

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Grupo 400 - Disciplina: HISTÓRIA A

ENSINO SECUNDÁRIO

| CRITÉRIOS GERAIS/TRANVERSAIS | DOMÍNIOS | PONDERAÇÃO | DESCRITORES DE DESEMPENHO | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|---|---|------------|--|---|
| CONHECIMENTO CIENTÍFICO PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO COMUNICAÇÃO | Tratamento da informação/utilização de fontes | 20% | <ul style="list-style-type: none"> Analisa textos historiográficos identificando a opinião do autor Interpreta e compara fontes históricas de natureza diversa. Formula hipóteses de interpretação de factos históricos. Pesquisa de forma autónoma mas planificada, em meios diversos, informação relevante para assuntos em estudo. | Fichas (formativas e sumativas) Questão aula Trabalhos individuais |
| | Comunicação histórica | 10% | <ul style="list-style-type: none"> Utiliza diferentes formas e meios de comunicação. Aplica vocabulário e terminologia específicos da disciplina. Elabora e comunica com correção linguística e de forma criativa, sínteses dos assuntos estudados | Trabalhos colaborativos (pares/grupo) Relatórios |
| | Compreensão histórica - temporalidade - espacialidade - contextualização | 70% | <ul style="list-style-type: none"> Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes relacionando-os com os contextos em que ocorreram. Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos. Distingue momentos de rutura/continuidade, causa/consequência. Problematiza as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual. | Guiões de exploração de filmes / documentários históricos / visitas de estudo Debates Autoavaliação |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> |

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Grupo 400 - Disciplina: HISTÓRIA A

ENSINO SECUNDÁRIO

| | Níveis de DESEMPENHO | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Muito Bom 18-20 | Bom 14-17 | Suficiente 10-13 | Insuficiente 8-9 | Muito Insuficiente 1-7 |
| Tratamento da informação/utilização de fontes | Analisa, interpreta, compara com grande rigor e profundidade diferentes fontes históricas. Pesquisa de forma autónoma e seleciona informação relevante. | Analisa, interpreta, compara diferentes fontes históricas. Pesquisa de forma autónoma e seleciona informação relevante. | Analisa, interpreta, compara diferentes/ fontes históricas com algumas imprecisões. Pesquisa de forma autónoma. | Analisa, interpreta, compara documentos/fontes históricas com dificuldade. Pesquisa mostrando dificuldades na seleção de informação. | Não analisa, interpreta e, compara documentos e fontes históricas. Não realiza as pesquisas recomendadas. |
| Comunicação histórica | - Produz com grande facilidade um discurso coerente e fundamentado, aplicando rigorosamente os conceitos e terminologia específicos da disciplina. | - Produz com facilidade um discurso coerente e fundamentado, aplicando os conceitos e terminologia específicos da disciplina. | - Produz com alguma dificuldade um discurso coerente e fundamentado, aplicando os conceitos e terminologia específicos da disciplina. | - Produz com grande dificuldade um discurso coerente e fundamentado, aplicando os conceitos e terminologia específicos da disciplina. | Não produz um discurso coerente e fundamentado e não aplica os conceitos e terminologia específicos da disciplina. |
| Compreensão histórica - temporalidade - espacialidade | - Caracteriza com grande facilidade as principais fases da evolução histórica, localizando-as no tempo e no espaço. | - Caracteriza com facilidade as principais fases da evolução histórica, localizando-as no tempo e no espaço. | - Caracteriza com alguma dificuldade as principais fases da evolução histórica, localizando-as no tempo e no espaço. | - Caracteriza com grande dificuldade as principais fases da evolução histórica, localizando-as no tempo e no espaço. | Não caracteriza as principais fases da evolução histórica e não localiza no tempo e no espaço. Não distingue nem relaciona |

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Grupo 400 - Disciplina: HISTÓRIA A

ENSINO SECUNDÁRIO

| | | | | | |
|--------------------|--|---|--|---|---|
| - contextualização | - Distingue e relaciona com grande facilidade diferentes aspetos da realidade histórica, estabelecendo relações entre passado e presente | - Distingue e relaciona com facilidade diferentes aspetos da realidade histórica, estabelecendo relações entre passado e presente | - Distingue e relaciona com alguma dificuldade diferentes aspetos da realidade histórica, estabelecendo relações entre passado e presente. | - Distingue e relaciona com grande dificuldade diferentes aspetos da realidade histórica, estabelecendo relações entre passado e presente | aspetos da realidade histórica, nem estabelece relações entre passado e presente. |
|--------------------|--|---|--|---|---|