

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EMRC - ENSINO BÁSICO - 3.º CICLO**

CRITÉRIOS GERAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
CONHECIMENTO CIENTÍFICO /COMUNICAÇÃO/ PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO	A - EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	30%	Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento (A; B; C; D; F; I) Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas (A; B; C; D; I); Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J);	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas formativas</li> <li>• Fichas sumativas</li> <li>• Participação oral</li> <li>• Análise de textos</li> <li>• Compreensão oral e escrita</li> <li>• Expressão oral e escrita</li> <li>• Apresentações orais</li> <li>• Resolução de questionários de natureza diversa</li> <li>• Trabalhos individuais/pares/ grupo (trabalhos de pesquisa/projeto com recurso a aplicações em suporte digital)</li> <li>• Observação direta em contexto de sala de aula (Atenção /Concentração; Sociabilidade; Espírito crítico; Criatividade; Responsabilidade; Respeito; Cumprimento de normas) - Grelhas de registo</li> <li>• Autoavaliação</li> </ul>
	B - CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	30%	Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes, (oral, escrita, gráfica) fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros (A; B; C; D; E; F; G; I); Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com as aprendizagens das outras disciplinas valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J); Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C; D; E; H; I);	
	C - ÉTICA E MORAL	40%	Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e a equidade (A; B; C; D; E; F; G; H; I); Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática (A; B; C; D; E; F; G; I); Estabelecer consigo próprio e com os outros, uma relação harmoniosa e salutar (A; C; E; F; G; J).	

**Notas:**

- Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: - Linguagens e textos (A); Informação e comunicação (B); Raciocínio e resolução de problemas (C); Pensamento crítico e pensamento criativo (D); Relacionamento interpessoal (E); Desenvolvimento Pessoal e Autonomia (F); Bem-estar, saúde e ambiente (G); Sensibilidade estética e artística (H); Saber científico, técnico e tecnológico (I); Consciência e domínio do corpo (J).
- As diferentes propostas para recolha de informação assumem o mesmo peso na avaliação dos alunos.
- A recolha de informação obtida em cada tarefa poderá ser distribuída pelos três domínios.

Domínios	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
	MUITO BOM Nível 5	BOM Nível 4	SUFICIENTE Nível 3	INSUFICIENTE Nível 2	MUITO INSUFICIENTE Nível 1
<b>EXPERIÊNCIA RELIGIOSA</b> 30%	Compreende e interpreta com muita facilidade a informação evidenciando uma perspectiva crítica e criativa das fontes históricas, utilizando sempre linguagens e símbolos.	Compreende e interpreta bem a informação evidenciando uma perspectiva crítica e criativa das fontes históricas, utilizando frequentemente linguagens e símbolos.	Compreende e interpreta ocasionalmente a informação evidenciando uma perspectiva crítica e criativa das fontes históricas, utilizando ocasionalmente linguagens e símbolos.	Compreende e interpreta com alguma dificuldade a informação evidenciando uma perspectiva pouco crítica e criativa das fontes históricas, utilizando raramente linguagens e símbolos.	Não compreende nem interpreta a informação evidenciando uma perspectiva pouco crítica e criativa das fontes históricas, não utilizando linguagens e símbolos.
<b>CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA</b> 30%	Comunica com muita facilidade as suas ideias fundamentando-as com argumentos muito válidos. Relaciona sempre as aprendizagens com os dados das outras disciplinas valorizando o património histórico, religioso e cultural existente. Utiliza sempre as TIC como suporte e transmissão de conhecimentos.	Comunica com facilidade as suas ideias fundamentando-as com argumentos muito válidos. Relaciona frequentemente as aprendizagens com os dados das outras disciplinas valorizando o património histórico, religioso e cultural existente. Utiliza frequentemente as TIC como suporte e transmissão de conhecimentos.	Comunica de forma coerente as suas ideias fundamentando-as com argumentos muito válidos. Relaciona ocasionalmente as aprendizagens com os dados das outras disciplinas valorizando o património histórico, religioso e cultural existente. Utiliza ocasionalmente as TIC como suporte e transmissão de conhecimentos.	Comunica com alguma dificuldade as suas ideias fundamentando-as com argumentos pouco válidos. Relaciona poucas vezes as aprendizagens com os dados das outras disciplinas não valorizando o património histórico, religioso e cultural existente. Raramente utiliza as TIC como suporte e transmissão de conhecimentos.	Comunica com dificuldade as suas ideias e não apresenta argumentos. Não relaciona as aprendizagens com os dados das outras disciplinas e não valoriza o património histórico, religioso e cultural existente. Não utiliza as TIC como suporte e transmissão de conhecimentos.
<b>ÉTICA E MORAL</b> 40%	Demonstra sempre respeito pela multiculturalidade e valoriza muito a diversidade cultural, reconhecendo sempre os valores de cidadania. Revela facilidade em relacionar-se com os outros, sem causar conflitos.	Demonstra muitas vezes respeito pela multiculturalidade e valoriza frequentemente a diversidade cultural, reconhecendo frequentemente os valores de cidadania. Revela facilidade em relacionar-se com os outros.	Demonstra respeito pela multiculturalidade e por vezes valoriza a diversidade cultural, reconhecendo ocasionalmente os valores de cidadania. Relaciona-se com os outros causando alguns conflitos.	Demonstra pouco respeito pela multiculturalidade e não valoriza a diversidade cultural, reconhecendo por vezes os valores de cidadania. Revela alguma dificuldade em relacionar-se com os outros.	Muito dificilmente tem respeito pela multiculturalidade e não valoriza a diversidade cultural, nem reconhece os valores de cidadania. Revela muita dificuldade em relacionar-se com os outros.