de enriquecimento e complemento curricular" assumiu maior preponderância.

O peso, no PAA, de Cidadania é de 64% e dos DAC é de 33%.

Apêndice A – Áreas, vetores, objetivos e metas do PEE

Área Serviço Educativo

Vetor 1- Política curricular do AEGP

Objetivos	Metas
Objetivo Estratégico 1 (OE1) - Reconfigurar o desenvolvimento curricular e a avaliação segundo os pressupostos de uma gestão curricular universal, multinível e flexível e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	OE1-M1 - Organizar momentos de partilha/reflexão/debate com o corpo docente sobre as implicações pedagógicas do DL nº 54/2018, de 6 de julho e DL nº 55/2018, de 6 de julho, assim como do Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Finalidade: atualização da gestão curricular pelos professores/ educadores. OE1-M2 - Delinear uma estratégia de desenvolvimento curricular fundada numa conceção universal, multinível e de flexibilização dos tempos e espaços curriculares. OE1-M3 - Melhorar a qualidade da prática pedagógica. OE1-M4 - Criar ambientes digitais facilitadores de aprendizagens, de divulgação de conteúdos, mediados pelas Bibliotecas Escolares do agrupamento. OE1-M5 - Melhorar os resultados escolares. OE1-M6 - Definir um programa de monitorização, com os respetivos responsáveis e calendário, da estratégia de desenvolvimento curricular. OE1-M7 - Fazer o levantamento das necessidades de formação nas áreas do desenvolvimento curricular universal e multinível, da diferenciação pedagógica, da flexibilização dos espaços e tempos curriculares e da avaliação dos alunos.
Objetivo Estratégico 2 (OE2) - Construir e desenvolver um currículo do AEGP para a cidadania e desenvolvimento.	OE2-M1- Definir a estratégia do AEGP, com os respetivos responsáveis e calendário, do currículo de cidadania e desenvolvimento de AEGP. OE2-M2 - Avaliar a estratégia do AEGP implementada para a cidadania e desenvolvimento. OE2-M3: Ajustar a estratégia para a cidadania e desenvolvimento do AEGP em resultado da avaliação efetuada.
Objetivo Estratégico 3 (OE3) -Suprir o défice cultural e simbólico de muitos alunos, nomeadamente através de atividades de enriquecimento e complemento curricular.	OE3-M1- Sistematizar todas as atividades de enriquecimento e complemento curricular existentes no AEGP. OE3M2- Avaliar o contributo real dessas atividades segundo dois critérios: 1. Contributo efetivo dado pelas atividades para a concretização do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória; 2. Contributo efetivo para a diminuição das desigualdades culturais e simbólicas. OE3-M3 -Fazer um levantamento exaustivo de todos os parceiros que poderão contribuir para a realização deste objetivo estratégico. OE3-M4 - Elaborar uma política, com os respetivos processos de monitorização, de enriquecimento e desenvolvimento curricular. OM5-M5 - Promover as Bibliotecas Escolares do agrupamento a centros estratégicos de enriquecimento e complemento curricular.
Objetivo Estratégico 4 (OE4) - Avaliar e reorientar o Projeto Curricular de Agrupamento.	OE4-M1- Sistematizar todos os contributos provenientes dos três objetivos estratégicos anteriores. OE4-M2-Definir o Projeto Curricular do AEGP para o ano letivo 2020/2021, que será anexado ao presente Projeto Educativo. OE4-M3- Determinar processos de monitorização, onde se incluirá a redefinição do Projeto para 2021/2022, e o respetivo calendário.

Vetor 2 - Política comportamental dos alunos

Objetivos	Metas
Objetivo Estratégico 5 (OE5) -Dotar o AEGP de uma estratégia de adequação do comportamento dos alunos às exigências da aprendizagem e ao sucesso escolar.	OE5-M1- Criação de uma estrutura de desenvolvimento e de acompanhamento da estratégia. OE5-M2- Fazer um levantamento exaustivo dos comportamentos que não se enquadram no Perfil do Aluno traçado por este Projeto Educativo. OE5-M3- Desenhar uma estratégia integrada para o comportamento adequado dos alunos à aprendizagem e ao sucesso escolar, a qual deve ser articulada em todos os estabelecimentos de ensino e ciclos de escolaridade. Deve prever o papel de todos os atores, onde se incluem, para além de professores, técnicos especializados, e assistentes operacionais, os encarregados de educação e os próprios alunos. Deve incluir um processo de monitorização e calendarização. OE5-M4-Divulgação e início de aplicação sistemática.
Objetivo Estratégico 6 (OE6) - Melhorar o envolvimento e participação das famílias na vida da escola.	OE6-M1- Promover a participação direta dos Pais e Encarregados de Educação em encontros formais e informais. OE6-M2- Dinamizar sessões de reflexão com os representantes de pais, de modo a aumentar o conhecimento das expectativas, dos interesses e valores da família face à Escola. OE6-M3- Divulgar projetos mais relevantes, através de apresentações públicas.

