

**Disciplina: SDAC – Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores**

**10º Ano**

**Ano Letivo 2023/2024**

Módulo 1- Sistemas de numeração (36 aulas)

Módulo 2 - Álgebra e lógica booleana (43 aulas)

Módulo 3 - Circuitos combinatórios (40 aulas)

Módulo 4 - Circuitos sequenciais (40 aulas)

Módulo 5- Introdução à lógica programável (21 aulas)

	Critérios Gerais/Transversais do Agrupamento			
	CONHECIMENTO CIENTÍFICO	PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO		COMUNICAÇÃO
	Saber científico	Experimentação / Investigação	Argumentação, raciocínio e resolução problemas	Comunicação
Tarefa/proposta de trabalho Testes/Questões de aula/Fichas	x	x	x	x
Tarefa/proposta de trabalho Estudos de Caso	x	x	x	x
Tarefa/proposta de trabalho Trabalho de Projeto	x	x	x	x
Tarefa/proposta de trabalho Testes/Questões de aula/Fichas	x	x	x	x
Peso atribuído a cada domínio por Departamento/Grupo	<b>30%</b>	<b>30%</b>	<b>30%</b>	<b>10%</b>

Nota: As tarefas a aplicar e os domínios a avaliar podem ser todos ou em parte, de acordo com as especificidades de cada turma/ano. Cada professor informa os alunos acerca dos domínios a avaliar em cada tarefa.

DOMÍNIOS	DE DESEMPENHO				
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito Insuficiente
Saber Científico (30%)	Reconhece todos os conceitos científicos, relaciona-os e aplica-os corretamente.	Reconhece a maioria dos conceitos científicos, relaciona-os e aplica-os corretamente na sua maioria.	Reconhece alguns dos conceitos científicos relaciona-os e aplica-os.	Reconhece poucos conceitos científicos, e tem dificuldade em relacionar e aplicar.	Não reconhece os conceitos científicos.
Experimentação / Investigação (30%)	Seleciona todos os dados, apresenta todas as estratégias/soluções para a resolução do problema. Revela criatividade e originalidade na resolução de tarefas.	Seleciona a maioria dos dados, apresenta a maioria das estratégias/soluções para a resolução do problema. Revela criatividade e originalidade na resolução de tarefas, na maioria das vezes.	Seleciona alguns dos dados, apresenta algumas das estratégias/soluções para a resolução do problema. Revela criatividade e originalidade na resolução de tarefas, algumas vezes.	Seleciona a poucos dados, apresenta poucas estratégias/soluções para a resolução do problema. Revela criatividade e originalidade na resolução de tarefas, poucas vezes.	Não seleciona dados, não apresenta estratégias/soluções para a resolução do problema. Não revela criatividade e originalidade na resolução de tarefas.
Argumentação, Raciocínio e resolução de problemas (30%)	Muito boa argumentação/sentido crítico, apresenta um raciocínio correto e estruturado, resolve todos os problemas apresentados.	Boa argumentação /sentido crítico, apresenta um raciocínio correto e resolve a maioria dos problemas apresentados.	Argumentação/ sentido crítico suficiente, apresenta um raciocínio algumas vezes correto e resolve alguns dos problemas apresentados.	Argumentação/ sentido crítico insuficiente, apresenta um raciocínio algumas pouco correto e resolve poucos problemas apresentados.	Não argumenta, não apresenta um raciocínio correto e não resolve problemas apresentados.
Comunicação (10%)	Avalia e valida facilmente informação recolhida, cruzando fontes. Organiza a informação de acordo com um plano, de forma crítica e autónoma. Expõe o trabalho resultante, com bastante clareza, de acordo com os objetivos, concretizando produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia	Avalia e valida informação recolhida, cruzando fontes. Organiza a informação, de forma crítica e autónoma, com vista à elaboração e apresentação de trabalhos/projetos. Expõe o resultado de acordo com os objetivos, concretizando produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia.	Recolhe e organiza informação com vista à elaboração e apresentação de trabalhos/projetos. Expõe ao grupo de acordo com os objetivos, mas de forma pouco diversificada.	Manifesta dificuldade na recolha, avaliação e validação da informação, com vista à elaboração de trabalhos/projetos. As apresentações surgem de forma pouco autónoma.	Não é capaz de recolher e selecionar informação, com vista à elaboração de trabalhos/projetos. Não é capaz de apresentar a informação de forma coerente e autónoma.