

Curso: Profissional Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos (10º Ano)
Disciplina: Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos

Módulo 1 - Regras de Segurança e Ferramentas na Manutenção de Equipamentos Informáticos (22 Tempos)

Módulo 2 - Montagem de Computadores (48 Tempos)

Módulo 3 - Estrutura e Configuração de Sistemas Operativos (40 Tempos)

Módulo 4 - Instalação de Sistemas Operativos (40 Tempos)

Módulo 5 - Instalação e Utilização de Aplicações (40 Tempos)

Módulo 6 - Técnicas de Diagnóstico e Reparação de Avarias (22 Tempos)

Módulo 7 - Manutenção de Equipamentos (40 Tempos)

	Critérios gerais: CONHECIMENTO CIENTÍFICO, PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO e COMUNICAÇÃO			
	Saber científico	Trabalho Experimental/investigativo	Argumentação, raciocínio e resolução problemas	Comunicação/Relacionamento interpessoal
Tarefa/proposta de trabalho Testes	X	X	X	X
Tarefa/proposta de trabalho Questões de aula/Fichas	X	X	X	X
Tarefa/proposta de trabalho Trabalhos de Projeto	X	X	X	X
Peso atribuído a cada domínio por Departamento/Grupo	30%	30%	30%	10%

Nota: As tarefas a aplicar e os domínios a avaliar podem ser todos ou em parte, de acordo com as especificidades de cada turma/ano. Cada professor informa os alunos acerca dos domínios a avaliar em cada tarefa.

DOMÍNIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito Insuficiente
Saber Científico (30%)	Reconhece todos os conceitos científicos, relaciona-os e aplica-os corretamente.	Reconhece a maioria dos conceitos científicos, relaciona-os e aplica-os corretamente na sua maioria.	Reconhece alguns dos conceitos científicos, relaciona-os e aplica-os.	Reconhece poucos conceitos científicos, e tem dificuldade em relacionar e aplicar.	Não reconhece os conceitos científicos.
Trabalho experimental/ Investigativo (30%)	Seleciona todos os dados, apresenta todas as estratégias/soluções para a resolução do problema. Revela criatividade e originalidade na resolução de tarefas.	Seleciona a maioria dos dados, apresenta a maioria das estratégias/soluções para a resolução do problema. Revela criatividade e originalidade na resolução de tarefas, na maioria das vezes.	Seleciona alguns dos dados, apresenta algumas das estratégias/soluções para a resolução do problema. Revela criatividade e originalidade na resolução de tarefas, algumas vezes.	Seleciona a poucos dados, apresenta poucas estratégias/soluções para a resolução do problema. Revela criatividade e originalidade na resolução de tarefas, poucas vezes.	Não seleciona dados, não apresenta estratégias/soluções para a resolução do problema. Não revela criatividade e originalidade na resolução de tarefas.
Argumentação, Raciocínio e resolução de problemas (30%)	Muito boa argumentação/sentido crítico, apresenta um raciocínio correto e estruturado, resolve todos os problemas apresentados.	Boa argumentação /sentido crítico, apresenta um raciocínio correto e resolve a maioria dos problemas apresentados.	Argumentação/ sentido crítico suficiente, apresenta um raciocínio algumas vezes correto e resolve alguns dos problemas apresentados.	Argumentação/ sentido crítico insuficiente, apresenta um raciocínio algumas pouco correto e resolve poucos problemas apresentados.	Não argumenta, não apresenta um raciocínio correto e não resolve problemas apresentados.
Comunicação (10%)	Comunica muito corretamente com os seus pares/professor, apresenta um discurso muito claro e objetivo.	Comunica corretamente com os seus pares/professor, apresenta um discurso claro e objetivo.	Comunica com os seus pares/professor, apresenta um discurso claro e objetivo.	Comunica com os seus pares/professor, apresenta um discurso pouco claro e objetivo	Não comunica com os seus pares/professor, não apresenta um discurso claro e objetivo.