

Departamento do 1º Ciclo

Critérios Específicos de Avaliação

2022/2023

1º Ciclo - Ano Letivo 2022 / 2023

Critérios de Avaliação Gerais (Transversais)

Conhecimento Científico		Pensamento Crítico e Criativo		Comunicação	
Critérios Específicos de Avaliação - <u>Português</u> - <u>1º Ano</u>					
Ponderação	Domínios	Aprendizagens		Processos de Recolha de Informação/Tarefas	
35%	Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> Compreende discursos orais e seleciona informação relevante em função dos objetivos de escuta. Exprime-se de forma autónoma, com clareza, articulando de modo adequado as palavras. Interage verbalmente com adequação ao contexto e a diversas finalidades 		Registos de observação de: <ul style="list-style-type: none"> - Audição e interpretação de textos e histórias; - Relatos de episódios do dia-a-dia; - Narração de histórias; - Discussões em grupo; - Leitura de palavras/frases/textos; - Leitura dramatizada; - Questionários (com perguntas de seleção ou respostas abertas e/ou fechadas); - Testes em duas fases; - Testes em dois momentos; - Autoavaliação; heteroavaliação. 	
45%	Leitura e Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Lê palavras isoladas e pequenos textos com entoação correta e prosódia adequada; Compreende o sentido de textos com características narrativas e descritivas. Ouve ler obras literárias e textos da tradição popular. Lê narrativas e poemas. Representa por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos. Escreve textos curtos com diversas finalidades (narrar, informar, explicar). 			
10%	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> Identifica unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas; Reconhece o nome próprio; Usa, com intencionalidade, conectores de tempo, de causa, de maior frequência na formação de frases complexas; Conhece regras de correspondência fonema-grafema e de utilização dos sinais de pontuação (frase simples). 			
10%	Educação	<ul style="list-style-type: none"> Manifesta ideias, emoções e apreciações geradas pela escuta ativa de obras literárias e textos da tradição popular; 			

1º Ciclo - Ano Letivo 2022 / 2023

	Literária	<ul style="list-style-type: none"> • Revela curiosidade e emitir juízos valorativos face aos textos ouvidos; • Distingue ficção de não ficção; • (Re)conta histórias; • Diz, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino da voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial. 	
--	------------------	---	--

Perfil de Aprendizagens

DOMÍNIOS	Descritores de Nível de Desempenho			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica a informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos com muita facilidade. • Comunica e articula as palavras com muita facilidade. Modifica a prosódia e o ritmo discursivo em função da finalidade comunicativa com muita facilidade. • Interage com adequação ao contexto e a diversas finalidades com muita facilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica a informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos com facilidade. • Comunica e articula as palavras com facilidade. Modifica a prosódia e o ritmo discursivo em função da finalidade comunicativa com facilidade. • Interage com adequação ao contexto e a diversas finalidades com facilidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica a informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos com alguma facilidade. • Comunica e articula as palavras com alguma facilidade. Modifica a prosódia e o ritmo discursivo em função da finalidade comunicativa com alguma facilidade. • Interage com adequação ao contexto e a diversas finalidades com alguma facilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica a informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos com dificuldade. • Comunica e articula as palavras com dificuldade. Modifica a prosódia e o ritmo discursivo em função da finalidade comunicativa com dificuldade. • Interage com adequação ao contexto e a diversas finalidades com dificuldade.
Leitura e Escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica as letras do alfabeto com muita facilidade. • Lê com a entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos com muita facilidade. • Compreende o sentido de 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica as letras do alfabeto com facilidade. • Lê com a entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos com facilidade. • Compreende o sentido de textos com características narrativas e descritivas com facilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica as letras do alfabeto com alguma facilidade. • Lê com a entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos com alguma facilidade. • Compreende o sentido de textos com características narrativas e descritivas com alguma facilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica as letras do alfabeto com dificuldade. • Lê com a entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos com dificuldade. • Compreende o sentido de textos com características

