

Disciplina: Aplicações Informáticas B

12º Ano

Ano Letivo 2023/2024

	Critérios Gerais/Transversais do Agrupamento			
	CONHECIMENTO CIENTÍFICO	PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO		COMUNICAÇÃO
	Saber científico	Experimentação/investigação	Argumentação, raciocínio e resolução problemas	Comunicação/Relacionamento interpessoal
Tarefa/proposta de trabalho	x	x	x	x
Testes/Questões de aula/Fichas	x	x	x	x
Tarefa/proposta de trabalho	x	x	x	x
Estudo de caso				
Tarefa/proposta de trabalho	x	x	x	x
Trabalho de Projeto				
Peso atribuído a cada domínio por Departamento/Grupo	30%	30%	30%	10%

Nota: Em cada uma das tarefas são avaliados, à partida, os domínios assinalados. No entanto e de acordo com a especificidade de cada turma/ano e em dado momento, as tarefas, poderão não abranger os domínios assinalados ou abranger outros domínios. Cada professor informará os alunos da turma dos domínios a avaliar em cada tarefa.

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito Insuficiente
Saber Científico (30%)	Reconhece todos os conceitos científicos, relaciona-os e aplica-os corretamente.	Reconhece a maioria dos conceitos científicos, relaciona-os e aplica-os corretamente na sua maioria.	Reconhece alguns dos conceitos científicos, relaciona-os e aplica-os.	Reconhece poucos conceitos científicos, e tem dificuldade em relacionar e aplicar.	Não reconhece os conceitos científico-
Experimentação Investigação (30%)	Seleciona todos os dados, apresenta todas as estratégias/soluções para a resolução do problema.	Seleciona a maioria dos dados, apresenta a maioria das estratégias/soluções para a resolução do problema.	Seleciona a alguns dos dados, apresenta a algumas das estratégias/soluções para a resolução do problema.	Seleciona a poucos dados, apresenta a poucas estratégias/soluções para a resolução do problema.	Não seleciona dados, não apresenta estratégias/soluções para a resolução do problema.
Argumentação, Raciocínio e resolução de problemas (30%)	Revela criatividade e originalidade na resolução de tarefas.	Revela criatividade e originalidade na resolução de tarefas, na maioria das vezes.	Revela criatividade e originalidade na resolução de tarefas, algumas vezes.	Revela criatividade e originalidade na resolução de tarefas, poucas vezes.	Não revela criatividade e originalidade na resolução de tarefas.
Comunicação (10%)	Muito boa argumentação/sentido crítico, apresenta um raciocínio correto e estruturado, resolve todos os problemas apresentados.	Boa argumentação /sentido crítico, apresenta um raciocínio correto e resolve a maioria dos problemas apresentados.	Argumentação/ sentido crítico suficiente, apresenta um raciocínio algumas vezes correto e resolve a alguns dos problemas apresentados.	Argumentação/ sentido crítico insuficiente, apresenta um raciocínio algumas pouco correto e resolve poucos problemas apresentados.	Não argumenta, não apresenta um raciocínio correto e não resolve problemas apresentados.
	Avalia e valida facilmente informação recolhida, cruzando fontes. Organiza a informação de acordo com um plano, de forma crítica e autónoma. Expõe o trabalho resultante, com bastante clareza, de acordo com os objetivos, concretizando produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia	Avalia e valida informação recolhida, cruzando fontes. Organiza a informação, de forma crítica e autónoma, com vista à elaboração e apresentação de trabalhos/projetos. Expõe o resultado de acordo com os objetivos, concretizando produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia.	Recolhe e organiza informação com vista à elaboração e apresentação de trabalhos/projetos. Expõe ao grupo de acordo com os objetivos, mas de forma pouco diversificada.	Manifesta dificuldade na recolha, avaliação e validação da informação, com vista à elaboração de trabalhos/projetos. As apresentações surgem de forma pouco autónoma.	Não é capaz de recolher e selecionar informação, com vista à elaboração de trabalhos/projetos. Não é capaz de apresentar a informação de forma coerente e autónoma.