Área dos recursos e equipamentos

Vetor 3 - Estratégia de financiamento

Objetivos	Metas
Objetivo Estratégico 7 (OE7) - Otimizar a gestão dos recursos financeiros do AEGP.	OE7-M1- Avaliar as atuais práticas de gestão de recursos financeiros do AEGP. OE7-M2- Melhorar a estratégia de gestão financeira do AEGP.

Vetor 4 – Política de gestão dos equipamentos e da segurança

Objetivos	Metas
Objetivo Estratégico 8 (OE8)- Avaliar e rever, se necessário, as atuais práticas de gestão dos equipamentos e da segurança.	OE8-M1- Avaliar as atuais práticas de gestão dos equipamentos e da segurança do AEGP. OE8-M2- Definir a estratégia e monitorizar a gestão dos equipamentos e da segurança do AEGP, e difundi-la sistematicamente entre todos os atores.

Vetor 5 – Gestão de Recursos Humanos

Objetivos	Metas
Objetivo Estratégico 9 (OE9) - Criar uma orientação explícita para o conteúdo funcional dos recursos humanos, conhecida por todos.	OE9-M1-Avaliar as atuais práticas de gestão e promoção dos recursos humanos. Meta 2: Definir a orientação, com a respetiva monitorização, para a gestão e promoção dos recursos humanos, e difundi-la sistematicamente entre todos os atores escolares.
Objetivo Estratégico 10 (OE10) - Desburocratizar a organização do AEGP, nomeadamente no que respeita à função docente.	OE10-M1- Criação de uma comissão de estudo e combate à burocratização da função docente e da organização da vida do AEGP. OE10-M2- Elencar e avaliar todos os procedimentos burocratizantes da função docente, determinar os supérfluos e os que não o sendo podem ser tornados mais racionais. OE10-M3- Plano de desburocratização da atividade docente com medidas para eliminar ou atenuar os procedimentos burocráticos, definindo os objetivos a serem alcançados com esse plano e a sua monitorização.

Área organizacional

Vetor 6 - Política de gestão e liderança

Objetivos	Metas
Objetivo Estratégico 11 (OE11) - Reforçar o papel das lideranças intermédias.	OE11-M1- Definir claramente o perfil funcional - e não apenas legal - das diferentes lideranças intermédias. OE11-M2- Definir claramente os objetivos a atingir por cada uma das diferentes lideranças, tendo em conta o projeto educativo do AEGP. OE11-M3- Organizar um programa de formação contínua das lideranças intermédias, com o objetivo de as tornar mais eficientes, inspiradoras e mobilizadoras. OE11-M4- Dar às lideranças intermédias momentos, devidamente organizados, para que possam debater a vida e o futuro do Agrupamento, dar contributos para a melhoria das práticas e dos resultados.

Vetor 7 - Estratégia de comunicação interna e externa

Objetivos	Metas
Objetivo Estratégico 12 (OE12) - Sistematizar e melhorar as práticas de comunicação interna e externa, criando uma orientação clara e monitorável das práticas de comunicação.	OE12-M1- Criar uma equipa de comunicação que abranja todas as instituições do AEGP e que tenha ramificações nos departamentos e/ou grupos disciplinares. OE12-M2- Sistematizar e avaliar todas as formas existentes de comunicação, interna e externa, e de promoção do AEGP. OE12-M3- Traçar uma política de comunicação que estruture os diversos níveis comunicacionais dentro do AEGP, as ações de comunicação com o exterior e de promoção do AEGP. OE12-M4- Criar uma equipa que estude e proponha formas de aproveitamento das potencialidades promocionais da imagem do AEGP condensadas nos símbolos patronímicos existentes (Visconde de S. Gião, Manuel Figueiredo, Maria Lamas e Gil Paes).

Vetor 8 - Política de parcerias

Objetivos	Metas
Objetivo Estratégico 13 (OE13) - Dar continuidade à política de parcerias do AEGP.	OE13-M1- Avaliar as atuais práticas parcerias do AEGP. OE13-M2- Elaborar uma política de parcerias e os mecanismos da sua concretização.

Vetor 9 - Estratégia de melhoria contínua do desempenho do AEGP

Objetivos	Metas
Objetivo Estratégico 14 (OE14) - Dotar o AEGP de uma prática de autoavaliação sistemática.	OE14-M1- Criação de um conjunto de indicadores e dos procedimentos de medição desses indicadores, de acordo com as necessidades do AEGP. OE14-M2- Elaborar um cronograma do processo de autoavaliação do AEGP. OE14-M3- Definir os pressupostos da política de Avaliação Interna nos diversos setores educativos, numa perspetiva sistémica e agregadora (potenciando o conhecimento global e a partilha do mesmo).
Objetivo Estratégico 15 (OE15) - Dotar o AEGP de uma política de melhoria de desempenho.	OE15-M1- Criar uma equipa de melhoria de desempenho, que desenhe a política de melhoria do AEGP, dirija/acompanhe a sua realização prática e avalie a sua eficácia. OE15-M2 - Conceção de uma política de melhoria de desempenho, com definição de áreas de melhoria, ações a realizar, objetivos a atingir e processos de monitoração.

Aprovado em Conselho Pedagógico em 17 de dezembro de 2021