1º Ciclo - Ano Letivo 2022 / 2023

	<p>textos com características narrativas e descritivas com muita facilidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica e refere a informação essencial no texto com muita facilidade. • Ouve e lê obras literárias e textos da tradição popular com muita facilidade. • Lê narrativas e poemas com muita facilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica e refere a informação essencial no texto com facilidade. • Ouve e lê obras literárias e textos da tradição popular com facilidade. • Lê narrativas e poemas com facilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica e refere a informação essencial no texto com alguma facilidade. • Ouve e lê obras literárias e textos da tradição popular com alguma facilidade. • Lê narrativas e poemas com alguma facilidade. 	<p>narrativas e descritivas com dificuldade.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica e refere a informação essencial no texto com dificuldade. • Ouve e lê obras literárias e textos da tradição popular com dificuldade. • Lê narrativas e poemas com dificuldade.
Gramática	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra muita facilidade na consciência linguística (fonológica, morfológica, lexical, sintática, semântica, textual-discursiva). 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra facilidade na consciência linguística (fonológica, morfológica, lexical, sintática, semântica, textual-discursiva). 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra alguma dificuldade na consciência linguística (fonológica, morfológica, lexical, sintática, semântica, textual-discursiva). 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra dificuldade na consciência linguística (fonológica, morfológica, lexical, sintática, semântica, textual-discursiva).
Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelece com muita facilidade uma relação afetiva e estética com a literatura e com textos literários orais e escritos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelece com facilidade uma relação afetiva e estética com a literatura e com textos literários orais e escritos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelece com alguma facilidade uma relação afetiva e estética com a literatura e com textos literários orais e escritos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelece com dificuldade uma relação afetiva e estética com a literatura e com textos literários orais e escritos.

CrITÉRIOS de Avaliação Gerais (Transversais)

Conhecimento Científico		Pensamento Crítico e Criativo		Comunicação	
CrITÉRIOS Específicos de Avaliação - <u>Português</u> - <u>2º, 3º e 4º Ano</u>					
Ponderação	Domínios	Aprendizagens		Processos de Recolha de Informação/Tarefas	
25%	Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar o essencial de discursos orais; • Fazer inferências, esclarecer dúvidas, identificar diferentes intencionalidades comunicativas; • Usar a palavra para exprimir opiniões e partilhar ideias de forma audível, com boa articulação, entoação e ritmo adequados, considerando a situação e o interlocutor. 		Registos de observação de: <ul style="list-style-type: none"> - Leituras dramatizadas. - Apresentação de trabalhos escritos ou práticos. - Debates. 	
40%	Leitura e Escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Fazer uma leitura fluente e segura, que evidencie a compreensão do sentido dos textos; • Exprimir uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma); • Redigir textos com a utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares de escrita). • Escrever textos coerentes e coesos com recurso a elementos como a concordância entre constituintes, a correlação de tempos verbais, a sinonímia e a pronominalização. 		<ul style="list-style-type: none"> - Análise de textos. - Trabalho em sala de aula. - Questionários orais ou escritos. - Questões de aula/fichas de trabalho. 	
15%	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilizar adequadamente as regras de ortografia; • Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do português; • Sistematizar as regras de utilização das classes 		<ul style="list-style-type: none"> - Textos a partir da seleção e análise de informação. 	

1º Ciclo - Ano Letivo 2022 / 2023

		<p>gramaticais;</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer as propriedades das palavras e formas de organização do léxico.	<ul style="list-style-type: none">- Trabalhos em grupo ou a pares.- Fichas de avaliação formativa e sumativa (com perguntas de seleção ou respostas abertas e/ou fechadas).
20%	Educação Literária	<ul style="list-style-type: none">• Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas obras literárias e textos da tradição popular orais e escritas.	<ul style="list-style-type: none">- Autoavaliação; heteroavaliação.

