

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Biologia e Geologia (10.º e 11.º anos) e Biologia (12.º ano) - Secundário

| Critérios gerais: CONHECIMENTO CIENTÍFICO, PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO e COMUNICAÇÃO | | | |
|---|------------------|------------|-------------|
| Tarefas \ Domínios | Saber científico | Raciocínio | Comunicação |
| Tarefa 1 Teste de avaliação | X | X | X |
| Tarefa 2 Questão de aula / Mini-testes | X | X | X |
| Tarefa 3* Relatório de trabalho experimental / Desafios utilizando ferramentas digitais | X | X | X |
| Tarefa 3* Trabalho individual/ de grupo e apresentações orais | X | X | X |
| Peso atribuído a cada domínio por Departamento/Grupo | 40% | 40% | 20% |

* Na tarefa 3 deve selecionar-se uma das opções, consoante a especificidade da turma/ano.

Nota: Cada uma das tarefas pode avaliar todos ou parte dos domínios, de acordo com a especificidade de cada turma/ano. Cada professor informará os alunos dos domínios a avaliar em cada tarefa.

DESCRITORES DOS NÍVEIS DE DESEMPENHO

Biologia e Geologia (10.º e 11.º anos) e Biologia (12.º ano) - Secundário

| DOMÍNIOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | Muito Insuficiente 0 - 6,4 valores | Insuficiente 6,5 - 9,4 valores | Suficiente 9,5 - 13,4 valores | Bom 13,5 - 17,4 valores | Muito Bom 17,5 - 20 valores |
| D1 - Saber científico <ul style="list-style-type: none"> Conhecer e compreender conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas curriculares para cada ano de escolaridade. | Revela muita dificuldade na aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina. | Revela dificuldade na aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina. | Revela alguma facilidade na aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina. | Revela facilidade na aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina. | Revela muita facilidade na aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina. |
| D2 - Raciocínio <ul style="list-style-type: none"> Selecionar e organizar informação. Demonstrar capacidade para resolver problemas. Relacionar conhecimentos e aplicá-los em novas situações. Desenvolver atividade laboratorial/ experimental. Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas da área da Biologia e Geologia. | Revela muita dificuldade: <ul style="list-style-type: none"> - na seleção e organização de informação; - na resolução de problemas; - no estabelecimento de relações entre conhecimentos e sua aplicação em novas situações; - no desenvolvimento de atividade laboratorial/ experimental; - na integração de saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas da área da Biologia e Geologia. | Revela dificuldade: <ul style="list-style-type: none"> - na seleção e organização de informação; - na resolução de problemas; - no estabelecimento de relações entre conhecimentos e sua aplicação em novas situações; - no desenvolvimento de atividade laboratorial/ experimental; - na integração de saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas da área da Biologia e Geologia. | Revela alguma facilidade: <ul style="list-style-type: none"> - na seleção e organização de informação; - na resolução de problemas; - no estabelecimento de relações entre conhecimentos e sua aplicação em novas situações; - no desenvolvimento de atividade laboratorial/ experimental; - na integração de saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas da área da Biologia e Geologia. | Revela facilidade: <ul style="list-style-type: none"> - na seleção e organização de informação; - na resolução de problemas; - no estabelecimento de relações entre conhecimentos e sua aplicação em novas situações; - no desenvolvimento de atividade laboratorial/ experimental; - na integração de saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas da área da Biologia e Geologia. | Revela muita facilidade: <ul style="list-style-type: none"> - na seleção e organização de informação; - na resolução de problemas; - no estabelecimento de relações entre conhecimentos e sua aplicação em novas situações; - no desenvolvimento de atividade laboratorial/ experimental; - na integração de saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas da área da Biologia e Geologia. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| <p>D3 - Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar oralmente e por escrito utilizando linguagem científica correta. • Organizar de forma coerente a comunicação oral e escrita. • Realizar trabalho colaborativo, em diferentes situações. • Demonstrar originalidade e criatividade na realização/apresentação das tarefas propostas. | <p>Revela muita dificuldade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na comunicação oral e escrita, utilizando linguagem científica correta; - na organização de forma coerente a comunicação oral e escrita; - na realização de trabalho colaborativo; - na realização/apresentação das tarefas propostas com originalidade e criatividade. | <p>Revela dificuldade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na comunicação oral e escrita, utilizando linguagem científica correta; - na organização de forma coerente a comunicação oral e escrita; - na realização de trabalho colaborativo; - na realização/apresentação das tarefas propostas com originalidade e criatividade. | <p>Revela alguma facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na comunicação oral e escrita, utilizando linguagem científica correta; - na organização de forma coerente a comunicação oral e escrita; - na realização de trabalho colaborativo; - na realização/apresentação das tarefas propostas com originalidade e criatividade. | <p>Revela facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na comunicação oral e escrita, utilizando linguagem científica correta; - na organização de forma coerente a comunicação oral e escrita; - na realização de trabalho colaborativo; - na realização/apresentação das tarefas propostas com originalidade e criatividade. | <p>Revela muita facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na comunicação oral e escrita, utilizando linguagem científica correta; - na organização de forma coerente a comunicação oral e escrita; - na realização de trabalho colaborativo; - na realização/apresentação das tarefas propostas com originalidade e criatividade. |
|---|---|---|---|--|--|