

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE PSICOLOGIA B-12º ANO

DOMÍNIOS DE COMPETÊNCIA			Processos de recolha de informação
DOMÍNIO A	DOMÍNIO B	DOMÍNIO C	
Conhecimentos (55 %)	Argumentação (35 %)	Comunicação (10%)	
Adquire, articula, mobiliza e aplica conceitos psicológicos para analisar aspetos relevantes do comportamento humano.	Apresenta de forma metódica, coerente e compreensível teorias, ideias próprias e/ou notas de leitura.	Comunica de forma clara e eficaz.	Teste escrito ou tarefa classificatória equivalente* Apresentações orais
Estabelece e analisa factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar.	Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade	Utiliza adequadamente vocabulário específico da disciplina.	Minitestes com itens de seleção* Trabalhos individuais
Adota quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da análise e da avaliação das teorias, fenómenos, comportamentos e situações.	Procede a uma abordagem criativa dos problemas, de forma a enriquecer as soluções que se venham a produzir.	Mobiliza o discurso argumentativo de forma oral e escrita.	Trabalhos colaborativos (pares/grupo) Questões de aula*
Memoriza, verifica e consolida, a compreensão e uso do saber, bem como a mobilização do memorizado.	Utiliza meios diversos para expressar as aprendizagens e cria soluções estéticas, criativas e pessoais.	Produz de forma articulada enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.	Tarefas classificatórias (no mínimo uma por semestre). Debates sobre a visualização de filmes/ documentários
Utiliza os conceitos específicos de Psicologia.	Organiza debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados.	Interage com eficácia participando em debates no âmbito das áreas temáticas.	Realização de guiões sobre os filmes/documentários visualizados. Autoavaliação Outras avaliações decorrentes da especificidade da turma ou dos conteúdos da disciplina.

Nota.* Instrumentos de avaliação obrigatórios em cada semestre.

NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA DE PSICOLOGIA B – 12º ANO

DOMÍNIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	NÍVEL 5 (17,5 – 20 valores)	NÍVEL 4 (13,5 – 17,4 valores)	NÍVEL 3 (9,5– 13,4 valores)	NÍVEL 2 (7,5 – 9,4 valores)	NÍVEL 1 (1 -7,4 valores)
Conhecimentos	<p>MUITO BOM</p> <p>Sempre atinge os conhecimentos/competências previstas nos critérios específicos da disciplina.</p>	<p>BOM</p> <p>Com muita frequência atinge os conhecimentos/competências previstas.</p>	<p>SUFICIENTE</p> <p>Com frequência atinge os conhecimentos/competências previstas.</p>	<p>INSUFICIENTE</p> <p>Raramente atinge os conhecimentos/competências previstas.</p>	<p>MUITO INSUFICIENTE</p> <p>Nunca atinge os conhecimentos/competências previstas.</p>
Argumentação	<p>MUITO BOM</p> <p>Sempre apresenta as competências previstas.</p>	<p>BOM</p> <p>Com muita frequência apresenta as competências previstas.</p>	<p>SUFICIENTE</p> <p>Com frequência apresenta as competências previstas.</p>	<p>INSUFICIENTE</p> <p>Raramente apresenta as competências previstas.</p>	<p>MUITO INSUFICIENTE</p> <p>Nunca apresenta as competências previstas.</p>
Comunicação	<p>MUITO BOM</p> <p>Sempre mobiliza de forma clara e eficaz o discurso argumentativo.</p>	<p>BOM</p> <p>Com muita frequência mobiliza de forma clara e eficaz o discurso argumentativo.</p>	<p>SUFICIENTE</p> <p>Com frequência mobiliza de forma clara e eficaz o discurso argumentativo.</p>	<p>INSUFICIENTE</p> <p>Raramente mobiliza de forma clara e eficaz o discurso argumentativo.</p>	<p>MUITO INSUFICIENTE</p> <p>Muito Raramente mobiliza de forma clara e eficaz o discurso argumentativo.</p>