Perfil de Aprendizagens

DOMÍNIOS	Descritores de Nível de Desempenho			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> Interage com adequação ao contexto e a diversas finalidades (nomeadamente, reproduzir mensagens, cumprir instruções, fazer inferências, responder a questões; exprimir opinião, partilhar ideias e sentimentos) com muita facilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Interage com adequação ao contexto e a diversas finalidades (nomeadamente, reproduzir mensagens, cumprir instruções, fazer inferências, responder a questões; exprimir opinião, partilhar ideias e sentimentos) com alguma facilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Interage com adequação ao contexto e a diversas finalidades (nomeadamente, reproduzir mensagens, cumprir instruções, fazer inferências, responder a questões; exprimir opinião, partilhar ideias e sentimentos) com alguma facilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Interage com adequação ao contexto e a diversas finalidades (nomeadamente, reproduzir mensagens, cumprir instruções, fazer inferências, responder a questões; exprimir opinião, partilhar ideias e sentimentos) com dificuldade.
Leitura e Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Faz uma leitura fluente e segura e evidencia a compreensão dos textos com muita facilidade. Escreve textos para a apropriação progressiva da dimensão gráfica, ortográfica e compositiva da escrita com muita facilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Faz uma leitura fluente e segura e evidencia a compreensão dos textos com facilidade. Escreve textos para a apropriação progressiva da dimensão gráfica, ortográfica e compositiva da escrita com facilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Nem sempre faz uma leitura fluente e segura e nem sempre evidencia a compreensão dos textos. Escreve textos para a apropriação progressiva da dimensão gráfica, ortográfica e compositiva da escrita com alguma dificuldade. 	<ul style="list-style-type: none"> Não faz uma leitura fluente e segura e não evidencia a compreensão dos textos. Escreve pequenos textos para a apropriação progressiva da dimensão gráfica, ortográfica e compositiva da escrita com dificuldade.
Gramática	<ul style="list-style-type: none"> Demonstra muita facilidade na consciência linguística (fonológica, morfológica, lexical, sintática, semântica, textual-discursiva). 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstra facilidade na consciência linguística (fonológica, morfológica, lexical, sintática, semântica, textual-discursiva). 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstra alguma dificuldade na consciência linguística (fonológica, morfológica, lexical, sintática, semântica, textual-discursiva). 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstra dificuldade na consciência linguística (fonológica, morfológica, lexical, sintática, semântica, textual-discursiva).

1º Ciclo - Ano Letivo 2022 / 2023

Educação Literária	<ul style="list-style-type: none">• Estabelece com muita facilidade uma relação afetiva e estética com a literatura e com textos literários orais e escritos.	<ul style="list-style-type: none">• Estabelece com facilidade uma relação afetiva e estética com a literatura e com textos literários orais e escritos.	<ul style="list-style-type: none">• Estabelece com alguma facilidade uma relação afetiva e estética com a literatura e com textos literários orais e escritos.	<ul style="list-style-type: none">• Estabelece com dificuldade uma relação afetiva e estética com a literatura e com textos literários orais e escritos.
---------------------------	---	---	--	--

CrITÉRIOS de Avaliação Gerais (Transversais)

Conhecimento Científico		Pensamento Crítico e Criativo	Comunicação
CrITÉRIOS Específicos de Avaliação - <u>Matemática</u> - <u>1ºe 3º Anos</u>			
Ponderação	Domínios	Aprendizagens	Processos de Recolha de Informação/Tarefas
50%	Conceitos e Procedimentos	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e aplicar conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas matemáticos: números; álgebra; dados e probabilidades; geometria e medida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação Oral; - Questão-Aula; - Teste oral;
30%	Raciocínio matemático e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> Compreender e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Teste escrito em duas fases; - Questionário Ficha de Trabalho; - Guião de Tarefas; - Trabalho de Pesquisa;
20%	Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Expressar oralmente e por escrito, ideias matemáticas e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho de Grupo - Portefólio de Aprendizagem; - Autoavaliação; heteroavaliação

