

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA – ENSINO BÁSICO – 3.º CICLO – 2022/2023

CRITÉRIOS GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
CONHECIMENTO CIENTÍFICO/COMUNICAÇÃO/PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO <i>(transversais aos três domínios da disciplina)</i>	Localizar e compreender os lugares e as regiões	40%	<p>As Aprendizagens Essenciais são as que estão homologadas pelo Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho.</p> <p>7.º Ano: https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/7_geografia.pdf </p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observação do desempenho dos alunos • Fichas de avaliação • Questões de aula • Apresentações orais • Trabalhos individuais e de grupo/pares (trabalhos de pesquisa/projeto, atividades de caráter procedimental — construção de mapas, gráficos, esboços, mapas conceptuais, entre outros —, portefólios, etc.) • Relatórios de visitas de estudo • Trabalho de campo • Autoavaliação
	Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	40%	<p>8.º Ano: https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/8_geografia.pdf </p> <p>9.º Ano: https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/9_geografia.pdf </p>	
	Comunicar e participar	20%		

Notas:

- as tarefas/propostas a aplicar para recolha de informação devem ser diversificadas;
- as diferentes tarefas/propostas para recolha de informação assumem o mesmo peso na avaliação dos alunos;
- a recolha de informação obtida em cada tarefa poderá ser distribuída pelos três domínios aferidos;

Domínios	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
	MUITO BOM Nível 5	BOM Nível 4	SUFICIENTE Nível 3	INSUFICIENTE Nível 2	MUITO INSUFICIENTE Nível 1
Localizar e compreender os lugares e as regiões (40%)	Localiza sempre lugares, regiões e fenómenos geográficos (físicos e humanos) e compreende os processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico.	Localiza frequentemente lugares, regiões e fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico.	Localiza ocasionalmente lugares, regiões e fenómenos geográficos (físicos e humanos) e compreende os processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando, com algumas incorreções, o vocabulário geográfico.	Raramente localiza lugares, regiões e fenómenos geográficos (físicos e humanos) e compreende os processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando, com muitas incorreções, o vocabulário geográfico.	Nunca localiza lugares, regiões e fenómenos geográficos (físicos e humanos) e compreende os processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, nem usa corretamente o vocabulário geográfico.
Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos (40%)	Mobiliza sempre, de forma correta, o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.	Mobiliza frequentemente, de forma correta, o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.	Mobiliza ocasionalmente, com algumas incorreções, o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.	Raramente mobiliza, de forma correta, o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.	Nunca mobiliza corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.
Comunicar e participar (20%)	Aplica sempre o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma crítica e criativa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.	Aplica frequentemente o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma crítica e criativa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.	Aplica ocasionalmente o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma crítica e criativa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.	Raramente aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma crítica e criativa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.	Nunca aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma crítica e criativa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.