

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Cidadania Ambiental

3º Ciclo

Critérios gerais: CONHECIMENTO CIENTÍFICO, PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO e COMUNICAÇÃO			
Tarefas / Domínios	Saber científico	Raciocínio	Comunicação
Tarefa 1 Teste de avaliação	X	X	X
Tarefa 2 Questão de aula / Mini-testes	X	X	X
Tarefa 3* Desafios utilizando ferramentas digitais	X	X	X
Tarefa 3* Trabalho individual/ de grupo e apresentações orais	X	X	X
Peso atribuído a cada domínio por Departamento/Grupo	40%	40%	20%

* Na tarefa 3 deve selecionar-se uma das opções, consoante a especificidade da turma/ano.

Nota: Cada uma das tarefas pode avaliar todos ou parte dos domínios, de acordo com a especificidade de cada turma/ano. Cada professor informará os alunos dos domínios a avaliar em cada tarefa.

DESCRITORES DOS NÍVEIS DE DESEMPENHO

Cidadania Ambiental

3º Ciclo

DOMÍNIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Insuficiente 0% - 19%	Insuficiente 20% - 49%	Suficiente 50% - 69%	Bom 70% - 89%	Muito Bom 90% - 100%
D1 - Saber científico <ul style="list-style-type: none"> Conhecer e compreender conceitos e procedimentos essenciais relativos aos diferentes temas da disciplina. 	Revela muita dificuldade na aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas da disciplina.	Revela dificuldade na aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas da disciplina.	Revela alguma facilidade na aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas da disciplina.	Revela facilidade na aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas da disciplina.	Revela muita facilidade na aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas da disciplina.
D2 - Raciocínio <ul style="list-style-type: none"> Selecionar e organizar informação. Demonstrar capacidade para resolver problemas. Relacionar conhecimentos e aplicá-los em novas situações. Desenvolver atividade laboratorial/ experimental. Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Cidadania Ambiental. 	Revela muita dificuldade: <ul style="list-style-type: none"> - na seleção e organização de informação; - na resolução de problemas; - no estabelecimento de relações entre conhecimentos e sua aplicação em novas situações; - no desenvolvimento de atividade laboratorial/ experimental; - na integração de saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Cidadania Ambiental; 	Revela dificuldade: <ul style="list-style-type: none"> - na seleção e organização de informação; - na resolução de problemas; - no estabelecimento de relações entre conhecimentos e sua aplicação em novas situações; - no desenvolvimento de atividade laboratorial/ experimental; - na integração de saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Cidadania Ambiental; 	Revela alguma facilidade: <ul style="list-style-type: none"> - na seleção e organização de informação; - na resolução de problemas; - no estabelecimento de relações entre conhecimentos e sua aplicação em novas situações; - no desenvolvimento de atividade laboratorial/ experimental; - na integração de saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Cidadania Ambiental; 	Revela facilidade: <ul style="list-style-type: none"> - na seleção e organização de informação; - na resolução de problemas; - no estabelecimento de relações entre conhecimentos e sua aplicação em novas situações; - no desenvolvimento de atividade laboratorial/ experimental; - na integração de saberes de diferentes 	Revela muita facilidade: <ul style="list-style-type: none"> - na seleção e organização de informação; - na resolução de problemas; - no estabelecimento de relações entre conhecimentos e sua aplicação em novas situações; - no desenvolvimento de atividade laboratorial/ experimental; - na integração de saberes de diferentes disciplinas para

<ul style="list-style-type: none"> • Articular as temáticas relativas à Educação para a Cidadania com a experimentação plástica utilizando a metodologia projetual. <p>*CEA - Apropriação/Reflexão</p>	<ul style="list-style-type: none"> - na articulação das temáticas relativas à Educação para a Cidadania com a experimentação plástica utilizando a metodologia projetual. 	<ul style="list-style-type: none"> - na articulação das temáticas relativas à Educação para a Cidadania com a experimentação plástica utilizando a metodologia projetual. 	<ul style="list-style-type: none"> - na articulação das temáticas relativas à Educação para a Cidadania com a experimentação plástica utilizando a metodologia projetual. 	<p>disciplinas para aprofundar temáticas de Cidadania Ambiental;</p> <ul style="list-style-type: none"> - na articulação das temáticas relativas à Educação para a Cidadania com a experimentação plástica utilizando a metodologia projetual. 	<p>aprofundar temáticas de Cidadania Ambiental;</p> <ul style="list-style-type: none"> - na articulação das temáticas relativas à Educação para a Cidadania com a experimentação plástica utilizando a metodologia projetual.
<p>D3 - Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar oralmente e por escrito utilizando linguagem científica correta. • Organizar de forma coerente a comunicação oral e escrita. • Realizar trabalho colaborativo em diferentes situações. • Demonstrar originalidade e criatividade na realização / apresentação das tarefas propostas. <p>*CEA - Interpretação/Comunicação e Experimentação/Criação</p>	<p>Revela muita dificuldade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na comunicação oral e escrita, utilizando linguagem científica correta; - na organização de forma coerente a comunicação oral e escrita; - na realização de trabalho colaborativo em diferentes situações; - na realização/ apresentação das tarefas propostas com originalidade e criatividade. 	<p>Revela dificuldade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na comunicação oral e escrita, utilizando linguagem científica correta; - na organização de forma coerente a comunicação oral e escrita; - na realização de trabalho colaborativo em diferentes situações; - na realização/ apresentação das tarefas propostas com originalidade e criatividade. 	<p>Revela alguma facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na comunicação oral e escrita, utilizando linguagem científica correta; - na organização de forma coerente a comunicação oral e escrita; - na realização de trabalho colaborativo em diferentes situações; - na realização/ apresentação das tarefas propostas com originalidade e criatividade. 	<p>Revela facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na comunicação oral e escrita, utilizando linguagem científica correta; - na organização de forma coerente a comunicação oral e escrita; - na realização de trabalho colaborativo em diferentes situações; - na realização/ apresentação das tarefas propostas com originalidade e criatividade. 	<p>Revela muita facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na comunicação oral e escrita, utilizando linguagem científica correta; - na organização de forma coerente a comunicação oral e escrita; - na realização de trabalho colaborativo em diferentes situações; - na realização/ apresentação das tarefas propostas com originalidade e criatividade.

Nota: *CEA – de acordo com os critérios de avaliação definidos no Documento Curricular de Cidadania Ambiental.