Perfil de Aprendizagens

DOMÍNIOS	Descritores de Nível de Desempenho			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Conceitos e procedimentos	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e aplica conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas matemáticos com muita facilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e aplica conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas matemáticos com facilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela algum conhecimento, mas nem sempre aplica os conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas matemáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela muita dificuldade ao nível do conhecimento e da aplicação de conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas matemáticos.
Raciocínio matemático e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende e constrói explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos com muita facilidade. • Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados com muita facilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende e constrói explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos, incluindo a exposição de soluções alternativas ou de novos cenários com facilidade. • Resolve problemas em situações que convocam a mobilização das aprendizagens nos diversos temas matemáticos e analisa as estratégias e a plausibilidade dos resultados obtidos com facilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nem sempre compreende e constrói explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos. • Nem sempre resolve problemas em situações que convocam a mobilização das aprendizagens nos diversos temas matemáticos, nem analisa as estratégias e a plausibilidade dos resultados obtidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela muita dificuldade em compreender e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos. • Revela muita dificuldade em resolver problemas em situações que convocam a mobilização das aprendizagens nos diversos temas matemáticos e em analisar as estratégias e a plausibilidade dos resultados obtidos.

1º Ciclo - Ano Letivo 2022 / 2023

Comunicação	<ul style="list-style-type: none">• Exprime oralmente e por escrito, ideias matemáticas e explica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia) com muita facilidade.	<ul style="list-style-type: none">• Exprime oralmente e por escrito, ideias matemáticas e explica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia) com facilidade.	<ul style="list-style-type: none">• Nem sempre exprime oralmente e por escrito, ideias matemáticas e explica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).	<ul style="list-style-type: none">• Revela muita dificuldade em exprimir oralmente e por escrito, ideias matemáticas e explica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).
-------------	---	---	---	---

1º Ciclo - Ano Letivo 2022 / 2023

Critérios de Avaliação Gerais (Transversais)

Conhecimento Científico		Pensamento Crítico e Criativo	Comunicação
Critérios Específicos de Avaliação - <u>Matemática</u> - <u>2ºe 4º Anos</u>			
Ponderação	Domínios	Aprendizagens	Processos de Recolha de Informação/Tarefas
50%	Conceitos e Procedimentos	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e aplicar conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas matemáticos: números e operações, geometria e medida e organização e tratamento de dados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação Oral; - Questão-Aula; - Teste oral; - Teste escrito em duas fases; - Questionário Ficha de Trabalho; - Guião de Tarefas; - Trabalho de Pesquisa; - Trabalho de Grupo - Portefólio de Aprendizagem; - Autoavaliação; heteroavaliação
30%	Raciocínio matemático e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> Compreender e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	
20%	Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Expressar oralmente e por escrito, ideias matemáticas e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). 	

Perfil de Aprendizagens

DOMÍNIOS	Descritores de Nível de Desempenho			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Conceitos e procedimentos	<ul style="list-style-type: none"> Conhece e aplica conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas matemáticos com muita facilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Conhece e aplica conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas matemáticos com facilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Revela algum conhecimento, mas nem sempre aplica os conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas matemáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Revela muita dificuldade ao nível do conhecimento e da aplicação de conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas matemáticos.
Raciocínio matemático e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> Compreende e constrói explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos com muita facilidade. Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados com muita facilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Compreende e constrói explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos, incluindo a exposição de soluções alternativas ou de novos cenários com facilidade. Resolve problemas em situações que convocam a mobilização das aprendizagens nos diversos temas matemáticos e analisa as estratégias e a plausibilidade dos resultados obtidos com facilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Nem sempre compreende e constrói explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos. Nem sempre resolve problemas em situações que convocam a mobilização das aprendizagens nos diversos temas matemáticos, nem analisa as estratégias e a plausibilidade dos resultados obtidos. 	<ul style="list-style-type: none"> Revela muita dificuldade em compreender e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos. Revela muita dificuldade em resolver problemas em situações que convocam a mobilização das aprendizagens nos diversos temas matemáticos e em analisar as estratégias e a plausibilidade dos resultados obtidos.
Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Exprime oralmente e por escrito, ideias matemáticas e explica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e 	<ul style="list-style-type: none"> Exprime oralmente e por escrito, ideias matemáticas e explica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e 	<ul style="list-style-type: none"> Nem sempre exprime oralmente e por escrito, ideias matemáticas e explica raciocínios, procedimentos e 	<ul style="list-style-type: none"> Revela muita dificuldade em exprimir oralmente e por escrito, ideias matemáticas e explica raciocínios, procedimentos e conclusões,

1º Ciclo - Ano Letivo 2022 / 2023

	linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia) com muita facilidade.	linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia) com facilidade.	conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).	recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).
--	--	--	---	---

1º Ciclo - Ano Letivo 2022 / 2023

Critérios de Avaliação Gerais (Transversais)

Conhecimento Científico		Pensamento Crítico e Criativo		Comunicação	
Critérios Específicos de Avaliação - <u>Estudo do Meio</u> - <u>1º, 2º, 3º e 4º Anos</u>					
Ponderação	Domínios	Aprendizagens	Processos de Recolha de Informação/Tarefas		
50%	Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos domínios organizadores das Aprendizagens Essenciais: • Sociedade • Natureza • Tecnologia 	<ul style="list-style-type: none"> - Listas de verificação. - Registos episódicos/incidentes críticos. - Registos de observação de: - Apresentação oral de trabalhos escritos ou práticos. - Debates. - Análise de textos. - Relatórios - Fichas de resolução de exercícios. - Realização de experiências científicas. 		

1º Ciclo - Ano Letivo 2022 / 2023

30%	Raciocínio	<ul style="list-style-type: none">• Selecionar e organizar informação.• Demonstrar capacidade para resolver problemas.• Relacionar conhecimentos e aplicá-los em novas situações.• Desenvolver processos simples na realização de atividades experimentais.• Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Estudo do Meio.	<ul style="list-style-type: none">- Questionários (com perguntas de desenvolvimento ou respostas abertas; perguntas de seleção ou resposta fechada).- Testes em duas fases.- Testes em pares.- Atividades de pesquisa.
20%	Comunicação	<ul style="list-style-type: none">• Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens (oral, escrita, matemática, iconográfica, gráfica, cartográfica...), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros.• Utilizar as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos.	

Perfil de Aprendizagens

DOMÍNIOS	Descritores de Nível de Desempenho			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> Revela muita facilidade ao nível da aquisição de conhecimentos e compreensão de conceitos e procedimentos essenciais no âmbito da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> Revela facilidade ao nível da aquisição de conhecimentos e compreensão de conceitos e procedimentos essenciais no âmbito da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> Revela alguma facilidade ao nível da aquisição de conhecimentos e compreensão de conceitos e procedimentos essenciais no âmbito da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> Revela dificuldade ao nível da aquisição de conhecimentos e compreensão de conceitos e procedimentos essenciais no âmbito da disciplina.
Raciocínio	<p>Revela muita facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> na seleção e organização de informação. na resolução problemas. em relacionar conhecimentos e aplicá-los em novas situações. no desenvolvimento de processos simples na realização de atividades experimentais. na integração de saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Estudo do Meio. 	<p>Revela facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> na seleção e organização de informação. na resolução problemas. em relacionar conhecimentos e aplicá-los em novas situações. no desenvolvimento de processos simples na realização de atividades experimentais. na integração de saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Estudo do Meio. 	<p>Revela alguma facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> na seleção e organização de informação. na resolução problemas. em relacionar conhecimentos e aplicá-los em novas situações. no desenvolvimento de processos simples na realização de atividades experimentais. na integração de saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Estudo do Meio. 	<p>Revela dificuldade:</p> <ul style="list-style-type: none"> na seleção e organização de informação. na resolução problemas. em relacionar conhecimentos e aplicá-los em novas situações. no desenvolvimento de processos simples na realização de atividades experimentais. na integração de saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Estudo do Meio.

1º Ciclo - Ano Letivo 2022 / 2023

<p>Comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none">• Revela muita facilidade em comunicar as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens (oral, escrita, matemática, iconográfica, gráfica, cartográfica...), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros.• Revela muita facilidade na utilização das tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos.	<ul style="list-style-type: none">• Revela facilidade em comunicar as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens (oral, escrita, matemática, iconográfica, gráfica, cartográfica...), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros.• Revela facilidade na utilização das tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos.	<ul style="list-style-type: none">• Nem sempre revela facilidade em comunicar as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens (oral, escrita, matemática, iconográfica, gráfica, cartográfica...), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros.• Nem sempre revela facilidade na utilização das tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos.	<ul style="list-style-type: none">• Revela muitas dificuldades em comunicar as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens (oral, escrita, matemática, iconográfica, gráfica, cartográfica...), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros.• Revela muitas dificuldades na utilização das tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos.
--------------------	---	---	---	---

1º Ciclo - Ano Letivo 2022 / 2023

CrITÉrios de AvaliaÇão Gerais (Transversais)

Conhecimento Científico		Pensamento Crítico e Criativo		Comunicação	
CrITÉrios Específicos de AvaliaÇão - <u>Educação Física</u> - <u>1º, 2º 3ª e 4º Anos</u>					
Ponderação	Domínios	Aprendizagens	Processos de Recolha de Informação/Tarefas		
50% (1º e 2º anos)	Perícias e Manipulações/ Deslocamentos e Equilíbrios	<p>Realiza ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho.</p> <p>Realiza ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos, coordenando a sua ação para aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação.</p>	<p>Exercícios práticos em grupo, pares ou individuais;</p> <p>Observação direta;</p> <p>Auto e heteroavaliação.</p>		
50% (1º; 2º 3º e 4º anos)	Jogos	<p>Participa em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos.</p>	<p>Exercícios práticos em grupo, pares ou individuais;</p> <p>Observação direta;</p> <p>Auto e heteroavaliação.</p>		
50% (3º e 4º anos)	Ginástica (3º Ano)	<p>Realiza habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.</p>	<p>Exercícios práticos em grupo, pares ou individuais;</p> <p>Observação direta;</p> <p>Auto e heteroavaliação.</p>		

Perfil de Aprendizagens

DOMÍNIOS	Descritores de Nível de Desempenho			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Perícias e Manipulações/ Deslocamentos e Equilíbrios	<ul style="list-style-type: none"> Realiza ações motoras básicas de perícia e manipulação, com muita facilidade. Realiza ações motoras básicas de deslocamentos, equilíbrios e habilidades gímnicas básicas, com muita facilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza ações motoras básicas de deslocamentos, equilíbrios e habilidades gímnicas básicas, com facilidade. Participa em jogos e realiza habilidades básicas, com facilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza ações motoras básicas de deslocamentos, equilíbrios e habilidades gímnicas básicas, com alguma facilidade. Participa em jogos e realiza habilidades básicas, com alguma facilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza ações motoras básicas de deslocamentos, equilíbrios e habilidades gímnicas básicas, com dificuldade. Participa em jogos e realiza habilidades básicas, com dificuldade.
Jogos	<ul style="list-style-type: none"> Participa em jogos e realiza habilidades básicas, com muita facilidade. Participa, com muito empenho, no aperfeiçoamento das suas habilidades, nas diferentes atividades. Respeita, com muita facilidade, as regras. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa em jogos e realiza habilidades básicas, com facilidade. Participa, com empenho, no aperfeiçoamento das suas habilidades, nas diferentes atividades. Respeita, com facilidade, as regras. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa em jogos e realiza habilidades básicas, com alguma facilidade. Participa, com algum empenho, no aperfeiçoamento das suas habilidades, nas diferentes atividades. Respeita, com alguma facilidade, as regras. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa em jogos e realiza habilidades básicas, com dificuldade Participa, sem empenho, no aperfeiçoamento das suas habilidades, nas diferentes atividades. Não respeita as regras.

1º Ciclo - Ano Letivo 2022 / 2023

<p>Ginástica (3ºe 4º anos)</p>	<p>Realiza habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, com muita facilidade.</p>	<p>Realiza habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, com facilidade.</p>	<p>Realiza habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, com alguma facilidade.</p>	<p>Realiza habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, com dificuldade.</p>
--	---	---	--	--